

Vážení kolegové,

níže naleznete seznam kurzů, které je možné si přes uvedený kontakt objednat pro vaši školu. Obsah i časový rozsah kurzů je možné na základě dohody přizpůsobit.

Kromě pořádání kurzu na Vaší škole máte možnost se zúčastnit i kurzů na jiných školách. V takovém případě se spojte se s uvedeným lektorem, který Vám podá informace, kdy a kde se kurz pořádá.

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Náš společný svět

Zajímá vás, co všechno skrývá myšlení v evropských a globálních souvislostech a jak je u žáků rozvíjet? Seznámíme se s možnostmi, jak lze u žáků podporovat přijetí zodpovědnosti za utváření světa a jak je vést k aktivnímu podílení se na řešení místních i globálních problémů (humanitární pomoc, rozvojová spolupráce, aktivní občanství).

Zodpovíme si otázky: Co je a co není rozvojová spolupráce? Proč je důležitá? Jaké jsou její přínosy a jaká rizika? Co všechno zahrnuje? Jaký je její vztah k humanitární pomoci? Jaká je role České republiky v rozvojové pomoci a jak my sami se na ní podílíme?

Účastníci zažijí modelovou lekci, která přispívá k porozumění propojenosti dnešního světa a k pochopení příčin i důsledků nerovností ve světě (globalizace, migrace, chudoba, lidská práva, klimatické změny).

Lektor: Mgr. Kateřina Sobotková, Člověk v tísni, o. p. s.
email: katerina.sobotkova@clovekv tisni.cz, tel: 604 204 379

Rozsah: 6 hodin

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Setkání s jinou kulturou

Je pro Vás setkání s „jinou“ kulturou dobrodružstvím? Chcete se dovědět jak společně se třídou a školou zažít skutečné dobrodružství s kulturou? Účastníci se dozvědí, jaký význam mají kulturní rozdíly pro život školy. Seznámí se s konkrétními situacemi a jevy, ve kterých hrají kulturní rozdíly zásadní roli. Vyzkouší si konkrétní lekci, jak aktivně pracovat ve vyučovacích hodinách s kulturními rozdíly.

Účastníci se také seznámí se strategiemi napomáhajícími na školách vybudovat kulturně přátelské prostředí. V případě zájmu je kurz možno vést i formou strukturované přednášky.

Lektor: Mgr. Pavel Košák, Člověk v tísni, o. p. s.
email: pavel.kosak@clovekvtisni.cz, tel: 777 787 133

Rozsah: 4 hodiny

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Žákovský parlament

Zajímá vás, jak pracuje ŽP a co je jeho náplní? Jaký je jeho přínos ve škole? Jak naplnit výstupy průřezového tématu „Výchova demokratického občana“ skrze fungování ŽP? Na této dílně se dozvíte vše podstatné o ŽP tak, aby na vaší škole mohl spolehlivě fungovat. A to od jeho založení, až po aktivní podporu v průběhu roku. Ukážeme si, jaké konkrétní akce a aktivity může váš parlament realizovat, čím může naplnit svou činnost. Seznámíme se s tím, jak ve třídě uspořádat správné volby zástupců ŽP a jak spolupracovat s parlamentem tak, aby jim to bylo prospěšné. Seminář bude probíhat formou ukázek činnosti ŽP se zapojením účastníků.

Lektor: Mgr. Marek Václavík, Gemini, o. s.
email: vaclavik.marek@post.cz, tel: 775 868 172

Rozsah: 5 hodin

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Mediální sdělení

Účastníci si vyzkouší několik metod pro práci žáků s konkrétním mediálním sdělením (slovním i obrazovým) určeným dětskému nebo dospívajícímu čtenáři. Vyhodnotí si, ke kterým cílům MV by mohly vyzkoušené činnosti a metody směřovat. Vyzkouší si ukázkou propojení PT Mediální výchova do jednoho naukového předmětu.

Lektor: PhDr. Ondřej Hausenblas, Kritické myšlení, o. s.
email: hausen@ecn.cz, tel: 777 129 458

Rozsah: 13:00-17:00

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Cíle a strategie v Environmentální výchově

Seminář je zaměřen na podporu pedagogům při začleňování průřezového tématu Environmentální výchova do výuky. Účastníkům nabízí seznámení s komplexními cíli environmentální výchovy a efektivními strategiemi a prostředky k jejich dosahování. To vše, pomocí vytvořených a v praxi ověřených pracovních listů, metodických materiálů, zajímavých aktivit a praktických pomůcek.

Pojmenujeme strategie, které lze využít k rozvoji citlivosti žáků k přírodě, k pochopení základních konceptů fungování přírody a životního prostředí, k rozvoji výzkumných znalostí a dovedností, při výuce problémům a konfliktům životního prostředí a rozvoji akčních dovedností a strategií žáků.

Lektor: Mgr. Martina Kubešová, sdružení TEREZA
email: martina.kubesova@terezanet.cz, tel: 739 654 669

Rozsah: 6 hodin

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Kázeň ve třídě

Účastníci se seznámí s tím, jak funguje mozek žáků během komunikace. Obsah kurzu je vystavěn na základě sdílení konkrétních situací ze školy např.:

- žák mluví během hodiny ve chvílích, kdy mluví někdo jiný
- žák nenesí pomůcky nutné pro výuku
- žák používá vulgární výrazy

Do těchto situací promítneme nejnovější poznatky o fungování mozku (princip minimalizace ohrožení a maximalizace zisku) a budeme v nich trénovat, jak vést žáky k sebeřízení (být dostatečně důrazný a současně komunikovat formou, která se nedotýká statutu, jistoty, autonomie, důvěry a férovosti a neblokuje tak přemýšlení o vlastním chování).

Kurz pomůže zlepšit naše sebeovládání v běžných situacích ve škole a usnadní porozumění mezi námi a žáky. Kurz je akreditován MŠMT.

Třídnické hodiny s cíli OSV

Seznámíme se s tématy osobnostní a sociální výchovy, kterým se můžeme věnovat na třídnických hodinách. Společně z nich vybereme ta, se kterými chceme aktuálně pracovat ve svých třídách. Zařijeme ukázky práce s vybranými tématy. V závěru setkání dostane každý účastník zdarma elektronickou verzi materiálů (skript) popisujících práci s jednotlivými tématy OSV na základních školách. Kurz je akreditován MŠMT.

Lektor: Mgr. Michal Dubec, o. s. Projekt Odyssea
email: mdubec@kpg.zcu.cz, tel: 775 775 365

Rozsah: 6 hodin

ČTENÁŘSTVÍ

Dílna čtení

Dílna čtení je vyučovací metodou, které na jedné straně zahrnuje ve zvýšené míře tiché čtení (čtení v duchu), a na druhé straně zdůrazňuje skupinové sdílení myšlenek a reakcí na text, a to systematickými, dobře propracovanými postupy. V našem semináři bude **dílna čtení** představena jako vodítko k porozumění procesu čtení, jednak jako model výuky čtenářství.

Začneme krátkou diskusí o čtení jako nástroji myšlení a učení. Pak popíšeme, jak může být **čtenářská dílna** organizována.

Čtenářskou dílnu vyvinuli učitelé čtení a literatury především pro učitele čtení a literatury. Nicméně porozumění procesům čtení, které **čtenářská dílna** vyzdvihuje, je zásadní pro efektivní aplikaci a rozvoj čtení ve všech předmětech.

Rozvíjení čtenářských dovedností v předmětech (se zaměřením na PT)

Rozvoj čtenářské gramotnosti je úkolem učitelů všech **naučných předmětů**. Pokud žáci nedokážou přečíst naučný text s porozuměním, jejich učení selhává. Na semináři si projdete dvěma **modelovými lekcemi**, které míří na cíle z oblasti čtenářství, PT a předmětu. Zjistíte, že mnohé metody je možné využít ve všech předmětech. Tyto metody zajistí, že se žáci naučí lépe porozumět textu a také si lépe osvojí požadované znalosti. Metody se po počátečním osvojování stanou pro žáky nástrojem pro lepší učení se. Jejich efekt se časem zvyšuje.

Lekce mohou být obě pro žáky druhého stupně, nebo může být jedna pro žáky 1. a druhá pro žáky 2. stupně (záleží na dohodě).

Dlouhodobé rozvíjení důležitých čtenářských dovedností už od 1. třídy

Jedná se o sadu 150 pracovních listů s krátkými texty (texty nejprve čte učitel, žáci se postupně v průběhu 1. třídy přidávají). Metodika se zaměřuje na 6 klíčových čtenářských dovedností (hledání hlavní myšlenky, předvídání, určení posloupnosti, hledání shod a rozdílů, vnímání rozdílu mezi realitou a fantazií a určování hl. postavy, místa a děje). Metodika obsahuje přesné pokyny pro učitele.

Na semináři si ukážeme, jak s metodikou pracovat, jak ji doplnit o další činnosti rozvíjejících čtenářskou gramotnost.

Lektor: Mgr. Kateřina Šafránková, Kritické myšlení, o. s.
email: katerina.safrankova@gmail.com, tel: 775 325 095

Rozsah: 4 hodiny