

Parlamenty se sjely do Chýně

Chýňská základní škola hostila 23. května velkou akci – středočeskou konferenci žakovských parlamentů. Akci uspořádala ZŠ a MŠ Chýně ve spolupráci se společností Škola pro demokracii a finanční podporou Středočeského kraje. Zájem byl veliký – dorazilo na 167 dětí, členů žakovských parlamentů, z 22 škol ze Středočeského kraje. A s nimi i skoro čtyři desítky pedagogů. Konference se zúčastnila i zástupkyně odboru školství Středočeského kraje Jana Štindlová a radní obce Chýně Jindřich Krátký.



Pro členy žakovských parlamentů byl připraven program plný her, při kterých litali po školních chodbách a učebnách a při nichž si mohli vyzkoušet schopnost týmové spolupráce, ale i další dovednosti potřebné k realizaci projektů a zároveň se výborně pobavit. Nezaháleli ale ani učitelé. Pro ty měl ředitel Centra pro demokratické učení Tomáš Hazlbauer v aule školy připraveny workshopy, během kterých si mohli ujasnit své představy o tom, jak by měl u nich na škole žakov-

ský parlament fungovat, a porovnat je s realitou i se zkušenostmi pedagogů z dalších škol.

Škola demokracie v praxi

V chýňské základní škole funguje žakovský parlament už tři roky. Myšlenka žakovského parlamentu se na chýňské škole dobře ujala a získala i tolik důležitou podporu učitelů, bez které to dost dobře fungovat nemůže. „Pro učitele to samozřejmě přináší víc práce, protože pokud

to má fungovat, musí s dětmi daleko víc diskutovat, nemůže jednoduše odrážet jejich podněty ke změnám s tím, že to prostě nesmysl a hotovo,“ podotýká Leona Vyvialová, zástupkyně ředitele chýňské základky a koordinátorka žakovského parlamentu.

Partáci, jak se žakovský parlament ZŠ Chýně jmenuje, mají velkou podporu vedení školy i učitelů, a tím i reálnou sílu k tomu věci na škole skutečně měnit. A nejsou to jen žádné propagační řeči-

inzerce

AQ SOLAR™

SOLÁRNÍ ZAHRADNÍ SPRCHA

STOJAN SPRCHY

STOJAN je pevně spojen s ramenem a spolu tvoří hlavní část solární sprchy. Dolní část stojanu má již z výroby připraven systém pro snadné spojení nebo rozpojení s podlahou. V přední části se nachází vodovodní baterie. Materiálové provedení nerez a tropické dřevo jsou kombinace, které spolu dobře ladí a působí velmi luxusně. Rozměr 210x210x2000 mm.

RAMENO SPRCHY

Rameno sprchy je připojeno ke stojanu a tvoří spolu jednotný komponent. Ve spodní části je uchycena sprchová hlavice. Materiálové provedení nerez a tropické dřevo jsou kombinace, které spolu dobře ladí a zároveň působí velmi luxusně. Rozměr 1100x200 mm.

SPRCHOVÁ HLAVICE

Sprchová hlavice je vybírána tak, aby ladila co nejvíce s designem solární sprchy a zároveň splňovala důraz na technické požadavky a kvalitu. Z velkého výběru na trhu jsme pro Vás vybrali provedení sprchové hlavice s povrchovou úpravou chrom doplněnou silikonovými výstupy, které zajišťují příjemný pocit při sprchování a zároveň snadné odstraňování nečistot. (na objednávku lze dodat provedení dle požadavků zákazníka).

SPRCHOVÁ BATERIE

Sprchová baterie je velmi důležitou součástí solární sprchy. Zajišťuje jakým způsobem bude probíhat samotné sprchování. Jako u hlavice, tak i zde se jedná o designový díl, který může změnit vzhled celého produktu. U provedení se solárním ohřevem je většinou používá baterie páková a u provedení bez solárního ohřevu pak baterie tlačítková s časovým vypnutím.

PODLAHA SPRCHY

Podlaha sprchy je konstruována tak, aby bylo možno snadno namontovat nebo rozebrat stojan sprchy k podlaze a zároveň je zajištěna samotná stabilita výrobku a zároveň při sprchování plnila funkci jaké si vaničky, přes kterou odtéká voda do drenážního podloží a netvoří se tak v okolí sprchy nepřijemné bahno. Proveďte ji ve velmi příjemné na dotek. Rozměr 1200x1500x50 mm.

VODOVODNÍ PŘÍPOJKA

Provedení bez solárního ohřevu nebo s integrovaným solárním ohřevem je z výrobního závodu připraveno pouze pro vstup studené vody. U varianty s externím ohřevem (pouze na objednávku) má sprcha přípojku jak pro studenou tak i pro teplou vodu a hlavní přívod studené vody je řešen pak na externím solárním modulu více: www.sprcha.aqspol.cz

základní barevný vzorník tropických dřev

AQ SPOL, s.r.o., Hochmanova 1037, 413 01 Roudnice n/L, telefon: +420 416 857 077, Mobile: +420 602 558 065

ky nebo iluze dospělých, které by se rozcházel s realitou. Potvrzují to i sami zástupci Parťáků. „Máme velkou výhodu, že jak učitelé, tak pan ředitel jsou myšlenky žákovského parlamentu docela hodně nakloněni a snaží se nám ve velké míře vyhovět. Dají se prosadit věci, které prosadit chceme, už se nám toho povedlo docela hodně,“ říká šéf Parťáků Richard Czerwinski, toho času žák sedmé třídy, kterého do žákovského parlamentu přivedla právě možnost měnit věci ve škole a organizovat různé zajímavé akce. „Jedním z největších úspěchů je asi to, že se nám podařilo zorganizovat charitativní maraton Spolu to dáme,“ podotýká.

Hlavně práce

Činnost v parlamentu je dobrovolná – třída nemusí mít svého zástupce v parlamentu za každou cenu, i když se nikdo, kdo by do toho šel dobrovolně, nenajde. S pozicí člena školního parlamentu jsou totiž spojeny i povinnosti, práce navíc – už jen to, že každé pondělí se školní parlament schází hodinu před začátkem školy, aby bylo možné probrat, co je třeba udělat. A to se každému nechce. „Pokud třída svého zástupce v parlamentu nemá, zajde k nim člen parlamentu z jiné

třídy, aby jim předal informace o tom, co se zrovna děje,“ říká Richard. A jak vnímají parlament a jeho roli samotní školáci? „Myslím, že hodně záleží na třídě. Některé třídy přicházejí s nápady a pošlou parlamentáka s nápadem, který se pak snažíme prosadit. A někde zase jen remcají, že tam nic neděláme a že je to k ničemu, s žádným nápadem ale nepřijdou,“ konstatuje Richard.

Parlament není kroužek

Žákovský parlament v ZŠ Chýně tak je docela dobrou ukázkou, jak by takhle myšlenka měla v praxi fungovat. Proto se také chýňská škola stala regionálním poradenským centrem. Mnohde, kde žákovský

parlament zavedli či se snaží zavést, ale zjišťují, že dosáhnout podobného stavu není vůbec jednoduché.

„Důležité je uvědomit si, že žákovský parlament není jen nějaká hračka, zájmový kroužek, ale je to seriózní vzdělávací aktivita, která dává dětem možnost učit se zaujímat určité občanské postoje, trénovat určité dovednosti a pochopit, že pokud chci něco změnit, musím pro to také něco udělat,“ vysvětluje Tomáš Hazlbauer z CEDU, který během workshopu v aule vedl pedagogy k tomu, aby sdíleli své zkušenosti a sami si uvědomili, jakým způsobem činnost parlamentu na své škole dál rozvíjet.

Roman Peterka



inzerce



PORADENSTVÍ
TLAKOVÉ KANALIZACE



PRODEJ
TLAKOVÉ KANALIZACE



SERVIS
TLAKOVÉ KANALIZACE



tel: +420416857071

tel: +420416857077

tel: +420602558065

mail: info@aqspol.cz

web: www.aqspol.cz

