

# Zápisník

žákovský parlament

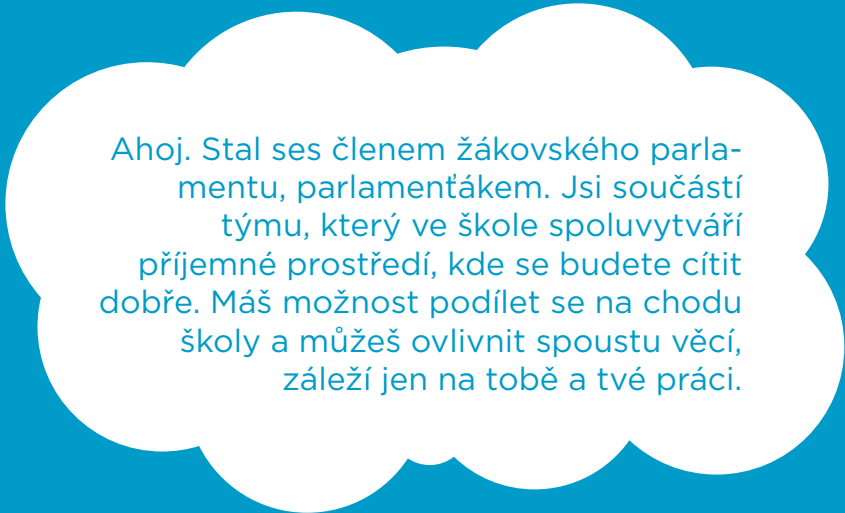
Komu patřím:

-----  
-----





[www.cedu.cz](http://www.cedu.cz)



Ahoj. Stal ses členem žakovského parlamentu, parlamentákem. Jsi součástí týmu, který ve škole spoluvytváří příjemné prostředí, kde se budete cítit dobře. Máš možnost podílet se na chodu školy a můžeš ovlivnit spoustu věcí, záleží jen na tobě a tvé práci.



Tento **zápisník** ti bude sloužit po celý rok, měl bys ho nosit na všechna **zasedání**.

Najdeš tu prostor pro **zápisy**, **kalendář** a spoustu **tipů** a **triků** pro správného **parlamentáka**..



1

# *To jsem já, to jsme my*

Náš  
**název:**

Náš  
**pokřik:**

Dokážeš se  
nakreslit při své  
**oblíbené činnosti?**

Naše **logo**  
vypadá takhle:

**Kdy  
a kde**  
se scházíme?

2

**Jmenuju se** ..... a chodím do třídy.....

ve škole mě baví .....

mám rád/a, když.....

odpoledne po škole často .....

nejvíc se směju, když .....

**Jako člen parlamentu bych rád/a** .....

.....

.....

.....

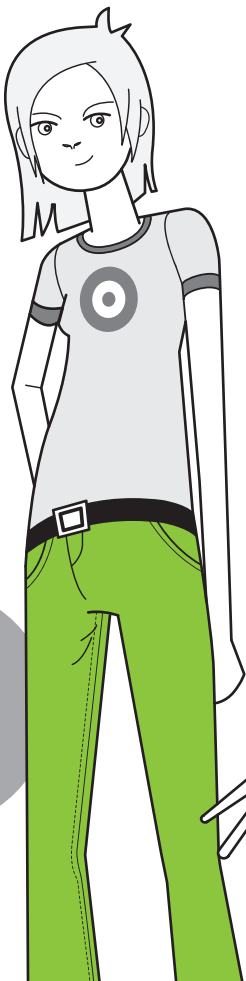
.....

.....

# 2 → *Obsah*

1.	To jsem já, to jsme my.....	2
2.	Obsah.....	4
3.	Kdo je kdo?.....	6
4.	Povídejme si.....	8
5.	Informační štafeta.....	12
6.	Co kdo dělá?.....	14
7.	Když jsem v parlamentu.....	16
8.	Čím se zabýváme?.....	18
9.	Náš cíl.....	20
10.	Čím se řídíme?.....	22
11.	Před třídou v pohodě.....	24
12.	Vedení kasičky.....	26
13.	Jak mi to šlo?.....	28
14.	Co se dělo na zasedání?.....	32
15.	Diář.....	44
16.	Poznámky.....	50

My tě budeme provázet **celým zápisníkem**. Chodíme do podobné školy jako ty a už jsme u nás pár věcí zvládli vychytat. **Poradíme ti nějaký triky, jak na to!**



kazi



dušan

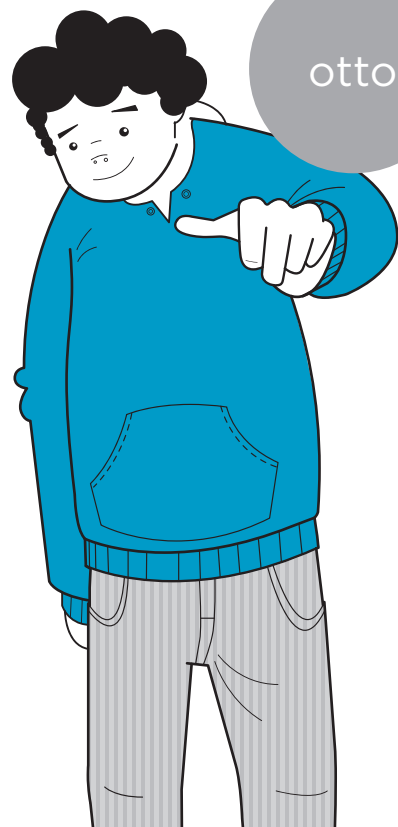
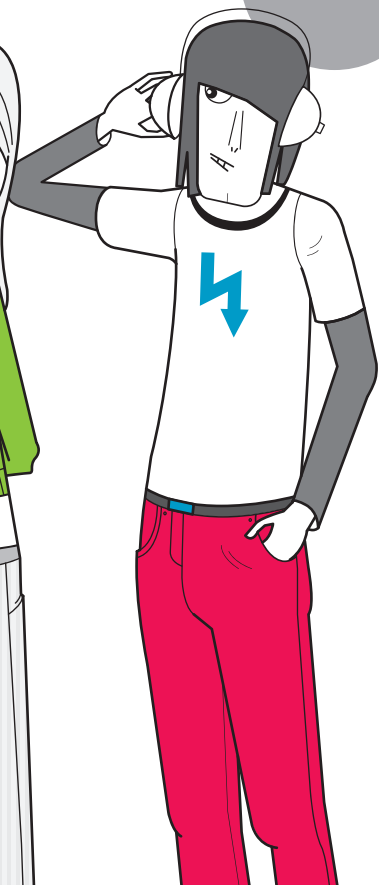
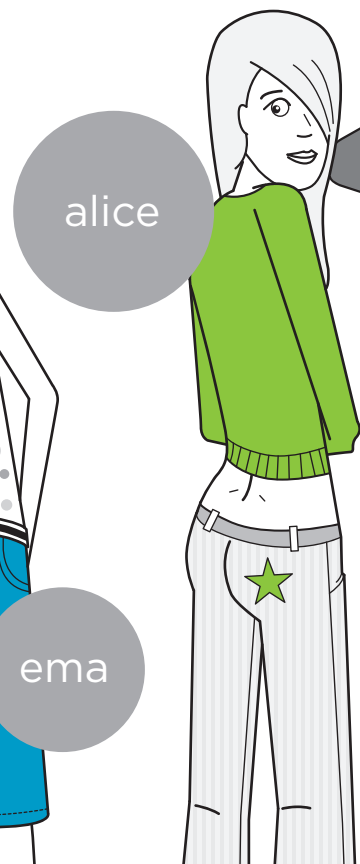
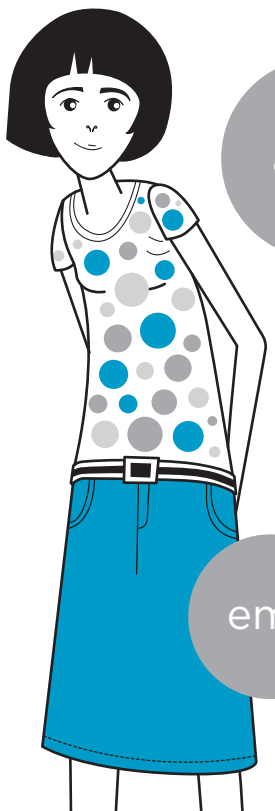
Já a **Kazi** jsme za naši třídu  
v parlamentu a támhle jsou naši  
**spolužáci** a **učitelé**.

...a já jsem **Julie**, jsem  
v parlamentu za 6. B.



julie

# 3 → *Kdo je kdo?*





Tohle jsou **spolužáci**  
Kazi a Dušana z **8. A...**

**Benda**  
ředitel školy

**Hánová**  
třídní  
učitelka

aaa...

...tady máme pár  
**členů učitelského  
sboru.**

**Rousek**  
koordinátor  
parlamentu

4 → → → → →

# Povídejme si



Včera mi Ema psala zprávu, že **prej píšem z čéjiny!**  
Víte o tom někdo něco?



.....Blbóóst... testy nám  
přece vždycky hlásí předem, né? **A já o ničem nevím!**



Hele... Dušan to měl taky ve statusu, tyjo... **jsem se na to asi úplně vybod...**  
Nepokusíme se jí přemluvit, ať to posune na příště?

Hledme, **sociální sítě využíváte čile,**  
ale abyste si zapsali, kdy píšete test, to neumíte!





**Vychytávka:** Vytvořte profil svého parlamentu na Facebooku, či Google+ a dejte o sobě vědět. Skvělá propagace a sdílení fotografií!

**Benda radí:** Do téhle tabulky si zapiš konzultační hodiny učitelů, které budeš pro svou práci potřebovat. Na následující straně si vyplň tabulku s kontakty na ostatní členy parlamentu.

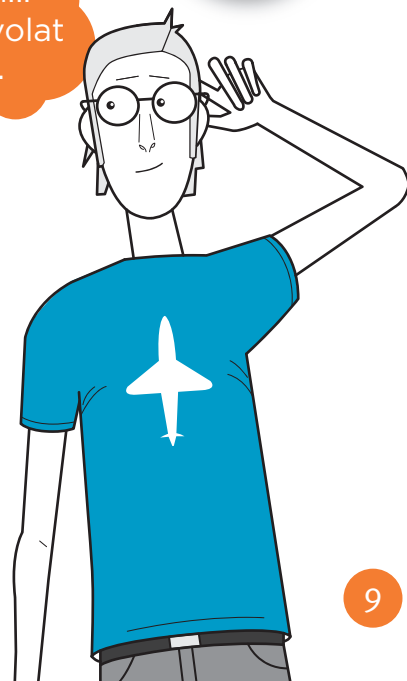
Ředitel.....

Zástupce.....

Koordinátor.....

JO!

Hmmm...  
jdu zavolat  
řídovi...





jméno	třída	telefon	e-mail	skype	role v parlamentu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



	<b>jméno</b>	<b>třída</b>	<b>telefon</b>	<b>e-mail</b>	<b>skype</b>	<b>role v parlamentu</b>
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

# 5 → Informační štafeta

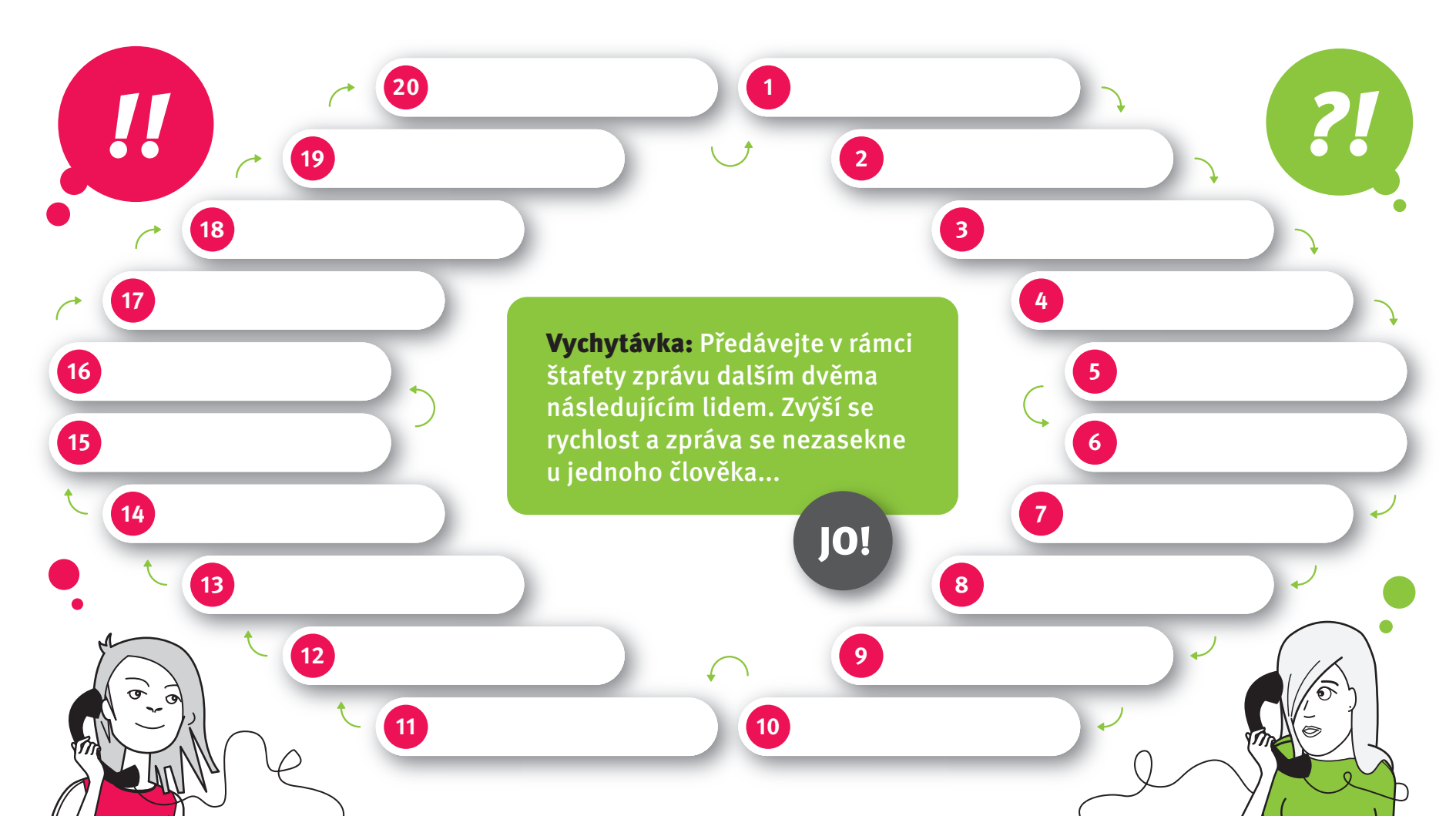


Hele, v parlamentu nám už nějaký čas skvěle funguje **informační štafeta**, co kdybychom ji zavedli i ve třídě?

Informační štafeta? To jako **poběžím s kolíkem**, nebo co?

**Benda radí:** Informační štafeta je rychlý způsob předávání informací. Vytvořte si pořadí, kdo po kom ve štafetě následuje, a to si všichni stejně запиšte.





**Vychytávka:** Předávejte v rámci štafety zprávu dalším dvěma následujícím lidem. Zvýší se rychlost a zpráva se nezasekne u jednoho člověka...

JO!

6 → → → → → → → →

# Co kdo dělá?

Honzo, **proč** je skoro na všech fotkách ze sportovního dne jenom Ema?

Hm, no je mi to jasné... tak na příští akci bude fotografem rozhodně **někdo jiný**.

!!

Jéé, cože? Mi tam furt lezla, nebo nevim...

ale...  
neřekneš jí to, žejo?

?!







**Benda radí:** Specifická akce může vyžadovat specifickou roli. Máš nějakou roli ve vašem parlamentu? Zapiš si ji a přidej popis, co v rámci své role vykonáváš, za co zodpovídáš. Popovídej si o tom společně se svým koordinátorem.

**Moje role** v parlamentu je: .....

**V rámci své role** vykonávám: .....

**Vychytávka:** Role si můžete během roku na různé akce měnit!

**JO!**

...jsem si koupil novej foťák.  
A teď ze mě bude leda  
nástěnkář...



# 7 → Když jsem v parlamentu



Dušánku, je ti jasné, že budeš hlasovat pro **nákup rychlejšího internetu** za ty peníze z blešáku!

!!

Všichni jste sladouši... sem myslel, že konečně zapaříme pořádnou gamesku po síti.

Jenže to chceš ty, já budu **respektovat** to, na čem jsme se **dohodli všichni**.

??

Ale odhlasovalo se, že jsme pro **nápojový automat**, přece!



Členství v žákovském parlamentu pro mě znamená, že...

...zapojuju názory všech spolužáků, nejen svoje a svých kámošů

...aktivně se účastním dění ve škole

...chci, aby naše škola byla fakt dobrá

...jsem v partě lidí, která táhne za jeden provaz

...počítám s tím, že některý informace jsou důvěrné

**Napadne vás ještě něco?**

---

---

---



8 → → →

# Čím se zabýváme?

Emo, jsem slyšela, že prej budeme mít školní uniformy!

No né, chápeš, jako, představ si ty nemožný sukně, se zblázním...  
**To nesmíme dopustit!**

Mě snad picne, to radši budu chodit nahá. **A do čeho jiného mám mluvit**, když ani do hadrů ne?

No, nevím, jestli do toho **můžeme mluvit...**

co

?





**Benda radí:** Na začátku roku si s koordinátorem a vedením školy vyjasněte, která témata můžete jako parlament řešit. Rozsah své činnosti neboli kompetence si zapište sem.

A large white rectangular area with rounded corners, containing ten horizontal dashed lines for writing.



9 → → → → →

# Náš cíl



Co byste chtěli dělat během tohoto roku? **Nenaplánujeme si to společně?** Máte někdo nějaké nápady?

No, já bych zopakovala tu **akci pro mateřskou školku**, ta byla hustá! Nejlepší bylo, jak Otto spadl do brouzdaliště...



Možná bychom se měli letos zaměřit na **lepší propagaci naší činnosti!** Bez ní nebude nikdo vědět nic o tom, co děláme... Což takhle **vlastní web?**

Hlavně abyste pro samé akce parlamentu nezapomněli na učení!  
Dušane, stále čekám na tvou domácí slohovou práci!





**Benda radí:** Naplánujte si průběh svého roku. Jaké budou vaše krátkodobé cíle? Jak budete fungovat za rok? Nebo za dva? Poproste svého koordinátora, ať vám pomůže cíle zformulovat.

**Vychytávka:** Cíl parlamentu se může týkat akcí, které chcete udělat, nebo třeba i vztahů a fungování vás uvnitř parlamentu...



### Cíle našeho parlamentu

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



10 → → → → →

# Čím se řídíme?



**Benda se zamýšlí:** Jakými pravidly se řídíte ve škole? A proč?  
Dohodněte se s ostatními na pravidlech, která chcete mezi sebou mít v parlamentu.

Sem si napiš **společně dohodnutá pravidla:** .....

.....  
.....  
.....  
.....



Toto jsou **pravidla, na kterých jsme se shodli a která budu dodržovat.**..... [podpis]



K jednotlivým **pravidlům** si každé **čtvrtletí** přikresli **symbol**, podle toho, jak se ti daří je dodržovat.



1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Nejnáz** se mi dodržuje .....

**Nejobtížnější** pro mě je .....

Jaké pravidlo bych **přidal?** .....

.....

.....

Myslíš, že jsou pravidla pro práci parlamentu přínosná?

**Proč?** .....

.....

.....

.....

.....

.....

11 → → →

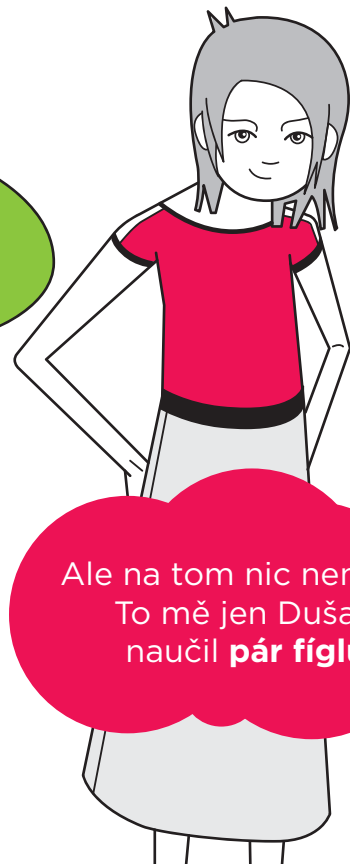
# Před třídou v pohodě



Ta **Kazi je fakt skvělá**, když si stoupne před třídu a začne mluvit, žejo!

No, je **v pohodě**... já jsem vždycky nervózní... nemá ona něco, jako ty **schopnosti**, nebo jak?

Scho... co?



Ale na tom nic není!  
To mě jen Dušan naučil **pár figlů!**

Co mám dělat, abych byl před třídou v pohodě:

mám krátkou osnovu toho, co budu říkat

základní fakta si předepíšu na tabuli

pomáhá mi, když mám v ruce desky nebo tužku, zaměštná to moje ruce

snažím se mluvit z paměti, jen občas kouknu do papíru s přípravou

mluším dostatečně hlasitě a plynule, dívám se po třídě, sleduju, jak reaguje

stojím klidně, vzpřímeně, nekymácím se a usmívám se

**Vychytávka:** Nevěnujou ti spolužáci pozornost? Zapoj je, pokládej otázky: Co si o tom myslíte? Líbí se vám to? Půjde to? apod.

**JO!**

# Vedení kasičky



Dušanéé, co mám dělat, když mám na školním dnu na starosti **rozpočet**? Prý jsi to dělal minule ty...

No, vloni jsem vytvořil **přehlednou matici**, kam se všechno zapisuje, jsou tam i **instrukce**.



Ojééé, Dušan a jeho přehledné **tabulky**... Vždyť ti ani nerozumí!  
To chce občas vyjít mezi lidi, Dušánku...

Neboj, Julie, to bude v pohodě, já ti to vysvětlím...  
Tahle **tabulka ti určitě pomůže**.



název akce:		počáteční obnos:		
datum	položka	příjmy [+]	výdaje [-]	kolik nám zbývá

**Benda vybízí:** Tuto tabulku můžeš využít na celoroční rozpočet parlamentu, nebo na jednotlivé akce. Nejdříve si zapiš, s kolika penězi do akce jdete, či kolik peněz máte v rozpočtu na začátku roku – tzn. počáteční obnos (může zde být i nula, když teprve organizujete svou první výdělečnou akci, nebo jste žádné peníze na začátku roku nedostali a dosud žádné peníze v rozpočtu nemáte) V kolonce „**Položka**“ konkrétně popiš, za co peníze jsou.

Do kolonky **příjmy/výdaje** si vždy zapiš znaménko a částku, o kterou se jedná.

Kolonka „**Kolik nám zbývá**“ ukazuje, kolik peněz byste aktuálně měli mít.

Tabulku můžeš stáhnout na [www.cedu.cz/rzp](http://www.cedu.cz/rzp), vytisknout si ji a založit do zápisníku.



13 → → →

# Jak mi to šlo?



**Benda vybízí:** Zhodnoť, jak jsi pracoval během uplynulého čtvrtletí. Nahlédni do díáře, aby sis připomněl, co vše jsi s parlamentem podnikal!

1. čtvrtletí

**Na čem** jsem se podílel?

**Za co** se pochvám?

**Co** zlepším?

**Komu** jsem pomohl, s čím?

**Na čem** jsem se podílel?

**Za co** se pochvám?

**Co** zlepším?

**Komu** jsem pomohl, s čím?

2. čtvrtletí

**Co zlepším?**

...koupím si lepší spreje!



### 3. čtvrtletí

**Na čem** jsem se podílel?

**Za co** se pochvám?

**Co** zlepším?

**Komu** jsem pomohl, s čím?



**Na čem** jsem se podílel?

**Za co** se pochvám?

**Co** zlepším?

**Komu** jsem pomohl, s čím?

# 14 → Co se dělo na zasedání?

Tak...

...kolegové, očekávám, že na třídních schůzkách se rodiče dozvědí všechny informace o dni školy!

Pane řediteli, a mohl byste nám to, prosím, ještě jednou **shrnout**? Já jsem na poradě jaksi...

...usnula? Ale paní kolegyně...

Nu, zdá se, že je to všude stejné, v našem parlamentu se také děti nakonec na všechno ptají. **Zavedli jsme, že si na konci každý v bodech zapíše, co jsme projednávali.** A funguje nám to!

!!



**Rousek radí:** Abys nezapomněl, co máš říct ve třídě, zapiš si krátce, co jste na zasedání projednávali. Budou to tvé osobní poznámky. Nezapomeň si své úkoly zapsat srozumitelně.

JO!

**Vychytávka:** Máš všechny listy pro zápis popsané? Stáhni si tabulku na [www.cedu.cz/rzp](http://www.cedu.cz/rzp) a popros svého koordinátora, aby ti ji vytiskl.

Zdá se, že se můžeme od dětí stále ještě něco **naučit!**



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:





Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**

Dokdy:



Datum:

**Co jsme projednávali:**

**Moje úkoly:**



Dokdy:

15 → → → → →

# Diář

**Vychytávka:** Zjisti si plán školních akcí na celý rok a všechny si je také zapiš.

JO!

Tyjo, **diář je prima!**  
Začala jsem si do něj psát i to, kdy píšeme jaký testy...

...a domácí úkoly.

No...

...já jsem si hlavně červeně zvýraznila, kdy mají kluci **narozeniny**.

**Benda radí:** Na následujících několika stránkách nalezněš diář. Dopiš si do něho dny v týdnu. Piš si do něj všechny vaše akce. Dívej se do něho pravidelně, abys věděl, kdy je další zasedání, dokdy máš udělat různé speciální úkoly, nebo třeba také, kdy má kdo narozeniny:)

# ZÁŘÍ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# ŘÍJEN

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

# LISTOPAD

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# PROSINEC

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31



# LEDEN

16

1

17

2

18

3

19

4

20

5

21

6

22

7

23

8

24

9

25

10

26

11

27

12

28

13

29

14

30

15

31

# ÚNOR

16

1

17

2

18

3

19

4

20

5

21

6

22

7

23

8

24

9

25

10

26

11

27

12

28

13

29

14

15

# BŘEZEN

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

# DUBEN

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# KVĚTEN

16

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

# ČERVEN

16

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# 16 → → → → → *Poznámky*







































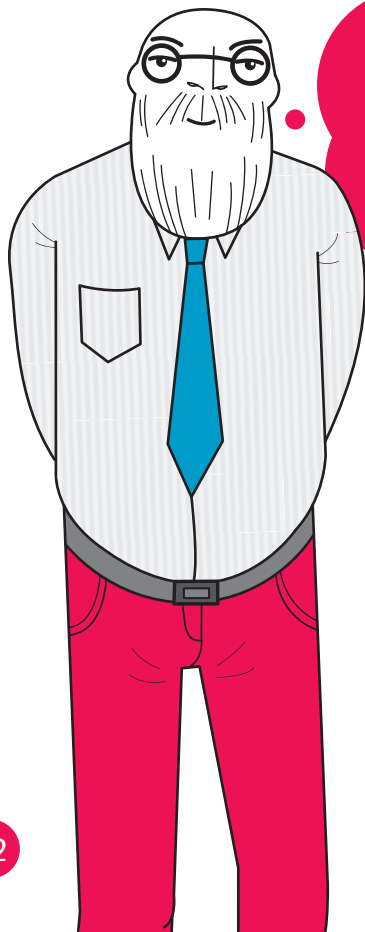












Žáci, tento podařený zápisník pro vás vytvořilo Centrum pro demokratické učení – **CEDU**, GEMINI, o.s., v roce 2012.

Jóó, tyhle týpky znám...  
a prej dělají skvělé  
prožitkové kurzy.

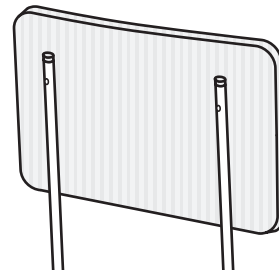


CENTRUM PRO DEMOKRATICKÉ UČENÍ

Kosárkovo nábřeží 2  
118 00 Praha 1  
[www.cedu.cz](http://www.cedu.cz)



holky říkaly, že to  
napsal **Filip  
Hotový** a jeho  
partička...



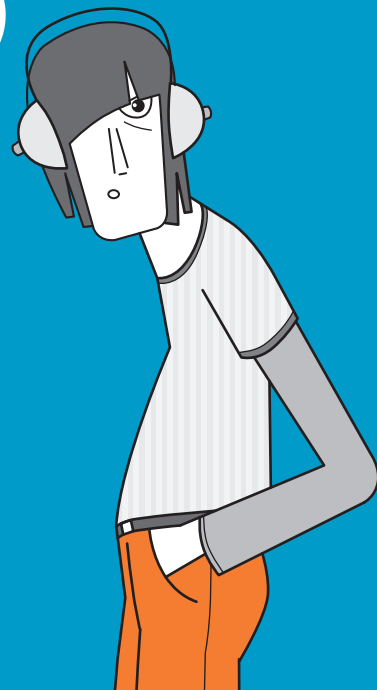
Romane, a Anežku  
Martínkovou co dělala  
grafiku znáš?

eeeh... ne

**Vydalo:**

Gemini v Praze v roce 2012.  
Vytiskl Polygraf, s. r. o., v Turnově.  
1. vydání  
ISBN 978-80-905293-4-2

© GEMINI, o. s. – sdružení dětí, mládeže a dospělých, 2012  
© CEDU – Centrum pro demokratické učení, 2012





ISBN 978-80-905293-4-2



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ