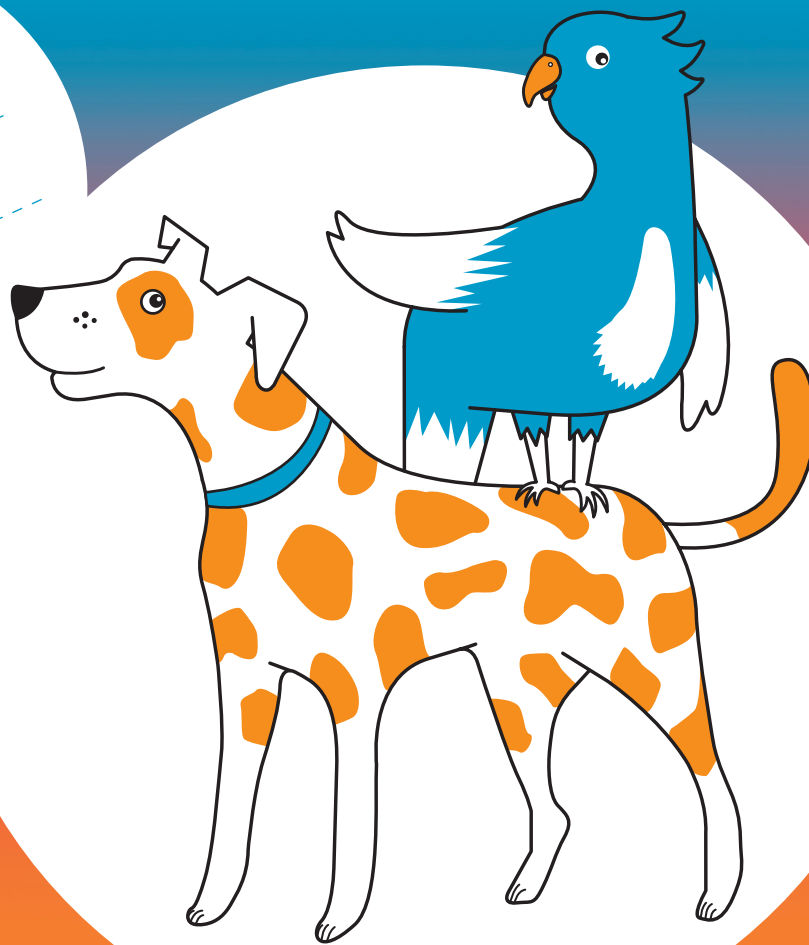


# Zápisník

Žákovský parlament, 3.–5. třída

Komu patřím:



Název našeho parlamentu: .....

Mé jméno: .....

Místo pro obrázek  
parlamentáka:

Logo našeho  
parlamentu:

Má třída:

Školní rok:

Náš koordinátor a kontakt na něj: .....

Kde a kdy se scházíme: .....

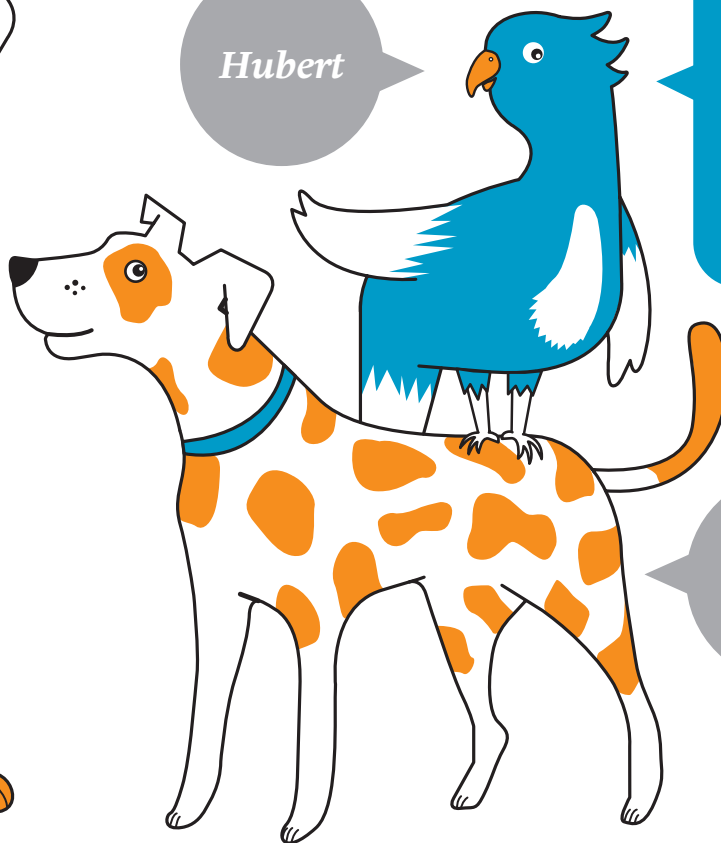
# Ahoj

Sem napiš své jméno.



*Vítej v žákovském parlamentu.  
V tomto zápisníku najdeš vše, co potřebuješ o parlamentu vědět.  
Provázet tě budu já, moji spolužáci a také naši učitelé.*

Hubert



*A také my dva!  
Jonáš všechno vyčenechá a já zase  
do všeho breptám.  
Jsme zkrátka  
pěkně zvědaví.*

Jonáš

*Pan učitel Rousek je koordinátorem tohoto žákovského parlamentu.*

*Julie*

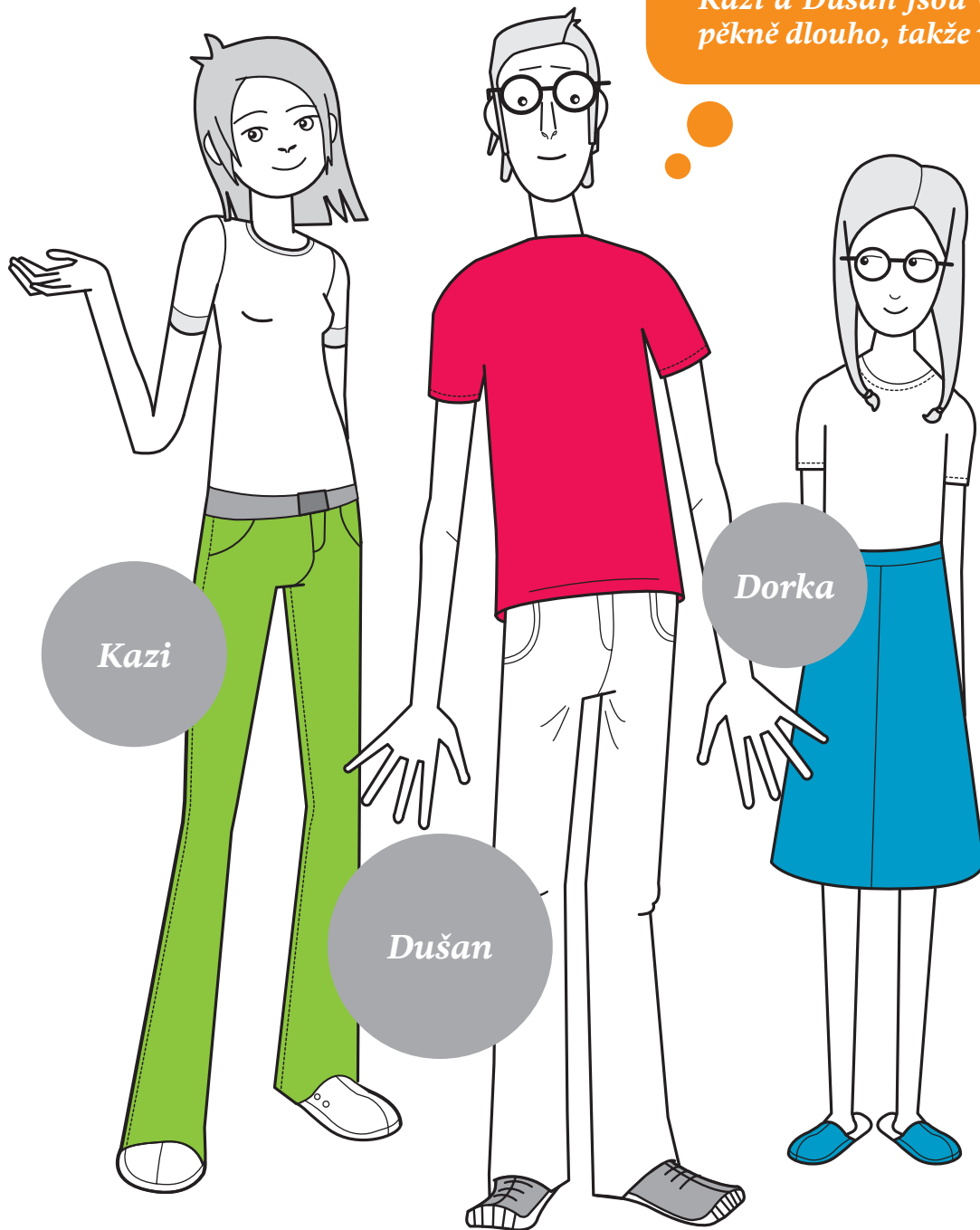
*Rousek*

*Petr*

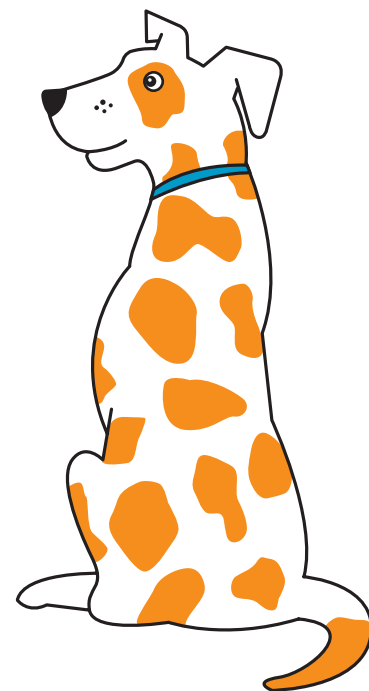
*Martin*

*Julii, Petra, Martina a Dorku to v parlamentu dost baví. A když si s něčím neví rady, zeptají se starších spolužáků.*

*Kazi a Dušan jsou v parlamentu už pěkně dlouho, takže ví, jak to chodí.*



*Jonáš a Hubert patří Dušanovi a Dorce. Jeden neví, kdo z nich má víc pod čepicí.*



**2 Kdo je to parlamenták?**

Je to zastupce své třídy v žákovském parlamentu. Cílem, aby se lidé ve škole cítili dobře, a není aby jen to něco udělat.

Parlamenták komunikuje se všemi lidmi ve škole.

Spolužáci se ptají na jejich názory. Zapiš, se do které třídy.

Učitelé nám rádi a pomohou i přivést.

O každé věci jednáme s vedením.

Na některé věci je dobré se zapojit i rodiče. Třeba paměť starostky.

Spolužáci ve třídě se budete ptát, co si myslí o škole. A jaký je tvůj názor? Co se ti ve škole líbí a co by se mělo změnit? Napiš si to sem.

Co se mi ve škole líbí.....

Co by se ve škole mělo změnit.....

**tip od Růdy**

Dělat by se se svou paní učitelkou, když si všimne, co se děje v parlamentu, budete povědomí se spojovat ve třídu.

→ Stránky bez barevného okraje: dozvíte se tu základní věci o fungování parlamentu.

**1 Než začneme**

Než začneme, musíme pořádně promyslet, do čeho se pustíme a jak to provedeme.

**1 Průzkum školy**

Abychom zjistili, co by měl parlament dělat, musíme se ptát spolužáků a učitelů, abí by byli spokojeni.

Pomůžte vám kapitola: **Zkoumáme školu** (str.24).

**2 Plánování**

Vytvoříme podrobný plán toho, co všechno bude třeba udělat a kdo na tom bude podílet.

Pomůžte vám kapitola: **Plánujeme projekt** (str.30).

**tip od Růdy**

Před každou akcí věnujte dostatek času plánování. Na úplně nejdůležitější úkoly věnujte více času.

**3 Realizace**

Když máme jasný plán, začneme ho krok za krokem uskutečňovat.

Pomůžte vám kapitola: **5 kým komunikujeme** (str.52), **Jak komunikujeme** (str.54) a **Jak o sobě máme vědět** (str.36).

**4 Ohlédnutí**

Po ukončení projektu se podíváme, jak se nám práce vydařila. Řekneme si, co se nám povedlo a co bychom přišli udělati.

Pomůžte vám kapitola: **Jak se nám projekt vydařil** (str.38).

→ Stránky s modrým okrajem: pomůžou vám s vaším projektem.

**9 Jak se daří parlamentu?**

V každém týmu se učíme spolupracovat. Na začátku se máme dohodnout. Zjistíme, co se nám podařilo a co ne. Můžete tak vychytat spoustu věcí.

**1. POLOLETÍ**

Co jsme v parlamentu dělali?	Co pro nás bylo nejdůležitější?
V čem bychom chtěli náš parlament zlepšit?	Chtěli bychom přičíst nebo upravit nějaké pravidlo?

**2. POLOLETÍ**

Co jsme v parlamentu dělali?	Co pro nás bylo nejdůležitější?
V čem bychom chtěli náš parlament zlepšit?	Chtěli bychom přičíst nebo upravit nějaké pravidlo?

→ Stránky s červeným okrajem: tady se zamyslete a zhodnoťte, jak vám to v parlamentu šlape.

**11 Zápisy ze zasedání**

Tady je spousta prostoru pro zápis.

Do zápisníku si vždy poznamenej, co máš vyřádit ve třídě a co v parlamentu. Piš si sem i svoje úkoly.

**SCHŮZKA SE TŘÍDOU** DATUM: .....

Co navrhne naše třída:

.....

.....

.....

**SCHŮZKA PARLAMENTU** DATUM: .....

Co jsme projednali a na čem jsme se dohodli:

.....

.....

.....

.....

**MOJE ÚKOLY:** DOKYD: ..... hotovost: 😊

Zapíš si své úkoly, jaké budeš dělat ve škole.....

.....

.....

.....

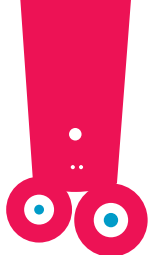
→ Stránky s oranžovým okrajem: sem si můžete zapisovat důležité informace ze zasedání.

LISTOPAD		PROSINEC	
1	17	1	17
2	18	2	18
3	19	3	19
4	20	4	20
5	21	5	21
6	22	6	22
7	23	7	23
8	24	8	24
9	25	9	25
10	26	10	26
11	27	11	27
12	28	12	28
13	29	13	29
14	30	14	30
15		15	31
16		16	

→ Stránky se zeleným okrajem: tady najdete kalendář a místo na poznámky.

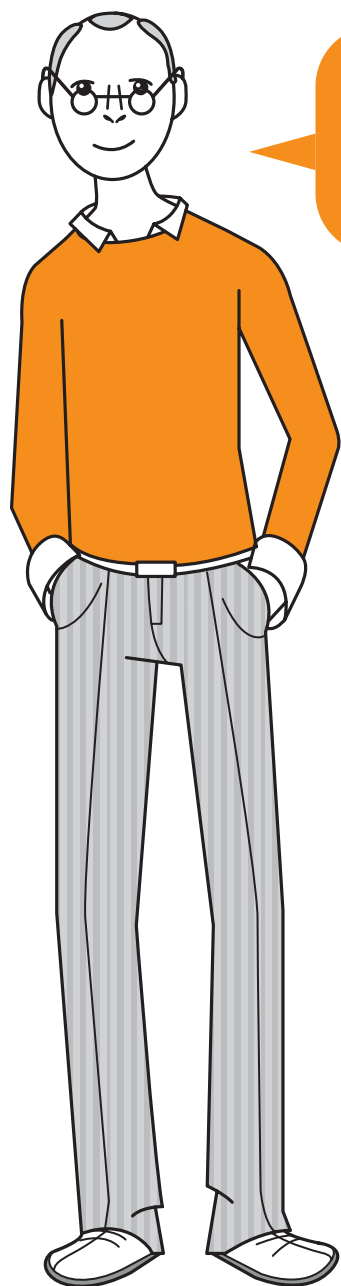
A já, já jsem Růda!

# Obsah



1. Co je žákovský parlament? .....	6
2. Kdo je to parlamenták? .....	8
3. Co parlamenták dělá? .....	10
4. Máme pravidla a víme proč .....	12
5. Role v našem parlamentu .....	14
6. Co dělám v parlamentu já .....	16
7. Všichni jsme v kontaktu .....	17
<b>8. Projekt .....</b>	<b>20</b>
<b>Než začneme .....</b>	<b>22</b>
<b>Zkoumáme školu .....</b>	<b>24</b>
<b>Plánujeme projekt .....</b>	<b>30</b>
<b>S kým komunikujeme .....</b>	<b>32</b>
<b>Jak komunikujeme .....</b>	<b>34</b>
<b>Jak o sobě dáme vědět .....</b>	<b>36</b>
<b>Jak se nám projekt vydařil .....</b>	<b>38</b>
<b>9. Jak se daří parlamentu? .....</b>	<b>40</b>
<b>10. Jak se daří mně? .....</b>	<b>42</b>
<b>11. Zápisy ze zasedání .....</b>	<b>44</b>
<b>Kalendář .....</b>	<b>72</b>
<b>Poznámky .....</b>	<b>82</b>

# 1 Co je žákovský parlament?



Parlament je skvělá věc! Snadno se díky němu dozvím, co se žákům ve škole líbí a co by chtěli změnit.



V našem parlamentu je prima parta. Potkávám se v něm s dětmi z ostatních tříd a společně se snažíme uskutečnit dobré nápady všech žáků. Jde nám o to, aby naše škola byla fakt dobrá.

## *tip od Rudy*

*Nejlepší je, když se žáci v parlamentu scházejí pravidelně, třeba každý týden.*





I ty jsi členem žákovského parlamentu. Napiš si sem, proč jím chceš být. Je tu něco, na co se těšíš? Až budeš mít hotovo, poděl se o to s kamarády ve vašem parlamentu.



V parlamentu chci být, protože: .....

.....

.....

.....

V parlamentu se těším na: .....

.....

.....

.....

Naše třída má super nápady. Třeba pomalovat chodbu jako zeměpisný atlas. Jsem v parlamentu, abych o nápadech naší třídy řekla i ostatním dětem ve škole.

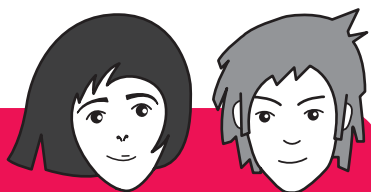


## 2

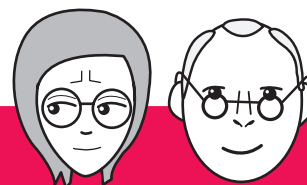
# Kdo je to parlamenták?

Je to zástupce své třídy v žákovském parlamentu. Chce, aby se lidé ve škole cítili dobře, a není líný pro to něco udělat.

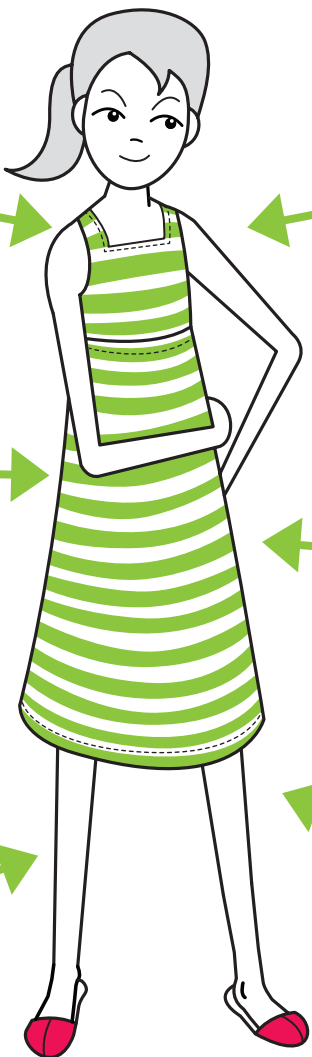
Parlamenták komunikuje se všemi lidmi ve škole.



Spolužáků se ptáme na jejich názory. Zapojují se do všech akcí.



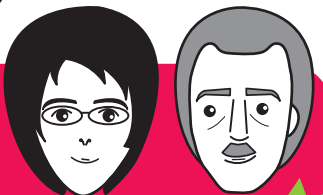
Učitelé nám radí a pomáhají s projekty.



O řadě věcí jednáme s vedením.



S leccíms nám pomůže pan školník nebo paní kuchařky.



Někdy je důležité zapojit i rodiče.



Na některé věci je dobré se zeptat i lidí mimo školu. Třeba paní starostky.

Spolužáků ve třídě se budeš ptát, co si myslí o škole. A jaký je tvůj názor? Co se ti ve škole líbí a co by se mělo změnit? Napiš si to sem.



Co se mi ve škole líbí: .....

.....

.....

.....

Co by se ve škole mohlo změnit: .....

.....

.....

.....

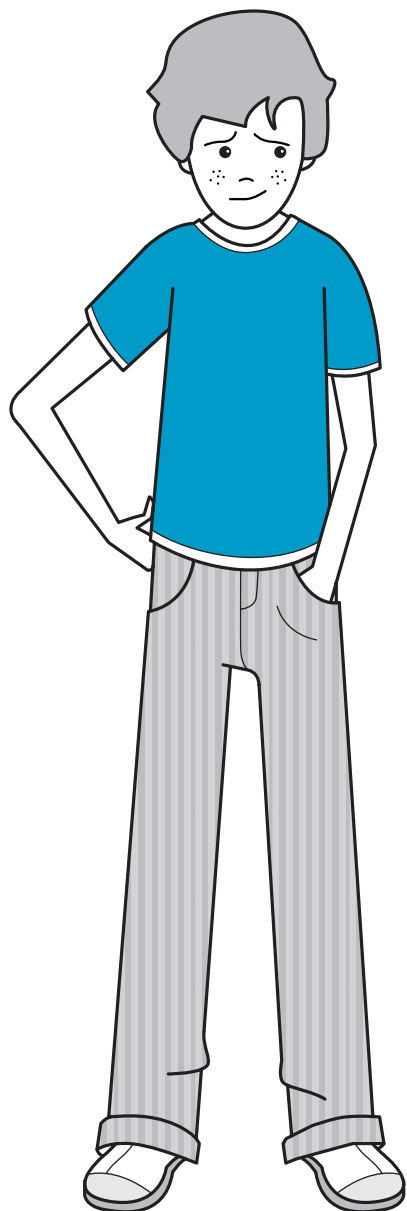


*tip od Rudy*

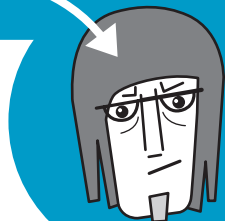
*Domluv se se svou paní učitelkou, kdy si o tom, co se děje v parlamentu, budete povídat se spolužáky ve třídě.*



# 3 Co parlamenták dělá?



Dorko, co v tom parlamentu máme dělat? Že prý se máme starat o školu. A co jako bude dělat školník?

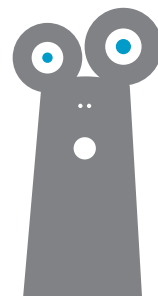
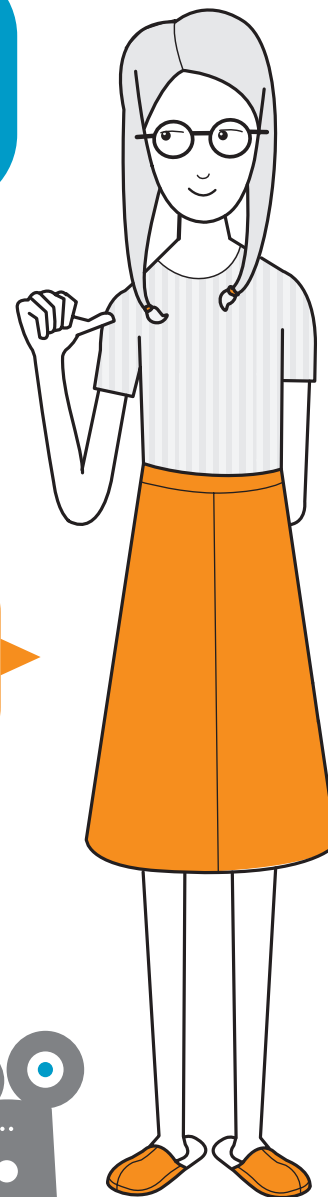



Asi bydlet ve škole, co?

Proč do toho taháš školníka? Já se třeba o školu starám tak, že se snažím sbírat a prosazovat nápady a přání dětí ze tříd.

*tip od Rudy*

*S ostatními členy parlamentu teď budete tým! Aby se vám práce dařila, musíte táhnout za jeden provaz!*





Parlamenták se stará o svoji školu. Podívejte se, co přesně to znamená.

## Co dělá parlamenták?

- > Všímá si toho, co se ve škole děje.
- > Ptá se spolužáků na jejich názory.
- > Chodí na zasedání a zapisuje si.
- > Informuje o tom, co parlament dělá.
- > Připravuje akce parlamentu.
- > Zapojuje do parlamentních akcí ostatní.

**Napadne vás ještě něco? Napiště to sem:** .....

.....

.....

.....

.....

# 4 Máme pravidla a víme proč



Pravidla jsou tady proto, aby všichni věděli, s čím mohou počítat. Napiš, jaká pravidla bys ve vašem parlamentu chtěl/a mít.

Pro náš parlament navrhuji tato pravidla: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

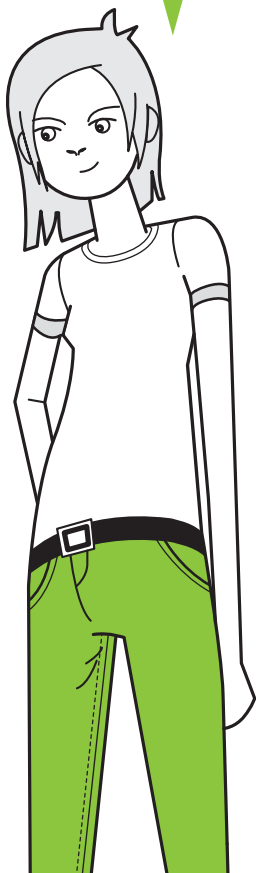
Já jsem dnes na zasedání nemohla nic říct. Vždycky mě někdo překřičel.



Přečtete si nahlas, jaká pravidla jste pro parlament navrhli. Pokuste se vybrat ta nejlepší a sestavit seznam pravidel, kterými se budete řídit všichni.



Jak to?  
Vy nemáte  
PRAVIDLA?



Pravidla našeho parlamentu: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

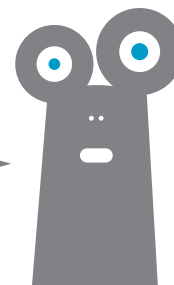
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



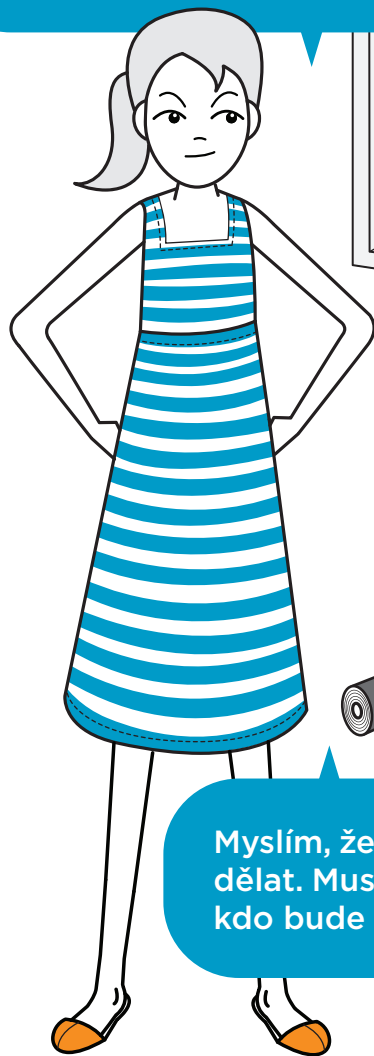
*tip od Rudy*

*Vyvěste si pravidla na viditelné místo.*



# 5 Role v našem parlamentu

Co ta naše nástěnka? Je tam reklama na vánoční jarmark, což je trošku mimo, když je květen.



No, my nevíme, kdo jí má na starosti, ale MY rozhodně ne...

Myslím, že nikdo neví, kdo by to měl dělat. Musíme si určit role, vědět co kdo bude dělat.





Spojte název role s popisem toho, co v parlamentu dělá. Ke každé roli dopište, kdo jí u vás v parlamentu zastává.

*Koordinátor*



*Předseda*



*Místopředseda*



*Zapisovatel*



*Tiskový mluvčí*



*Grafik*



*Každý  
parlamenták*



Připravuji prezentační materiály (třeba letáčky), fotím na akcích.



Přenáším informace mezi třídou a parlamentem, chodím na zasedání a zapisuji si, plním své úkoly.



Pomáhám předsedovi, starám se, aby všichni věděli, kdy je další schůzka.



Starám se, aby všichni věděli, co se v parlamentu děje, starám se o nástěnku, mluvím do rozhlasu.



Jsem dospělý, který pomáhá parlamentákům.



Společně s koordinátorem vedu zasedání, připravuji program schůzky.



Dělám zápisy ze zasedání, všechny uschovávám.

## 6

# Co dělám v parlamentu já



V předchozí kapitole jste zjistili, jaké role jsou v parlamentu třeba. Jak si role se spolužáky rozdělíte vy? Co bys chtěl/a dělat ty?

Moje role v parlamentu: .....

.....

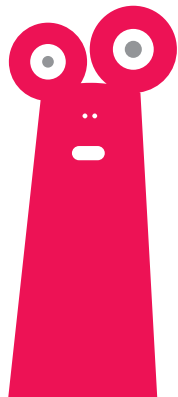
Co budu v rámci svojí role dělat? .....

.....

.....

## tip od Rudy

Některé role si můžete rozdělit mezi víc lidí.



Zavazuji se, že budu svoji roli zastávat, jak nejlépe dovedu.

.....

(podpis)

## 7

# Všichni jsme v kontaktu



Podívám se doma, jestli máme tu látku a dám ti vědět. Můžu ti zavolat?

Ehm, aha, no jako že chceš můj telefon?

*tip od Rudy*

*Abyste se mohli domluvit i mimo zasedání, napište si kontakty ostatních parlamentářů.*



Hmmm a co já? Jak se to dozvím já?



JMÉNO	ROLE	KONTAKT



Tak tahle kapitola bude pořádně dlouhá!

Ale zato dost zajímavá!



*Pojďme se společně podívat na to, jak vaše nápady s parlamentem uskutečnit.*





8

# *Projekt*

*Než začneme  
Zkoumáme školu  
Plánujeme projekt  
S kým komunikujeme  
Jak komunikujeme  
Jak o sobě dáme vědět  
Jak se nám projekt vydařil*



# Než začneme



Než začnete, musíte pořádně promyslet, do čeho se pustíte a jak to provedete.

## 1

### Průzkum školy

Abychom zjistili, co by měl parlament dělat, musíme se ptát spolužáků a učitelů, co by potřebovali.

► Pomůže vám kapitola: **Zkoumáme školu** (str. 24).

## 2

### Plánování

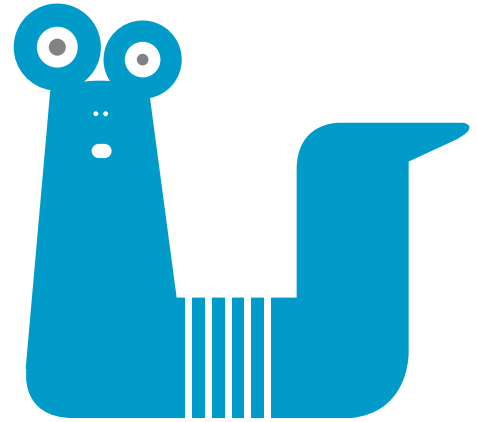
Vytvoříme podrobný plán toho, co všechno bude třeba udělat a kdo se na tom bude podílet.

► Pomůže vám kapitola: **Plánujeme projekt** (str. 30).



## tip od Rudy

*Před každou akcí věnujte dostatek času plánování. Po jejím ukončení ji nezapomeňte zhodnotit. Následující kapitoly vám se vším pomohou.*



### 3

## Realizace

Když máme jasný plán, začneme ho krok za krokem uskutečňovat.

- ▶ Pomohou vám kapitoly: **S kým komunikujeme** (str. 32), **Jak komunikujeme** (str. 34) a **Jak o sobě dáme vědět** (str. 36).

### 4

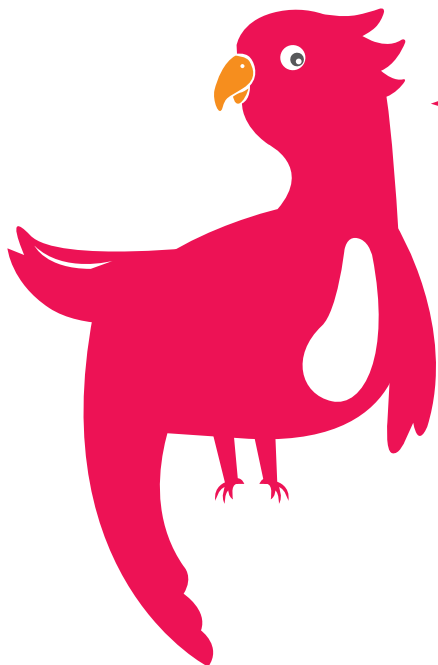
## Ohlédnutí

Po ukončení projektu se podíváme, jak se nám práce vydařila. Řekneme si, co se nám povedlo a co bychom příště udělali líp.

- ▶ Pomůže vám kapitola: **Jak se nám projekt vydařil** (str. 38).



# Zkoumáme školu



Když nevíte, co budete dělat, prozkoumejte školu! S pomocí ostatních spolužáků a učitelů určitě objevíte spoustu zajímavých témat.

„Mně se nelíbí záchody!“

**tip od Rudy**

Na dalších stránkách si přečtete pár rad, jak sesbírat podněty z celé školy.

„Necítím se dobře na chodbách!“



**Průzkum: Co je v naší škole potřeba?**

„V podchodu je hrozná tma.“

„Nechutná mi ve školní jídelně!“



Kde ve škole se cítíš dobře?

.....

Kam chodíš ve škole nerad/a?

.....

Kolik ti je let?

.....

Jsi dívka nebo chlapec?

.....

## ANKETA

nebo

## DOTAZNÍK

Ptejte se o přestávkách spolužáků na chodbách. Také můžete rozdávat dotazníky ve třídách.



Nám se anketa osvědčila. Během přestávek jsme nasbírali spoustu námětů, co dělat!

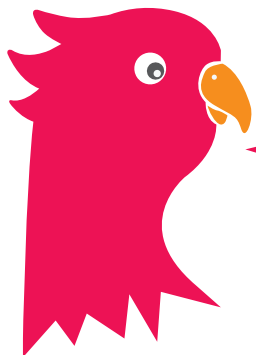


Co se ti ve škole líbí?

.....  
.....  
.....  
.....

Co se ti ve škole nelíbí?

.....  
.....  
.....  
.....



## MAPA ŠKOLY

Nakreslete mapu školy a se spolužáky ze třídy zakreslete, kde byste chtěli něco změnit.

*Počítačová učebna  
– chceme do ní chodit  
i o přestávkách!*

*Toaleta – chybí  
toaletní papír!*

*Jídelna – mohlo by  
být čerstvé ovoce?*

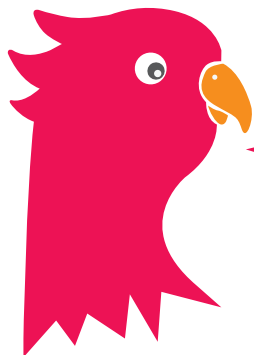
*Třída – mohl by být  
vzadu koberec?*

**Práce  
s mapou moje  
spolužáky ze  
třídy hrozně  
bavila!  
Zapojili se  
všichni.**

*Chodba – nová  
výzdoba?*

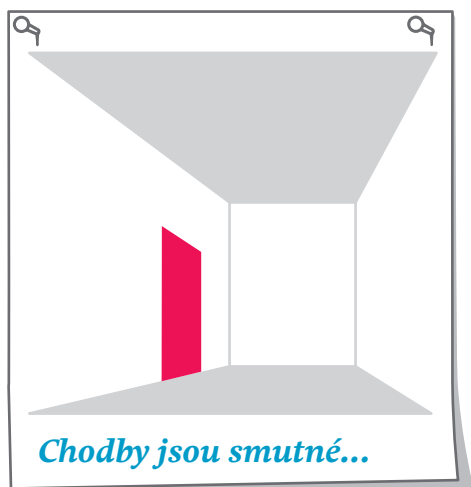
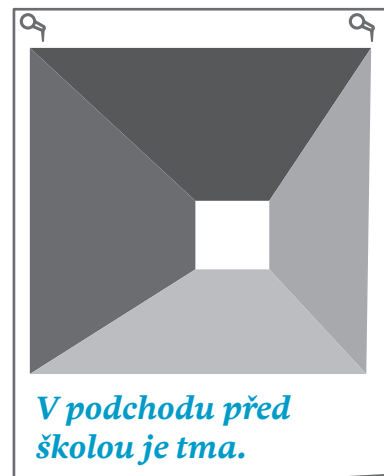
*Hřiště – je málo  
míčů...*





## VÝSTAVA

Nafotťe/nakreslete se spolužáky místa, kde se vám nelíbí, a udělejte výstavu.



Můžete pak hlasovat o tom, které místo vylepšíte jako první. Nebo k obrázkům může každý napsat, jak by místo vylepšil.





## **PARLAMENTNÍ SCHRÁNKA**

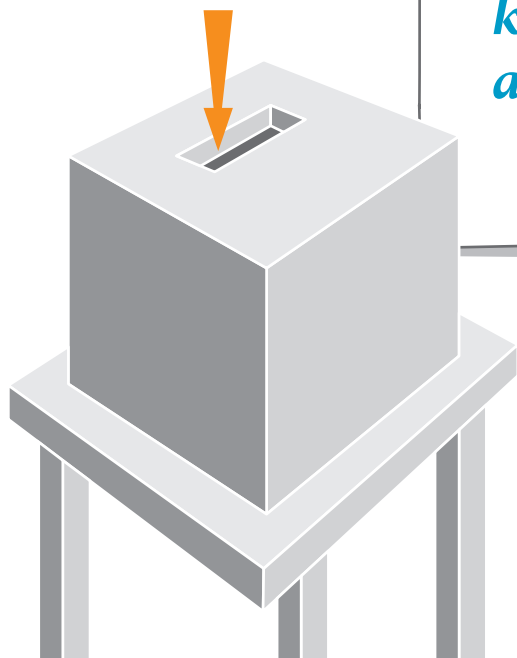
Schránku umístěte tam, kde chodí hodně lidí. Vybírejte ji pravidelně, aby tu na vás vzkazy dlouho nečekaly.

Ve schránce najdete spoustu rozličných podnětů od spolužáků. Musí o ní ale všichni vědět!

### **SCHRÁNKA ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU:**

VHAZUJTE  
NÁPADY A TIPY  
PRO NÁŠ  
PARLAMENT!

*Chtěla bych, aby  
parlament udělal  
o Velikonocích  
soutěž o nejhezčí  
kostým (zajíci,  
kuřata, vajíčka  
a tak)!*



Na zasedání parlamentu si společně prohlédněte nasbírané podněty a nápady od spolužáků. Rozhodněte, kterým se budete věnovat.



*Nápady a přání spolužáků si přepište na tabuli nebo velký papír, abyste je měli všichni dobře na očích.*

### CO SE ŽÁKŮM NELÍBÍ:

*Před školou jsou odpadky.*



*Zanedbané květiny.*



*Na záchodech není toaletní papír.*



*V podchodu před školou je tma.*



### NÁPADY:

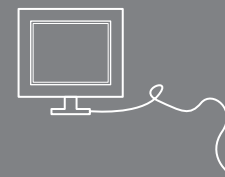
*Soutěž o nejlepší kostým.*



*Čerstvé ovoce v jídelně.*



*Stále otevřená počítačová učebna.*

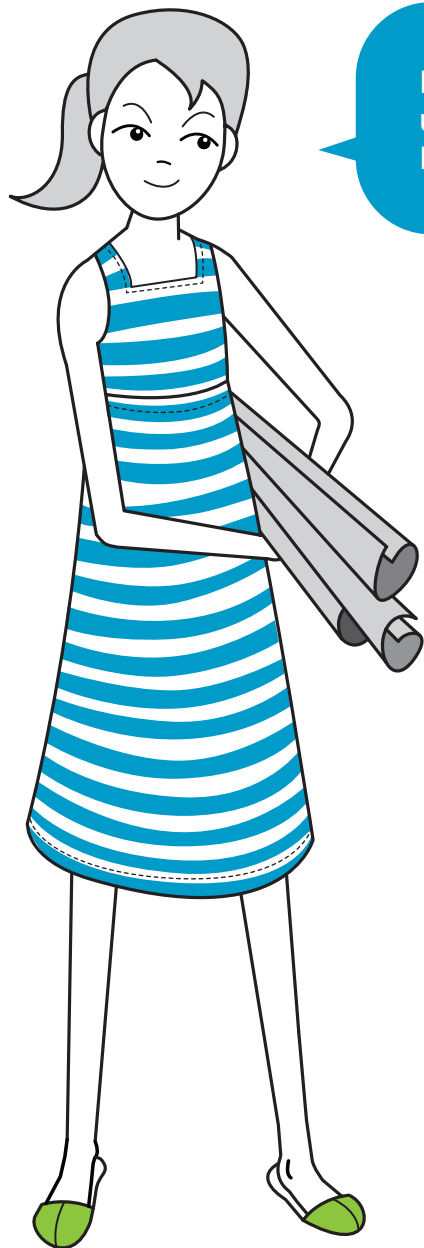


*Více míčů na hřiště.*





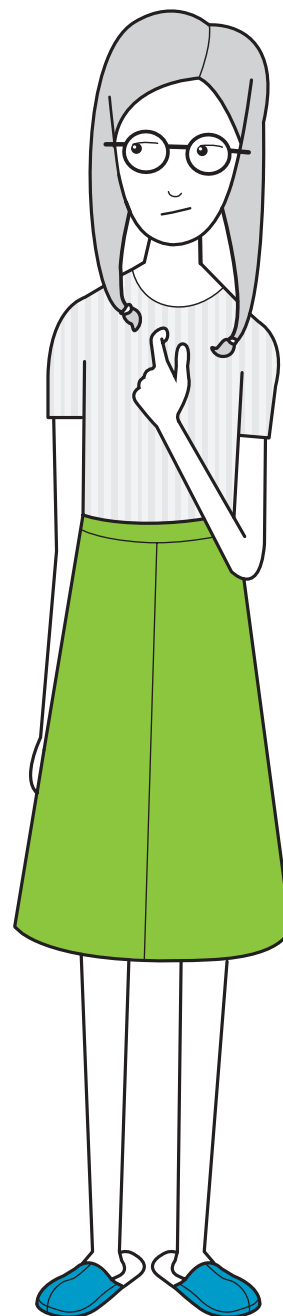
# Plánujeme projekt



Dorko, to budeš mrkat, až ti ukážu plakáty do parlamentu. Kreslila jsem je celou neděli!

Cože? Plakáty mám ale dělat já!

Mě podrž! Ty jsi přece měla přinést kytky.



## tip od Rudy

*Když budete něco plánovat, zapište si na velký papír vše, na čem jste se dohodli. Takový plakát si pak vyvěste, abyste jej měli stále na očích.*





Na velký papír napište:

- ▶ JAKÉ KROKY BUDE TŘEBA UDĚLAT
- ▶ KDO JE UDĚLÁ
- ▶ DOKDY

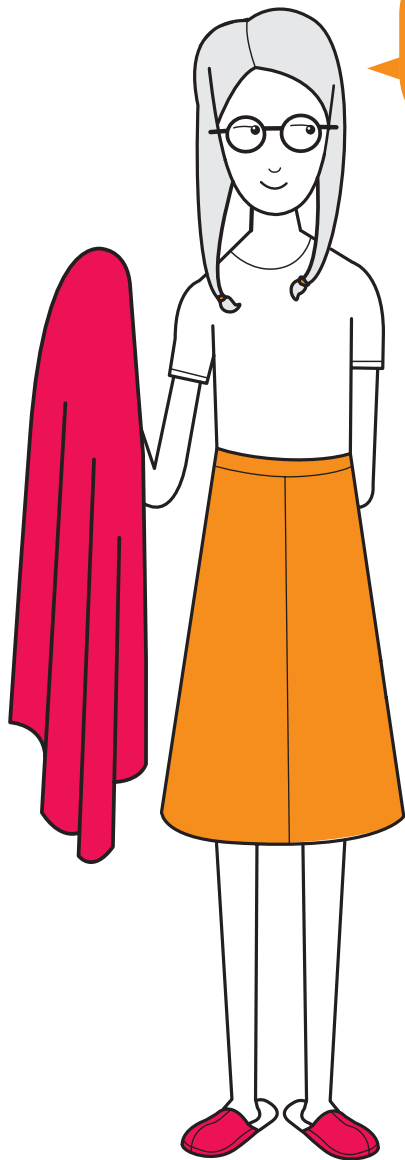


## VÝZDOBA PARLAMENTNÍ MÍSTNOSTI

CO	KDO	DOKDY
1. KROK <i>Sesbírat nápady, čím místnost vyzdobíme.</i>	<i>Kazi (předseda), Petr (zapisovatel)</i>	<i>9. října</i>
2. KROK <i>Nakreslit plakáty, na kterých jsme se dohodli.</i>	<i>všichni, organizuje Julie</i>	<i>16. října</i>
3. KROK <i>Vylepit plakáty po škole a v okolí.</i>	<i>všichni, organizuje Petr a Martin</i>	<i>23. října</i>



# S kým komunikujeme



Kluci, hele co jsem doma našla. Zajdeme za školníkem?

Hm..., fajn sukně. A proč jí má vidět školník?

Nee, myslím ten závěs! Že by nám ho pomohl pověsit.

## *tip od Rudy*

*Při organizaci akcí se vám bude hodit podpora ostatních lidí ve škole. Podívejte se, s kým můžete při své práci v parlamentu jednat.*





Spojte různé pozice s popisem toho, co ve škole dělají.

*Paní ředitelka*



☺ Pomáhám dětem v parlamentu. Mimo to také učím.

*Školník*



☺ Řídím celou školu. Ráda vám odpovím na dotazy.

*Kuchařka*



☺ Starám se o to, aby ve škole vše fungovalo. Rád vám půjčím nějaké vybavení.

*Učitel*



☺ Učím v této škole. Parlamentákům pomůžu, když mě požádají – třeba s tvorbou plakátů.

*Žák*



☺ Starám se, aby ve škole bylo všechno čisté. Pomůže mi, když budete udržovat pořádek.

*Rodič*



☺ Vařím ve školní jídelně a starám se o to, aby bylo jídlo dobré a zdravé.

*Uklízečka*



☺ Moje děti chodí do téhle školy. Mám rád akce parlamentu, rád vám s něčím pomohu.

*Koordinátor parlamentu*



☺ Chodím do téhle školy. Je bezva, že se parlament stará, aby to tu bylo fajn.





# Jak komunikujeme

Důležité je umět lidi oslovit a pěkně jim vysvětlit, proč jejich pomoc potřebujete. Pan učitel Rousek sepsal pravidla, jak to udělat nejlépe.



1. Pozdravíš a představíš sebe i parlament.  
*„Dobrý den, já jsem Dorka ze školního parlamentu.“*
2. Řekneš důvod, proč za tímto člověkem jdeš.  
*„Chtěla jsem vás poprosit o pomoc.“*
3. Vysvětlíš, proč je to třeba.  
*„Plánujeme uspořádat turnaj ve vybíjené.“*
4. Řekneš, co bys potřeboval/a.  
*„Potřebovali bychom na pondělí odpoledne půjčit tři míče. Můžete nám je půjčit?“*
5. Zapišeš, co ses dozvěděl/a, abys to nezapomněl/a vyřídít v parlamentu.
6. Poděkuješ za čas, který ti věnoval, i kdyby ti nevyhověl.  
*„Děkuji vám. Nashledanou.“*





Neméně podstatné je umět mluvit před třídou. Přečtete si pár pravidel, které sepsala Kazi.

KAZI VÍ  
-----  
JAK NA  
TO

## MLUVÍME PŘED TŘÍDOU

1. **Domluvím se** s učitelem, kdy mi dá slovo.
2. **Napišu si** na papír, o čem budu mluvit.
3. **Vyzkouším si** nejdřív proslov o samotě.
4. **Předepíšu** na tabuli body, o kterých budu mluvit.
5. **Sleduji**, jestli mě spolužáci poslouchají.
6. **Zeptám se** spolužáků, jestli mají nějaké otázky.
7. **Poděkuji** za pozornost.

Ta Kazi je vážně skvělá. Teď už se na mluvení před třídou dokonce těším!





# Jak o sobě dáme vědět

Loni jsme uspořádali pyžamový den. Ale nakonec v pyžamu přišli jenom lidi z parlamentu.

A já měl to po dědovi. Trapas!

Musíme to letos pořádně propagovat!



Zapište si důvody, proč je důležité vaši činnost propagovat:



Proč propagovat parlament: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

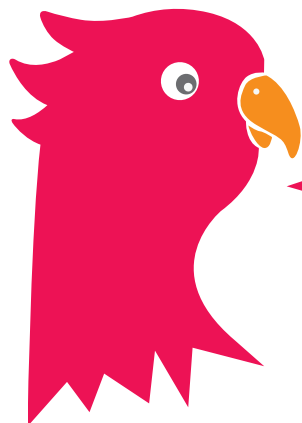
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **JAK NA PROPAGACI?**

Pročtěte si  
následující  
možnosti!



## **WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY NEBO VAŠEHO PARLAMENTU**

Všechny informace dávejte na webov-  
ky, ne každý projde okolo nástěnky.



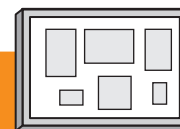
## **ROZHLAS, ŠKOLNÍ ČASOPIS**

Rozhlas je skvělý: všichni ho uslyší. Dělej-  
te rozhovory nebo jen informujte o tom,  
co plánujete.



## **LETÁČKY**

Informujte o plánovaných akcích. Stačí  
udělat jeden návrh letáku, namnožit ho  
a rozvěsit všude po škole. Pak si ho nikdo  
nemůže nevšimnout.



## **NÁSTĚNKA**

Musí být dobře vidět! Také musí vypadat  
zajímavě a nesmí tam být staré věci, které  
už nikoho nezajímají. Informujte, kdo jste,  
co už se vám povedlo a co plánujete!

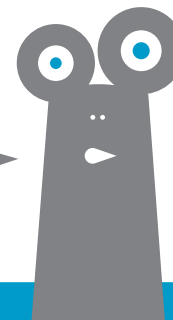


## **INFORMOVAT VE TŘÍDÁCH**

To je úlohou každého člena. Musíš si  
s třídním učitelem dohodnout dopředu  
čas, kdy ti dá slovo.

## *tip od Rudy*

*Pořidte si trička nebo placky s logem vašeho  
parlamentu. Až budete organizovat nějakou  
akci, všichni vás poznají.*





# Jak se nám projekt vydařil?

Zhodnoťte si, jak se vám vydařila poslední akce.



Co se nám povedlo: .....

.....

.....

.....

Co nám dělalo problémy: .....

.....

.....

.....



Narazili jste na nějaké překážky?  
Vždycky je co vylepšovat. Napište  
si, co v budoucnu uděláte jinak.



Co příště uděláme jinak:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## 9

# Jak se daří parlamentu?

V každém týmu se učíme spolupracovat. Na začátku to může drhnout. Zhodnoťte, co se vám podařilo a co ne. Můžete tak vycytat spoustu věcí.



## 1. POLOLETÍ

Co jsme v parlamentu dělali?

Co pro nás bylo nejtěžší?

V čem bychom chtěli náš parlament zlepšit?

Chtěli bychom přidat nebo upravit nějaké pravidlo? Jaké?

## 2. POLOLETÍ

Co jsme v parlamentu dělali?

Co pro nás bylo nejtěžší?

V čem bychom chtěli náš parlament zlepšit?

Chtěli bychom přidat nebo upravit nějaké pravidlo? Jaké?



# 10 Jak se daří mně?

Zkus zhodnotit, které věci se ti dařily a které ne. Do tabulky si nakresli smajlíka. Můžeš tak sledovat svoje pokroky.




SKORO VŽDY 😊

VĚTŠINOU 😊

OBČAS 😐

SKORO NIKDY ☹️

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Na zasedání se aktivně zapojuji.				
Když něčemu nerozumím, zeptám se.				
Vyslechnu druhé, neskáču jim do řeči.				
Na schůzky chodím pravidelně.				
Plním úkoly, které mám na starost.				
Informuji třídu o dění v parlamentu.				
Dodržuji pravidla našeho parlamentu.				



Sem si napiš, za co se pochválíš a co by naopak chtělo zlepšit.

	Za co by ses pochválil/a?	V čem by ses chtěla/a zlepšit?
1. čtvrtletí		
2. čtvrtletí		
3. čtvrtletí		
4. čtvrtletí		



11



*Tady je spousta  
prostoru pro tebe!*

## *Zápis ze zasedání*

Do zápisníku si vždy  
poznamenej, co máš  
vyřídit ve třídě a co  
v parlamentu. Piš si  
sem i svoje úkoly.



## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: 9. března

*Chtěli bychom více knížek v knihovně.*

-----

-----

-----

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: 15. března

*Před Velikonocemi bude barevný den (oblečení ve žluté a zelené).*

-----

*Parlament sbírá papír, za peníze koupíme knížky (noste papír do 15. dubna).*

-----

*5. C by chtěla lavičku v šatně – Martin se zeptá paní ředitelky.*

-----

## MOJE ÚKOLY:

*Zeptat se ve třídě, jakou barvu chtějí na Velikonoce.*

-----

-----

-----

DOKDY:

22. března

hotovo:



## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:



## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:



## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:



## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:



## SCHŮZKA SE TŘÍDOU

Co navrhuje naše třída:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## SCHŮZKA PARLAMENTU

Co jsme projednávali a na čem jsme se dohodli:

DATUM: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## MOJE ÚKOLY:

---

---

---

---

DOKDY:

hotovo:

# Z Á Ř Í

1

17

2

18

3

19

4

20

5

21

6

22

7

23

8

24

9

25

10

26

11

27

12

28

13

29


14

30

15

16

# Ř Í J E N

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	

# LISTOPAD

1

17

2

18

3

19

4

20

5

21

6

22

7

23

8

24

9

25

10

26

11

27

12

28

13

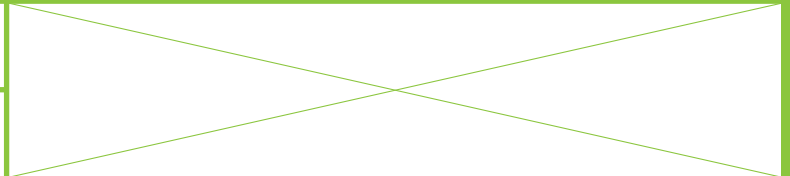
29

14

30

15

16



# PROSINEC

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	

# LEDEN

1 17

2 18

3 19

4 20

5 21

6 22

7 23

8 24

9 25

10 26

11 27

12 28

13 29

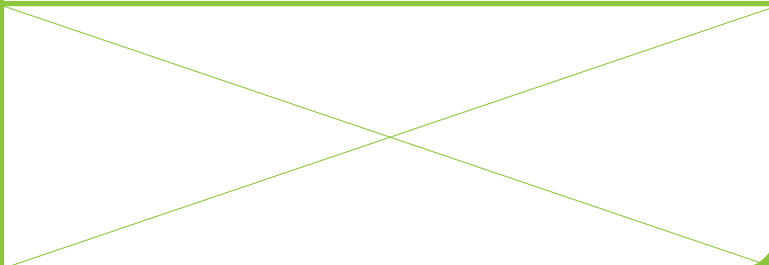
14 30

15 31

16



# Ú N O R

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	
15	
16	

# BŘEZEN

1

17

2

18

3

19

4

20

5

21

6

22

7

23

8

24

9

25

10

26

11

27

12

28

13

29

14

30

15

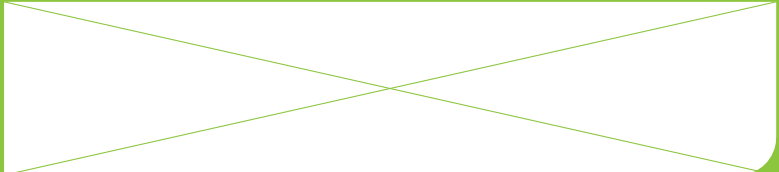
31

16





# DUBEN

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	
16	

# KVĚTEN

1

17

2

18

3

19

4

20

5

21

6

22

7

23

8

24

9

25

10

26

11

27

12

28

13

29

14

30

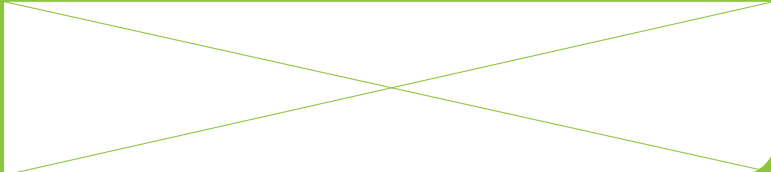
15

31

16



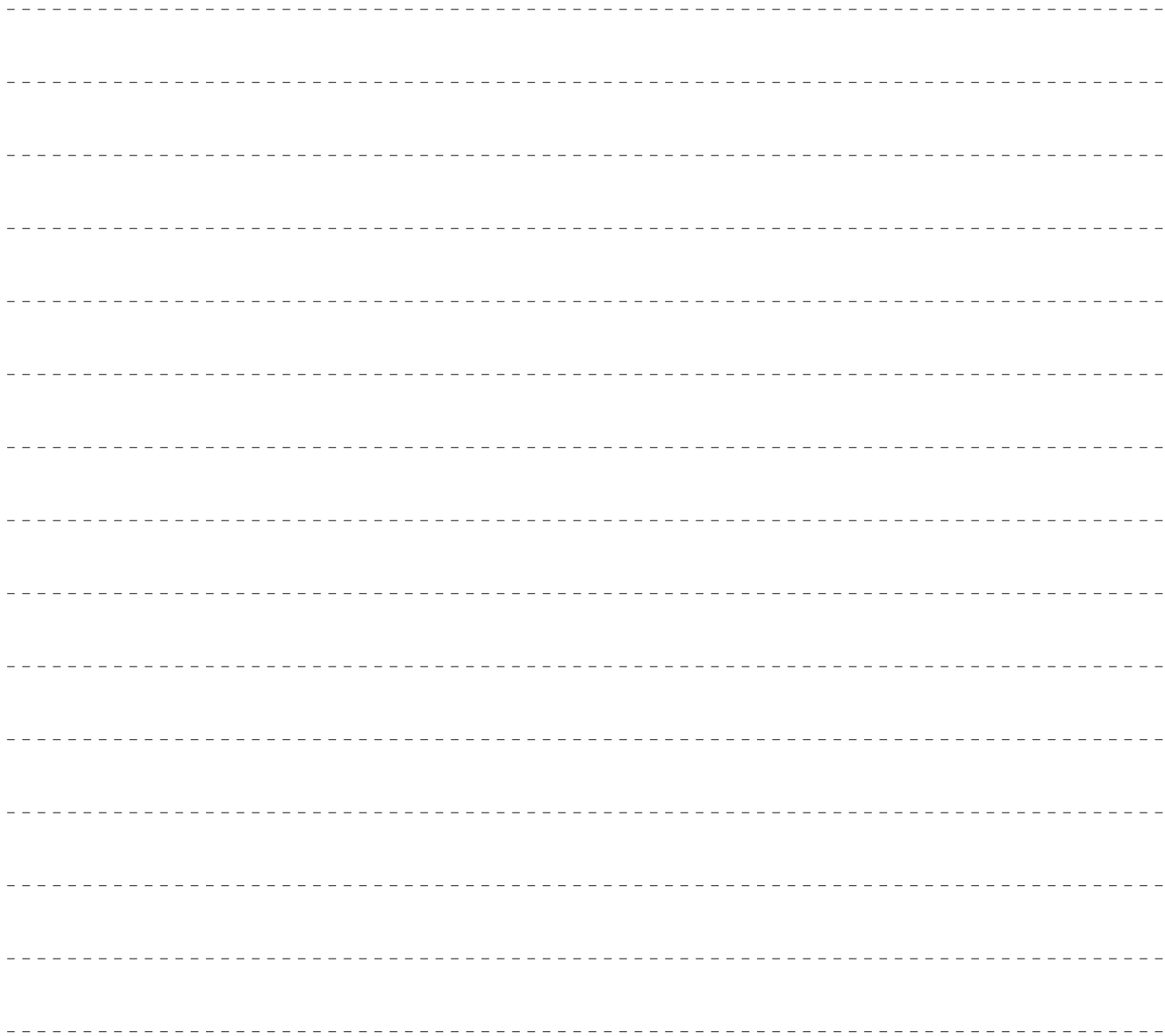
# ČERVEN

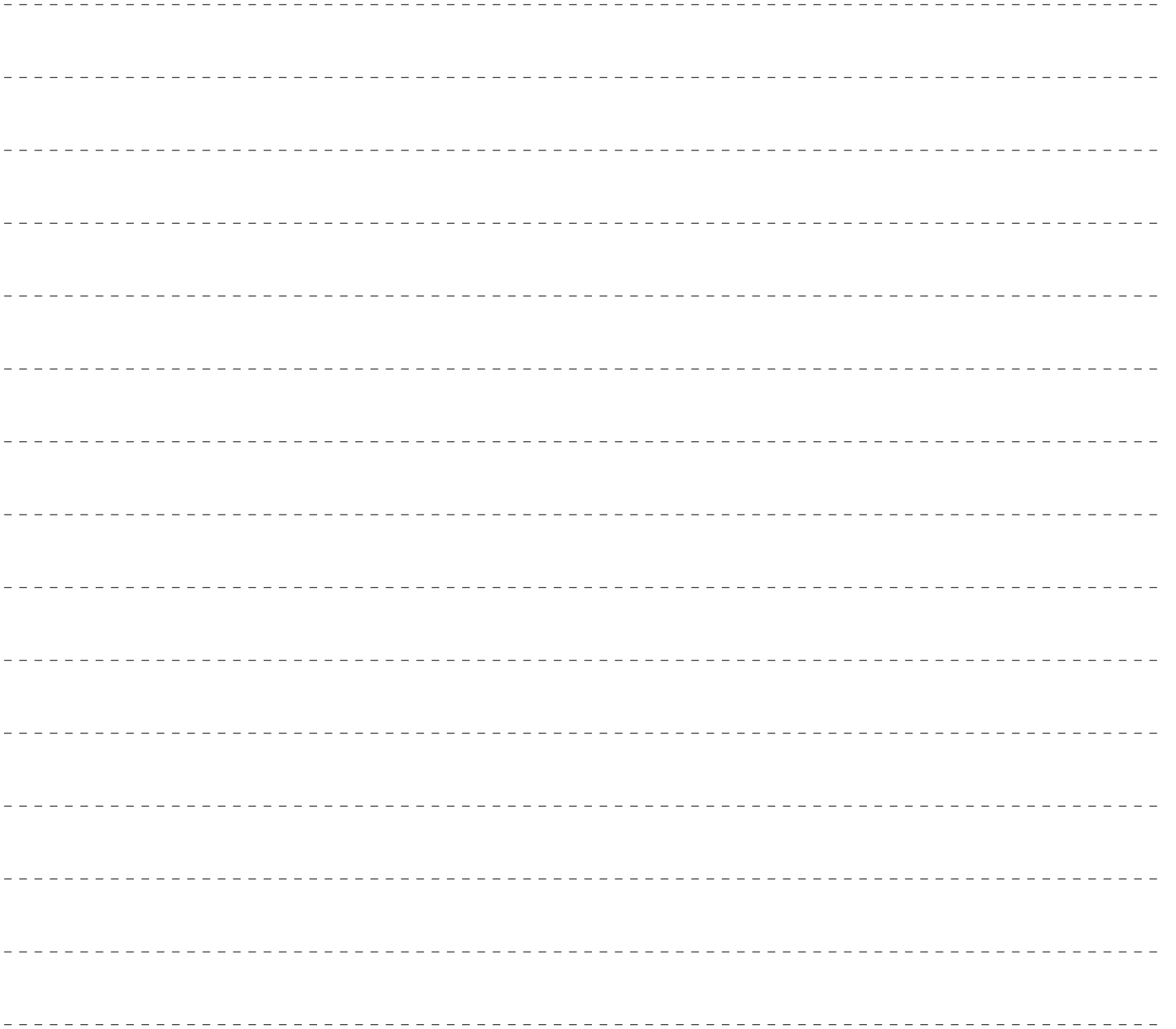
1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	
16	

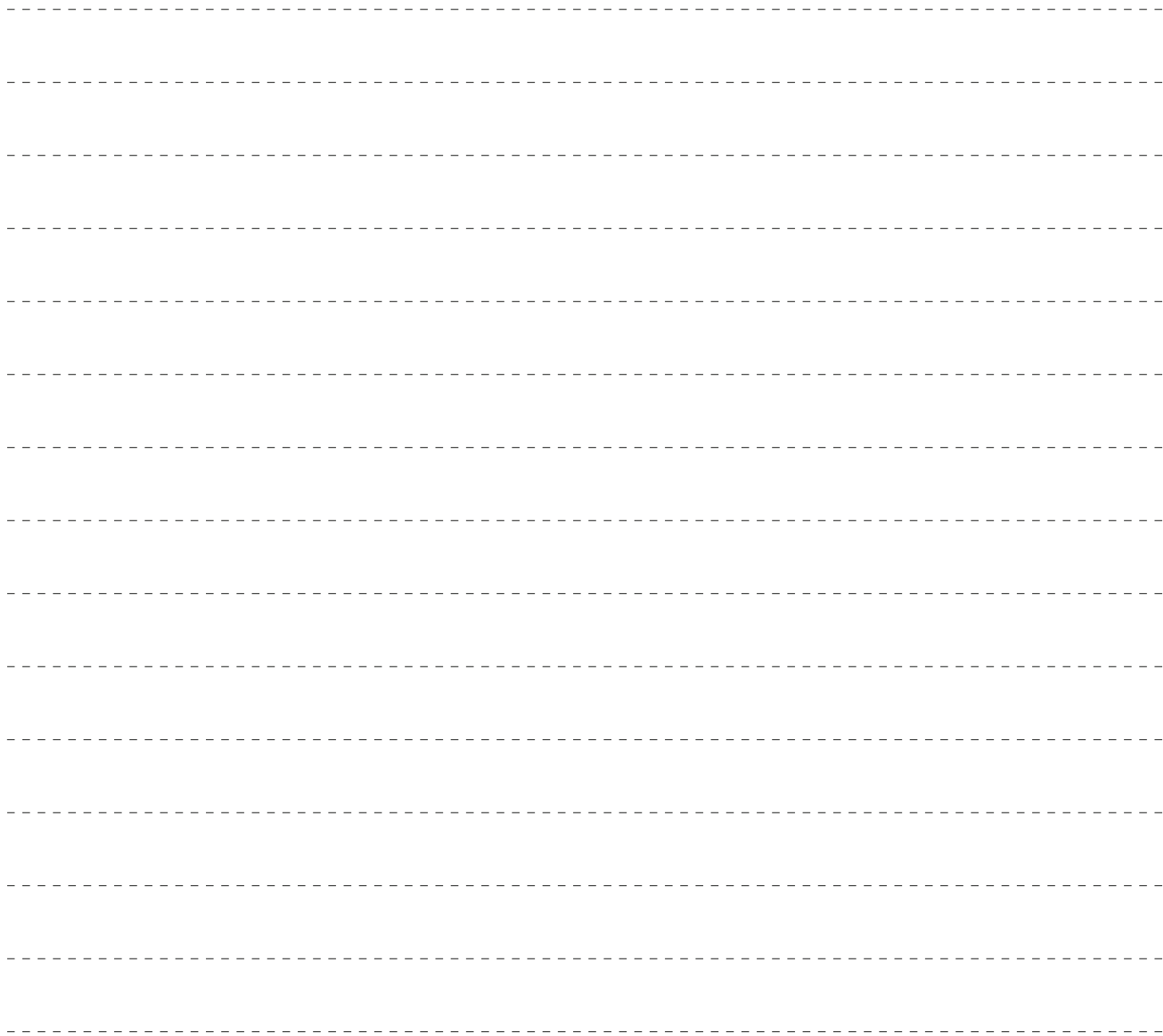


# *Poznámky*

A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page.

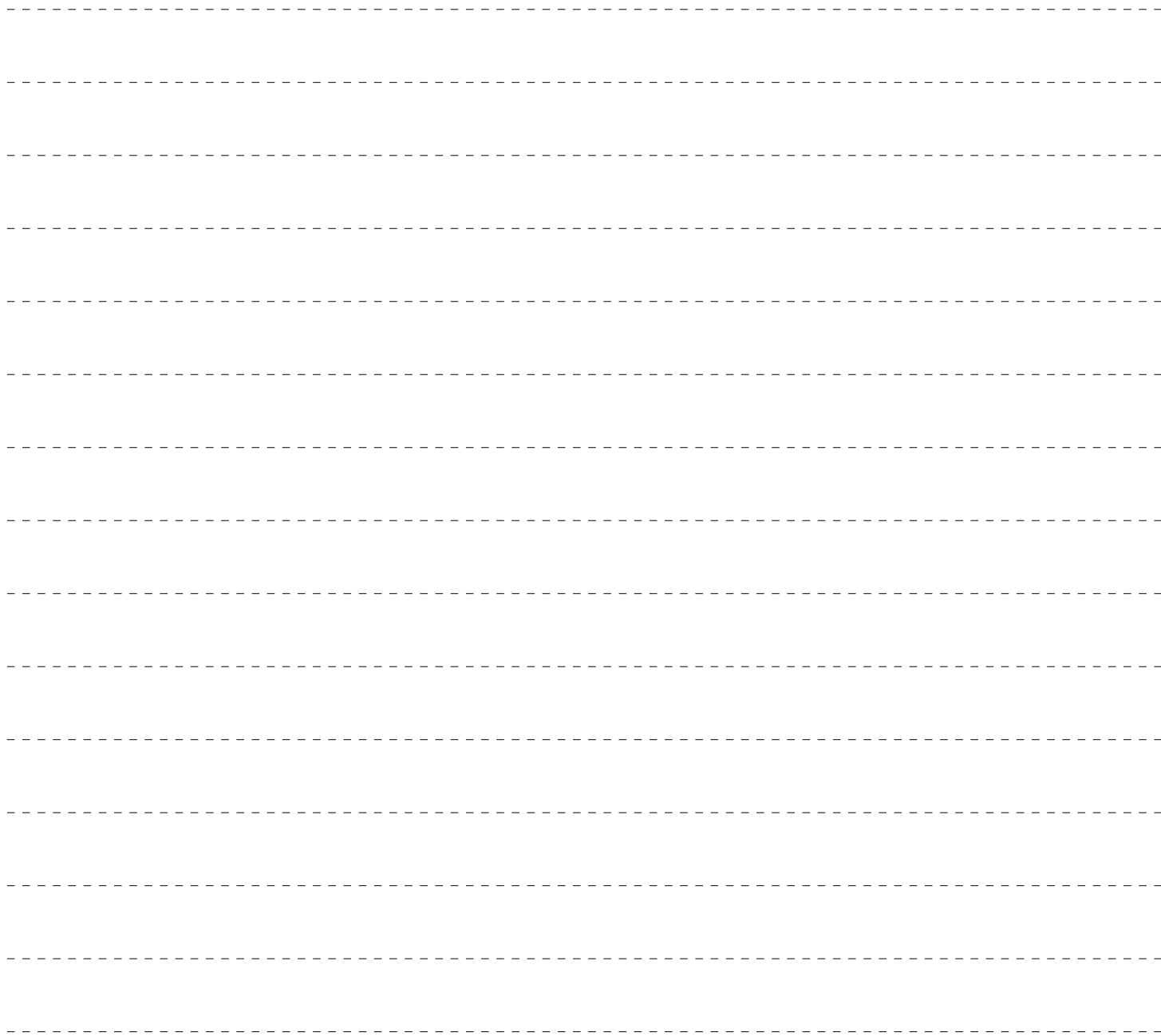






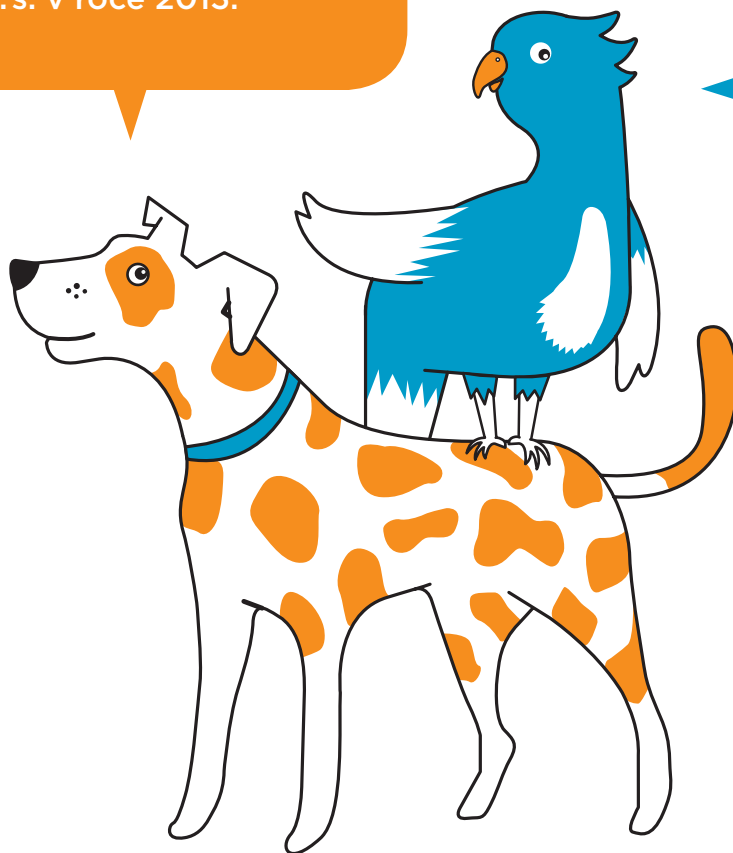






Tento podařený zápisník pro vás vytvořilo CEDU – Centrum pro demokratické učení při GEMINI o.s. v roce 2013.

Napsali to prý lidi z týmu Filipa Hotového.



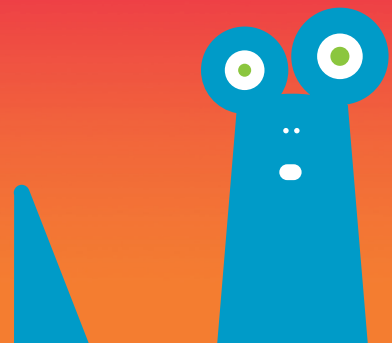
**CEDU – Centrum pro demokratické učení při GEMINI o.s.**

Kosárkovo nábřeží 2, 118 00 Praha 1  
[www.cedu.cz](http://www.cedu.cz)

**Vydalo:**

Gemini v Praze v roce 2013.  
Vytiskl Polygraf, s.r.o., v Turnově.  
1. vydání  
ISBN 978-80-905620-0-4

© GEMINI, o.s. – sdružení dětí, mládeže a dospělých, 2013  
© CEDU – Centrum pro demokratické učení, 2013





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ