



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



## Vize školy SPŠ Evropská

Škola má pedagogické zaměření s rozšířenou výukou esteticko výchovných předmětů – hudební, nebo výtvarné výchovy. Důležitým prvkem je propojení výchovné a vzdělávací složky, priorita rozvoje dovedností před nárůstem vědomostí a ovlivňování osobnostního vývoje žáků. Důraz klademe na dobré vztahy mezi učiteli a žáky i žáky navzájem. Vzdělávání je uspořádáno tak, aby žákům nabídlo dobrý přehled o poznatcích ze základních oborů lidského vědění, rozvíjelo nejen jejich vědomosti a dovednosti, ale i nadání v esteticko výchovných předmětech. Ze záměru školy vyplývá, že by absolvent měl být člověk s dobrými komunikativními dovednostmi, který bude schopen samostatně pracovat, řešit úkoly a sebekriticky hodnotit svou práci. Velký důraz je kladen na utváření pozitivního vztahu ke vzdělávání. Absolvent naší školy by se měl vyznačovat také morálními vlastnostmi – tolerancí, zodpovědností, úctou a adekvátním sociálním vystupováním.

## Oblasti rozvoje demokratické kultury

Naší snahou je vzdělávat žáky v duchu prohlášení evropského společenství, které si dalo za úkol rozvíjet čtyři základní lidské potenciality prostřednictvím vzdělávání:

1. učit se poznávat (prostřednictvím technik, metodik a strategií učení);
2. učit se jednat (vybavit žáka kompetencemi nezbytnými k jednání v dění, událostech, vyzkoušet si sebe sama v těchto situacích);
3. učit se žít ve společnosti (oceňovat úsilí druhých, dohodnout se, vyjádřit své postoje, hledat konsensus, rozvíjet empatii);
4. učit se být (hledat a vyjadřovat svou identitu, nést spoluzodpovědnost za závazky, které to s sebou nese, znamenat něco pro druhé).

## Konkrétní realizace demokratické kultury ve škole

Rozvoj potenciality žáků umožňujeme v průběhu celého studia s ohledem na jejich vlastní preference a zaměření. Žáci s výtvarným zaměřením se podílejí na výzdobě školy a na výstavách a projektech ve škole i mimo ni, vč. zahraničních. Žáci tříd s hudebním zaměřením vystupují na školních koncertech, slavnostních akcích školy i při jiných příležitostech. Ve škole působí smíšený Pěvecký sbor Evropská a několik instrumentálních těles. Maturitní třídy každoročně připravují se zapojením žáků nižších ročníků nastudování České mše vánoční J. J. Ryby. Její provedení v Praze i jinde patří k mimořádným zážitkům. Ve škole je možná využít i mnoho možností využití zájmových aktivit, např. fotografický, grafický nebo keramický kroužek. V těsném sousedství s hlavní budovou je lokalizováno Centrum volného času pro děti a mládež (CVČ). Centrum volného času slouží k odborné praxi žáků a pedagogice volného času.

Vzdělávání v oblasti Člověk a společnost využívá společenskovední poznatky získané v základním vzdělání, rozvíjí je a učí žáky je zpracovávat v širším myšlenkovém systému. Občanský a



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



společenskovední základ učí respektu k lidské důstojnosti - úctě k ostatním, zdravému sebevědomí a odpovědnosti. Nabízí žákům sebereflexi, vyjádření názorů, postojů. Učí klást otázky, pochybovat o jediných pravdách, hledat odpovědi v diskusi. Prosazuje a ukotvuje tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporuje pluralitu s ohledem na neevropské kontexty. Rozvíjí kontextové myšlení, uvádí do diskursu vědy – porozumění odbornému textu, komunikace v kontextu odborného jazyka, analytické schopnosti, argumentace. Nabízí možnost samostatné práce a hlubšího vhledu do konkrétní oblasti. Žáci se učí kriticky reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení problémů každodenní praxe a aplikovat poznatky do současnosti. Oblast přispívá k utváření historického vědomí, k uchování kontinuity tradičních hodnot naší civilizace a k občanskému vzdělávání mládeže. Posiluje respekt k základním principům demokracie a připravuje žáky na odpovědný občanský život v demokratické společnosti v souladu s principy udržitelného rozvoje. Podporuje vědomí neopakovatelnosti a jedinečnosti života, významu lidské důstojnosti a úcty k výtvorům lidského ducha minulých generací i současnosti.

Škola současně dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami v Regensburgu, Cáchách, Lučenci a Seville. Pořádáme zahraniční studijní pobyty žáků střídavě v zemích vyučovaných cizích jazyků (Německo, Velká Británie, Rakousko, Španělsko, Francie). Spolupracujeme s Japonskou školou v Praze. Školu navštěvují zahraniční delegace pedagogů a díky tomu žáci posilují svoje komunikační dovednosti v mnoha jazycích.

Sdružení Sekce rodičů rozvíjí spolupráci se školou podporou mimoškolních aktivit, které nejen dotuje, ale i pomáhá s jejich organizací. Na prvním místě je to organizace a materiální zajištění maturitního plesu, podpora pěveckého sboru, materiální podpora žáků školy, kteří se zúčastní celostátní recitační soutěže POEMA, podpora žáků na celostátní hudební soutěži pedagogických škol a gymnázií, podpora studentského časopisu „Větrák“.

Podpora demokratické kultury ve škole je na úrovni žáků podpořena i rozvojem jejich kompetencí: Kompetence k řešení problémů: Učíme žáky rozpoznat problém, objasnit jeho podstatu a rozčlenit ho na části. Vedeme žáky k vytváření hypotéz, navrhování postupných kroků, zvažování využití různých postupů při řešení problému nebo ověřování hypotézy. Učíme žáky uplatňovat při řešení problémů vhodné metody a dříve získané vědomosti a dovednosti, kromě analytického a kritického myšlení využívat i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice.

Kompetence komunikativní: Prostřednictvím stanovených pravidel a příkladů učíme žáky vhodně komunikovat mezi sebou, ale i s učitelem i jinými dospělými osobami, vedeme je ústnímu i písemnému vyjadřování. Prostřednictvím řízené diskuse umožňujeme žákům diskutovat, obhajovat svůj názor, naslouchat druhým či samostatně diskusi řídit. Zařazováním skupinové práce vedeme žáky ke vzájemné spolupráci a k dodržování pravidel komunikace a zároveň tak rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých.

Kompetence sociální a personální: Osobním příkladem vedeme žáky k respektování společensky dohodnutých pravidel chování a zároveň je učíme odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky. Osobním příkladem i vhodně volenými ukázkami vedeme žáky ke stanovení si společných pravidel. Učíme žáky posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti a schopnost sebereflexe.

Kompetence občanská: Podporujeme v žácích pozitivní vztah k občanským, národním a kulturním hodnotám. Osobním příkladem i vhodně volenými ukázkami učíme žáky posuzovat události a vývoj



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



veřejného života, sledovat, co se děje v jejich bydlišti a okolí. Osobním příkladem i vhodně volenými ukázkami učíme žáky zaujímat a obhajovat informovaná stanoviska ke společenské situaci.

Kompetence digitální: Vedeme studenty k zapojování se do společnosti a do občanského života prostřednictvím digitálních technologií, k rozvíjení a uplatňování odpovědného chování a jednání v digitálním světě. Vedeme studenty k odlišování faktů od názorů a hodnocení, ověřování faktů pomocí otázek nebo porovnání s dostupnými.

## Návrh změn ŠVP SPŠ Evropská

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kód a název oboru vzdělání:	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	úplně střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Platnost:	od 1. 9. 2023

### Charakteristika školy

Školní parlament je demokraticky voleným nejvyšším orgánem studentské samosprávy. Jde o orgán, prostřednictvím kterého komunikují studenti s vedením školy a školskou radou za účelem zlepšení studijních programů a studentského života.

Studentský parlament, jakožto orgán, skrz nějž žáci uplatňují své požadavky vůči škole ke zlepšení školy a řešení školních problémů, přispívá k rozvoji kompetenci žáků a tím se podílí na plnění vzdělávacích cílů školy a přispívá k naplnění průřezového tématu Výchova demokratického občana.

Žáci podílející se na chodu Studentského parlamentu rozvíjejí svou kompetenci k řešení problémů, kompetenci občanskou, kompetenci komunikační a kompetenci sociální a personální.

Žáci prostřednictvím Studentského parlamentu organizují a koordinují akce, diskutují o aktuálních záležitostech školy. Účast žáků na zasedáních Studentského parlamentu je považována za prioritní školní aktivitu.