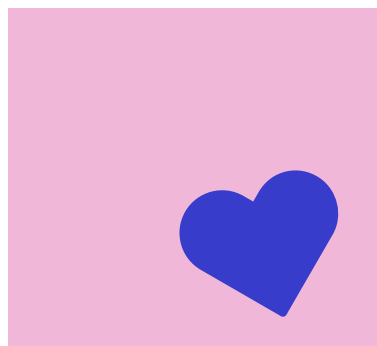
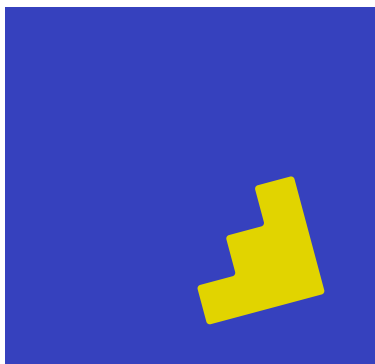


Výroční zpráva



Rozvíjíme občanskou gramotnost.
A učíme děti přijímat odpovědnost a být
iniciativní.





OBSAH

1. Úvodní slovo ředitele	3
2. Demokracie se učí zkušeností	5
3. V roce 2025 jsme vytvořili tisíce vzdělávacích příležitostí	6
4. Jak měníme kulturu škol	
Žákovské parlamenty	7
Třídnické hodiny	8
ProDemos	8
Soutěž Iniciativa	9
Konzultační centra	10
5. Společně měníme vzdělávání	11
6. Kdo stojí za CEDU	12
7. Děkujeme za důvěru	14
Finanční ukazatele	
Zdroje financování a proinvestované prostředky	17
Rozvaha	18
Základní údaje o organizaci	21
Přílohy	22

1. Úvodní slovo ředitele

Milé čtenářky, milí čtenáři,

demokracie není samozřejmost. Poslední roky to slýcháme stále častěji. Sledujeme, jak se ve světě i v Evropě posilují autoritářské tendence, jak snadno se zpochybňují demokratické instituce a jak obtížnější je vést dialog s lidmi, kteří mají odlišné názory. Nebo spíše s lidmi, kteří mají názor bez ohledu na fakta či data. O to silněji si uvědomujeme, že demokracie není něco, co jednou získáme a už navždy budeme mít. Je to způsob života, o který je potřeba pečovat.

V CEDU věříme, že právě škola je místem, kde tato péče začíná.

Demokracie se totiž neučí především z učebnic. Učí se ze zkušeností. Ve chvíli, kdy děti dostanou příležitost převzít odpovědnost, společně hledat řešení, diskutovat, rozhodovat a zažívat, že jejich hlas má skutečnou váhu. Když mohou něco změnit ve své třídě, škole nebo obci, přestává pro ně být demokracie abstraktním pojmem a stává se vlastní zkušeností.

Právě takových okamžiků jsme v roce 2025 zažili mnoho.

Díky projektu ProRoma jsme doprovázeli převážně romské žákovské parlamenty do Parlamentu České republiky. Bylo inspirující sledovat děti, které často přijížděly s ostychem a odjížděly s pocitem, že i ony jsou součástí demokratické společnosti. Že demokracie není něco, co se odehrává daleko od nich, ale že se jich osobně týká. A že i jejich hlas může mít význam.

Stejnou radost nám udělala Soutěž Iniciativa. Vítězný projekt žáků ze ZŠ Metelkovo náměstí v Teplicích ukázal, jak silnou změnu mohou děti iniciovat, když dostanou důvěru. Jejich sbírka menstruačních potřeb nezůstala jen školní aktivitou. Otevřela veřejnou debatu a inspirovala město k tomu, aby menstruační potřeby zpřístupnilo ve všech svých základních školách. Přesně v takových chvílích vidíme, že občanské vzdělávání není přípravou na budoucí život. Je součástí života už dnes.

Vedle práce s dětmi jsme pokračovali také v podpoře učitelů a ředitelů škol. Setkávali jsme se s lidmi, kteří chtějí budovat školy jako bezpečné prostředí pro dialog, spolupráci a společnou odpovědnost. Zapojovali jsme se do odborných debat o budoucnosti vzdělávání, věnovali se tématu wellbeingu, třídnických hodin i revizím rámcových vzdělávacích programů. Ve všech těchto diskusích jsme znovu a znovu objevovali stejnou myšlenku – že kvalitní škola není jen místem předávání znalostí. Je místem, kde se děti učí žít s ostatními.

Rostli jsme ale i jako organizace. Přivítali jsme dvě nové kolegyně, rozšiřovali lektorský tým, investovali do vlastního vzdělávání prostřednictvím facilitačního výcviku a přestěhovali se do nového zázemí Emauzského opatství. Víme totiž, že pokud chceme pomáhat školám učit se novým věcem, musíme být sami organizací, která se nebojí učit, měnit a rozvíjet.

Ke konci roku jsme zároveň s velkou pozorností sledovali společenské i politické dění doma i ve světě. Ne proto, že bychom chtěli “dělat politiku”, ale proto, že nám není lhostejné prostředí, ve kterém vyrůstají dnešní děti. Právě v době, kdy demokracie je v krizi a čelí i jistému zpochybňování či zažívá doposud nepoznané situace, považujeme za důležité nepolevit. Naopak. Pokračovat v tom, co umíme nejlépe – podporovat školy, které učí děti spolupracovat, přemýšlet, nést odpovědnost a nebát se převzít iniciativu.

Protože jsme přesvědčeni, že demokracie nezačíná ve volební místnosti. Začíná ve škole.

Děkuji všem kolegyním a kolegům, externím lektorům, partnerským školám, donorům i všem, kteří CEDU podporují. Díky vaší důvěře můžeme společně vytvářet školy, ve kterých se demokracie nejen učí, ale každý den žije.



Tomáš Hazlbauer
ředitel

2. Demokracie se učí zkušeností

Proč CEDU existuje

Každá demokratická společnost stojí na lidech, kteří umějí spolupracovat, přemýšlet v souvislostech, respektovat odlišné názory a převzít odpovědnost za svět kolem sebe.

Nikdo se ale s těmito dovednostmi nenarodí. Učíme se je postupně – stejně jako se učíme číst, psát nebo počítat. Učíme se naslouchat, diskutovat, hledat společná řešení, nést odpovědnost a být iniciativní. Učíme se být občany v demokratické společnosti.

V době, kdy demokracie po celém světě čelí rostoucím autoritářským tendencím, ztrátě důvěry ve veřejné instituce i stále větší polarizaci společnosti, je toto učení důležitější než kdy dřív.

V CEDU jsme přesvědčeni, že tím nejlepším místem, kde se děti a mladí lidé mohou demokracii učit, je škola.

Ne proto, že se v ní vyučují předměty jako občanská výchova. Ale proto, že škola je prvním skutečným společenstvím, jehož jsou děti součástí. Každý den zde spolupracují, řeší konflikty, rozhodují, hledají kompromisy, přebírají odpovědnost a zjišťují, že jejich jednání má dopad na druhé. Právě tady vzniká zkušenost, na které stojí demokratická společnost.

Proto pomáháme školám vytvářet prostředí, ve kterém se demokracie nestává jen tématem výuky, ale každodenní zkušeností.

Rozvíjíme **občanskou gramotnost** – schopnost orientovat se ve společnosti, rozumět demokratickým principům, spolupracovat s druhými a aktivně přispívat k řešení společných problémů. Občanská gramotnost nevzniká osvojením znalostí - vzniká především tehdy, když děti dostávají příležitost demokracii zažívat. Chceme občansky gramotné, tj. plně kompetentní (občansky, osobnostně a sociálně) mladé lidi připravené na výzvy 21. století.

Proto podporujeme žákovské parlamenty, rozvíjíme třídnické hodiny, vzděláváme učitele a ředitele, přibližujeme dětem fungování demokratických institucí a vytváříme příležitosti, aby samy přicházely s nápady a měnily své okolí.

Každá z těchto aktivit rozvíjí jinou dovednost. Všechny ale směřují ke stejnému cíli.

Aby děti odcházely ze školy nejen se znalostmi, ale také se zkušeností, že mohou převzít odpovědnost, spolupracovat s druhými a spoluutvářet demokratickou společnost.

Protože demokracie není samozřejmost.

Demokracie se učí zkušeností. A škola je tím nejlepším místem, kde začít.



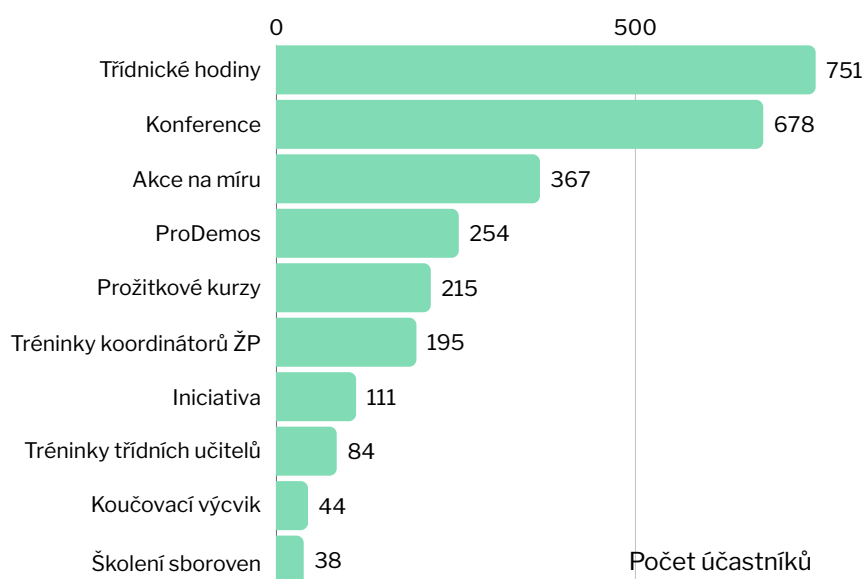
3. V roce 2025 jsme vytvořili tisíce vzdělávacích příležitostí

Dopad roku 2025

Koho jsme podpořili?

- **716** škol
- **1 749** učitelů (z toho 1 169 třídních učitelů a 813 koordinátorů žákovských parlamentů)
- **1 026** žáků
- **683** žákovských parlamentů
- **17 075** dětí v podpořených žákovských parlamentech

Jak jsme školy podporovali?



Co je na roce 2025 nové?

Více práce přímo s dětmi

Díky programu ProRoma a exkurzím ProDemos jsme oproti loňsku rozšířili přímé vzdělávání žáků.

Více podpořených žákovských parlamentů

Síť parlamentů se dál rozrostla a posílila svou roli při rozvoji demokratické kultury škol.

Více zapojených škol

Do našich aktivit se zapojilo historicky nejvíce škol.

Poznámka na vysvětlenou:

V roce 2025 jsme díky programu ProRoma a vzdělávacím exkurzím ProDemos rozšířili naši podporu směrem k dětem a žákovským parlamentům. Vedle vzdělávání pedagogů jsme více investovali do přímé zkušenosti žáků s demokracií.

4. Jak měníme kulturu škol

Pět cest, jak posilujeme českou demokracii

Ve škole se děti neučí demokracii jedním předmětem. Učí se jí mnoha různými zkušenostmi. Někdy při společném rozhodování v žákovském parlamentu, jindy během třídnické hodiny, při návštěvě demokratické instituce nebo díky vlastnímu projektu, který změní jejich školu či obec. Každá z těchto zkušeností rozvíjí jinou část občanské gramotnosti. Společně ale směřují ke stejnému cíli – aby děti odcházely ze školy více občansky gramotné.

Žákovské parlamenty

Děti se demokracií učí tím, že ji mohou každý den zažívat.

Demokracie nezačíná u voleb. Začíná ve chvíli, kdy děti dostanou příležitost spolurozhodovat o věcech, které se jich týkají. Když mohou přijít s vlastním nápadem, hledat společná řešení, diskutovat s ostatními a nést odpovědnost za výsledek.

Právě k tomu ve školách slouží žákovské parlamenty. Nejsou jen skupinou aktivních žáků ani organizátory školních akcí. Jsou místem, kde si děti bezpečně zkoušejí principy demokratického rozhodování, učí se spolupracovat napříč třídami i s vedením školy a získávají zkušenost, že jejich hlas má smysl.

V roce 2025 jsme dále rozšiřovali síť škol zapojených do programu Škola pro demokracii a podporovali stovky žákovských parlamentů po celé České republice. Každý z nich je jiný. Společně mají jedno – dávají dětem příležitost převzít odpovědnost za místo, kde tráví velkou část svého života.



683 podpořených žákovských parlamentů
17 075 žáků v podpořených parlamentech
206 škol v síti Škola pro demokracii

Třídnické hodiny

Důvěra nevzniká sama. Je potřeba jí dát prostor.

Každá třída je malé společenství. Aby mohlo dobře fungovat, potřebuje čas nejen na výuku, ale také na společné vztahy, řešení konfliktů, vzájemné poznávání a budování důvěry.

Proto podporujeme školy v tom, aby se třídnické hodiny staly přirozenou součástí života školy. Věříme, že právě zde se děti učí naslouchat druhým, otevřeně mluvit o tom, co prožívají, řešit neshody a společně vytvářet bezpečné prostředí pro všechny.

V roce 2025 jsme pokračovali ve vzdělávání třídních učitelů, uspořádali první konferenci konzultačních center věnovanou třídnickým hodinám a zapojovali se do odborných diskusí o jejich ukotvení v českém vzdělávacím systému. Protože dobrá třídnická hodina není jen organizačním setkáním. Je místem, kde se děti učí žít spolu.



34 vzdělávacích akcí
751 podpořených pedagogů
1 169 podpořených třídních učitelů

„Zjistili jsme, že třídnická hodina není jen o nekonečném ptaní se na problémy. Je to místo, kde ve třídě vzniká důvěra. Můžeme ten čas pojmout, jak chceme, jen nejsme svázáni konkrétním oborem.“
- učitel ZŠ U Roháčových kasáren



ProDemos

Demokracii je potřeba zažít zblízka.

Demokracie bývá pro děti často něčím abstraktním a vzdáleným. Mluví se o ní ve škole, slyší o ní ve zprávách, ale jen málokdy mají možnost ji skutečně zažít.

Vzdělávací exkurze ProDemos proto propojují intenzivní přípravu ve škole, návštěvu Parlamentu ČR (a diskusi s politikem*čkou) a společnou reflexi. Děti poznávají fungování demokratických institucí, ptají se svých zástupců, kteří se podílejí na správě země, a zjišťují, že demokracie není svět dospělých, ale prostor, jehož jsou samy součástí.

V roce 2025 jsme díky šablonám OPJAK ProRoma mohli tuto zkušenost nabídnout také dětem ze škol v sociálně znevýhodněných lokalitách. Právě tam jsme znovu viděli, jak silný dopad může mít okamžik, kdy dítě zjistí, že i jeho hlas má v demokratické společnosti své místo.





13 vzdělávacích exkurzí
254 zapojených žáků a pedagogů

„I díky přípravným a reflektujícím aktivitám návštěva Poslanecké sněmovny zarezonovala na celém sídlišti, mluvili o ní i rodiče zúčastněných dětí. Myslím si, že tímto způsobem si skutečně ‚sáhli‘ na demokracii.“
- učitel Marian Dancso, ZŠ Janov

Soutěž Iniciativa

I malý nápad může mít velký dopad.

Každý rok nás děti přesvědčují o tom, že věk není překážkou občanské angažovanosti. Když dostanou důvěru a prostor jednat, přicházejí s nápady, které zlepšují život jejich spolužáků, školy i celé komunity.

Soutěž Iniciativa oceňuje právě takové projekty. Ukazuje, že občanské vzdělávání není jen poznávání demokratických principů, ale především odvaha převzít odpovědnost a proměnit dobrý nápad ve skutečný čin.

Letošní vítězný projekt žáků ze ZŠ Metelkovo náměstí v Teplicích reagoval na téma menstruační chudoby. Z původně školní iniciativy se stala inspirace pro celé město, které následně zajistilo menstruační potřeby do všech základních škol ve své působnosti. Právě takové příběhy nám připomínají, že děti nejsou jen budoucími občany. Jsou občany už dnes.



32 přihlášených projektů
111 účastníků finále z řad žáků a pedagogů

„Devátačky přišly s nápadem na sbírku hygienických potřeb. Chtěly, aby se žádná dívka necítila v nouzi a věděla, že pomoc je vždy po ruce.“
- člen žakovského parlamentu ZŠ Metelkovo náměstí

Konzultační centra

Největší síla je v síti.

Za nejlepšími nápady často nemusíme chodit daleko. V mnoha školách už dnes fungují žákovské parlamenty, třídnické hodiny i další prvky demokratické kultury tak dobře, že mohou inspirovat ostatní.

Proto od našeho vzniku budujeme síť konzultačních center – škol, které prošly dlouhodobou metodickou podporou CEDU a dnes samy otevírají dveře dalším školám. Sdílejí své zkušenosti, pořádají ukázková zasedání žákovských parlamentů, organizují krajské konference a pomáhají rozvíjet demokratickou kulturu ve svých regionech.

V listopadu 2025 jsme se poprvé společně věnovali také tématu třídnických hodin. Potvrdilo se, že největší inspirace vzniká při setkávání lidí, kteří řeší podobné výzvy a jsou ochotni sdílet nejen své úspěchy, ale i cesty, které k nim vedly.

Právě v tom vidíme budoucnost sítě Škola pro demokracii. Nejen podporovat jednotlivé školy, ale vytvářet komunitu, která se navzájem učí, inspiruje a společně posiluje občanskou gramotnost dětí napříč Českou republikou.



18 konzultačních center
206 škol v síti Školy pro demokracii

5. Společně měníme vzdělávání

Jak podporujeme a posilujeme vzdělávací systém

Každodenní práce s učiteli, řediteli a dětmi nám dává jedinečnou zkušenost s tím, co školy skutečně potřebují. Právě proto chceme být součástí odborné debaty o tom, jak má vypadat vzdělávání v České republice.

V roce 2025 jsme pokračovali ve spolupráci s organizacemi a institucemi, které usilují o kvalitnější a otevřenější školství. Zapojovali jsme se do činnosti SKAV (pracovní skupina k třídnickým hodinám), Partnerství 2030+ (Týden pro wellbeing) i pracovních skupin Ministerstva školství a Národního pedagogického institutu. Přinášeli jsme zkušenosti z praxe do diskusí o revizích rámcových vzdělávacích programů, rozvoji třídnických hodin nebo podpoře občanského vzdělávání.

Sdíleli jsme naše zkušenosti na odborných konferencích, diskutovali s učiteli, řediteli i dalšími organizacemi a sami se učili od lidí, kteří stejně jako my věří, že škola může být místem, kde se děti připravují na život v demokratické společnosti.

Protože změna vzdělávání nevzniká za zavřenými dveřmi. Vzniká spoluprací.



6. Kdo stojí za CEDU

Lidé jsou tím nejdůležitějším, co máme

Za každým seminářem, každou třídnickou hodinou, každým žákovským parlamentem i každou školou, se kterou spolupracujeme, stojí lidé. Právě oni jsou tím, co dává práci CEDU smysl i kvalitu.

Věříme, že organizace, která podporuje školy, musí být sama místem, kde se lidé mohou rozvíjet, sdílet zkušenosti a učit se jeden od druhého. Proto jsme i v roce 2025 věnovali velkou pozornost našemu týmu. Rozšiřovali jsme lektorské řady, pravidelně se setkávali na supervizích a společně se vzdělávali ve facilitaci (pod vedením skvělých lektorů z [Edutiky](#)).

Do týmu jsme přivítali dvě nové kolegyně, které posílily oblast komunikace, PR, marketingu a produkce. Na podzim jsme se zároveň přestěhovali do nového zázemí v Emauzském opatství. Nové prostory pro nás nebyly jen změnou adresy, ale také příležitostí vytvořit prostředí, ve kterém se nám bude dobře spolupracovat a přemýšlet o dalších krocích CEDU.

Největší hodnotou naší organizace ale nejsou kanceláře ani metodiky. Jsou jí lidé – zaměstnanci, externí lektori, členové správní a dozorčí rady i všichni, kteří s námi dlouhodobě spolupracují. Díky jejich zkušenostem, otevřenosti a ochotě hledat nové cesty můžeme být spolehlivým partnerem školám po celé České republice.

CEDU tvoří

7 členů interního týmu



Tomáš Hazlbauer
ředitel organizace



Terezie Stiborková
projektová manažerka a datová analytička



Petr Bureš
hlavní lektor



Petra Černá
produkční



Denisa Hadžiosmanovičová
manažerka marketingu a PR



Michaela Hippmanová
účetní



Helena Brožková
hlavní metodička



6 členů správní a dozorčí rady



Petr Čáp
IOM, Praha



Martina Pařízková
Letiště Praha



Richard Fűrých
Senior consultant v CEGOS



Jana Melníková
VCCP



Filip Hotový
obchod s vínem Pas á pas



Jan Šimek
SAB servis

27 externích lektorů

- Adam Hort
- Alena Bartošová
- Alena Přádná
- Alexandra Turoňová
- Anežka Dvořáková
- Dominika Váňová
- Eva Melicharová
- Jan Froněk
- Jan Waleczko
- Jana Majerová
- Jaroslav Novák
- Josef Marada
- Josef Pokorák
- Kamila Šimůnková
- Katka Kosobudová
- Marie Servítová
- Martin Kreuziger
- Martina Štolbová
- Monika Kupcová
- Ondřej Lněnička
- Veronika Pálková
- Veronika Vidláková
- Viktorie Ryčlová
- Vít Hrbáček

Do lektorského týmu patří i 4 lidé z interního CEDU týmu.



7. Děkujeme za důvěru

Demokracie nevzniká přes noc. Vzniká z každodenních rozhodnutí, z ochoty naslouchat druhým, převzít odpovědnost a společně hledat řešení. Právě proto je její budování dlouhodobou společnou cestou. Děkujeme všem, kteří po ní jdou s námi.

Děkujeme dětem a mladým lidem, kteří se nebojí přicházet s vlastními nápady a měnit své školy i okolí.

Děkujeme učitelům, ředitelům a celým školním týmům za odvahu otevírat školu dialogu, spolupráci a aktivnímu občanství.

Děkujeme našim lektorům, konzultačním centrům a partnerům za jejich energii, zkušenosti a ochotu předávat je dál.

A děkujeme všem donorům, nadacím, veřejným institucím i jednotlivým dárcům za důvěru a podporu.

Díky ní můžeme společně vytvářet školy, ve kterých se demokracie nestává jen tématem výuky, ale každodenní zkušeností.

Děkujeme, že pomáháte dětem demokracii nejen poznávat, ale především ji žít.



Spolufinancováno
Evropskou unií





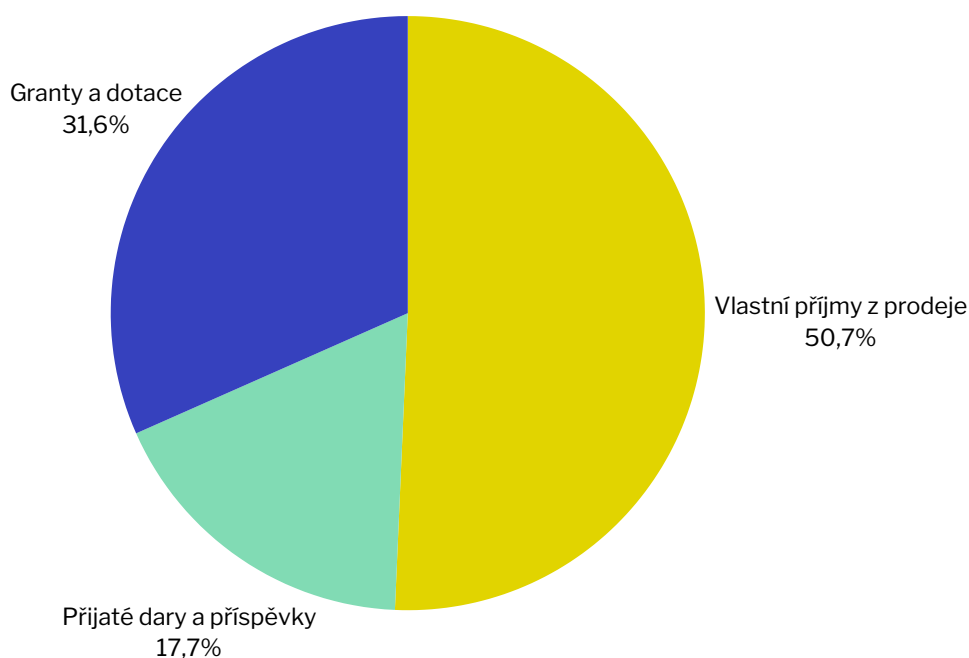
**Rozvíjíme občanskou gramotnost.
A učíme děti přijímat odpovědnost a být
iniciativní.**



Finanční ukazatele

Zdroje financování a proinvestované prostředky

V roce 2025 jsme měli celkové výnosy vyšší o cca 1,5 mil. Kč a to díky dotaci od MŠMT. Tržby jsme měli vesměs stejné jako v roce 2024 (jen o 0,4 mil. Kč nižší). Dlouhodobě se nám tedy daří mít úroveň vlastních příjmů nad 50%.



Podrobnější interpretace

Při bližším pohledu na procentuální rozklad zdrojů financování je na místě podrobnější interpretace zveřejněných údajů. Vlastní příjmy z prodeje obsahují veškeré příjmy z realizovaných seminářů (Tréninky koordinátora parlamentu, Třídnické hodiny, semináře pro MAS, prožitkové kurzy...), výcviků (Koučování), ale i např. z prodeje metodických materiálů. Přijaté dary a příspěvky se skládají jednak z individuálních darů a firemních darů, ale také z příspěvků škol, které platí roční poplatek za účast v síti Škola pro demokracii. Nově od letošního roku mezi dary započítáváme i příspěvky od Nadace Blíž k sobě. Granty a dotace obsahují finance proinvestované v roce 2024 v rámci podpory americké nadace Bader Philanthropies a od MŠMT v rámci šablon OP JAK.

Přehled hospodaření v roce 2025:

- Osobní náklady byly 4.190.000 Kč
- Tržby z prodaných seminářů a služeb 4.162.000 Kč.
- Výroční zpráva včetně finanční zprávy byla schválena správní radou organizace a prošla nezávislým auditem.

Finanční ukazatele

Rozvaha

ROZVAHA

otisk podacího razítka

k 3 1 . 1 2 . 2 0 2 5

v tisících Kč

ič	0	2	4	9	3	7	9	9
----	---	---	---	---	---	---	---	---

ROZVAHA dle 504/2002 Sb. ve znění od roku 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

CEDU - Centrum pro demokratické učení o.š.
o.p.s.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Vyšehradská 49/320
Praha 2
120 00

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
B.	Krátkodobý majetek celkem	040	+6 364	+6 414
B. I.	Zásoby celkem	041	+127	+123
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	048	+127	+123
B. II.	Pohledávky celkem	051	+173	+222
B. II. 1.	Odběratelé	052	+172	+148
4.	Poskytnuté provozní zálohy	055	+0	+45
5.	Ostatní pohledávky	056	+1	+29
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	071	+6 061	+6 069
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	072	+17	+5
3.	Peněžní prostředky na účtech	074	+6 044	+6 064
B. IV.	Jiná aktiva celkem	079	+3	+0
B. IV. 1.	Náklady příštích období	080	+3	+0
	AKTIVA CELKEM	082	+6 364	+6 414

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A.	Vlastní zdroje celkem	001	+339	+1 106
A. I.	Jméni celkem	002	+50	+50
A. I. 1.	Vlastní jmění	003	+50	+50
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	006	+289	+1 056
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	007	xxxxxxxxxxx	+766
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	008	+256	xxxxxxxxxxx
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	009	+33	+290
B.	Cizí zdroje celkem	010	+6 025	+5 308
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	021	+410	+826
B. III. 1.	Dodavatelé	022	+10	+57
4.	Ostatní závazky	025	+7	+18
5.	Zaměstnanci	026	+191	+260
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	028	+96	+157
8.	Daň z příjmů	029	+0	+126
9.	Ostatní přímé daně	030	+21	+35
10.	Daň z přidané hodnoty	031	+0	+58
17.	Jiné závazky	038	+85	+115
B. IV.	Jiná pasiva celkem	045	+5 615	+4 482
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	046	+101	+51
2.	Výnosy příštích období	047	+5 514	+4 431
	PASIVA CELKEM	048	+6 364	+6 414

Finanční ukazatele

Rozvaha

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni

Okamžik sestavení: 14.5.2026	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma účetní jednotky: obecně prospěšná společnost	Mgr. Tomáš Hazlbauer
Předmět činnosti nebo účel: Školící a vzdělávací činnost	

Finanční ukazatele

Výkaz zisku a ztráty

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

VZZ dle 504/2002 Sb. ve znění od roku 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

CEDU - Centrum pro demokratické učení o.s.

o.p.s.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Vyšehradská 49/320

Praha 2

120 00

K... 3 1 . 1 2 . 2 0 2 5

Od: 1.1.2025 Do: 31.12.2025

v tisících Kč

IČ 0 2 4 9 3 7 9 9

otisk podacího razítka

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
A.	Náklady	001	+7 460	+5	+7 465
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	002	+3 141	+5	+3 146
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	003	+240	+0	+240
2.	Prodané zboží	004	+0	+5	+5
4.	Náklady na cestovné	006	+0	+0	+0
5.	Náklady na reprezentaci	007	+7	+0	+7
6.	Ostatní služby	008	+2 894	+0	+2 894
A. III.	Osobní náklady	013	+4 190	+0	+4 190
A. III. 10.	Mzdové náklady	014	+3 130	+0	+3 130
11.	Zákonné sociální pojištění	015	+1 001	+0	+1 001
13.	Zákonné sociální náklady	017	+59	+0	+59
A. V.	Ostatní náklady	021	+3	+0	+3
22.	Jiné ostatní náklady	028	+3	+0	+3
A. VIII.	Daň z příjmů	037	+126	+0	+126
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	038	+126	+0	+126
	Náklady celkem	039	+7 460	+5	+7 465
B.	Výnosy	040	+8 211	+20	+8 231
B. I.	Provozní dotace	041	+3 797	+0	+3 797
B. I. 1.	Provozní dotace	042	+3 797	+0	+3 797
B. II.	Přijaté příspěvky	043	+252	+0	+252
3.	Přijaté příspěvky (dary)	045	+252	+0	+252
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	047	+4 162	+20	+4 182
	Výnosy celkem	061	+8 211	+20	+8 231
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	062	+877	+15	+892
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	063	+751	+15	+766

Okamžik sestavy: 14.5.2026	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma: obecně prospěšná společnost účetní jednotky:	Mgr. Tomáš Hazlbauer
Předmět činnosti nebo účel: Školící a vzdělávací činnost	
Mgr. Tomáš Hazlbauer	

Základní údaje o organizaci

CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.

Sídlo organizace

Vyšehradská 49
128 00 Praha 2

Informace z obchodního rejstříku

Právní forma: obecně prospěšná společnost
Datum vzniku: 30. 12. 2013
Zakladatelé: Tomáš Hazlbauer a Eliška Urbanová
IČO: 02493799
Spisová značka: O 1380 vedená u Městského soudu v Praze

Kontaktní a další údaje

Email: info@cedu.cz
Web: www.cedu.cz
Tel.: +420 606 103 113
Číslo akreditace u MŠMT: MSMT-20554/2014-1
Bankovní spojení: 2100530382/2010
Datová schránka: 9nz8aax



Přílohy

Účetní jednotka: CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

Ing. Luděk Pelcl - daňový poradce a auditor, Pardubice

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření účetní závěrky a výroční zprávy, sestavené

k 31.12.2025

účetní jednotky:

**CEDU- Centrum pro demokratické
učení, o.p.s.**

IC 024 93 799

Rozdělovník:	
Výtisk č. 1	Auditovaná účetní jednotka
Výtisk č. 2	Auditor

V Pardubicích dne 5. srpna 2026

VÝTISK Č. 1

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření účetní závěrky a výroční zprávy k 31.12.2025

Příjemce zprávy: Zpráva je určena pro vedení účetní jednotky.

Ověřovaný subjekt:

Obchodní firma (název): **CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.**

Sídlo: Vyšehradská 320/49, Nové Město, 128 00 Praha 2

IČ: 024 93 799

Ověření účetní závěrky této účetní jednotky provedl:

Auditor: **Ing. Luděk Pelcl, daňový poradce a auditor**

Sídlo: Kunětická 105, 530 09 Pardubice

Oprávnění auditora KA ČR: č. 1705

IČ: 486 06 855

Přílohy ke zprávě auditora: Výkaz zisku a ztráty
Rozvaha
Příloha k účetní závěrce

Použité předpisy: Zákon č. 93/2009 Sb., o auditorech

Mezinárodní auditorské standardy a Aplikační doložky
Komory auditorů ČR k **ISA 700** – formulace výroku a
sestavení zprávy auditora k účetní závěrce a **ISA 720**
povinnosti auditora týkající se ostatních informací.

Postup ověřování: Mezinárodní auditorské standardy požadují naplánování
a provedení auditu tak, aby auditor získal přiměřené
ujištění o tom, že účetní závěrka neobsahuje významné
nesprávnosti. Ověření úplnosti a průkaznosti částek a
informací uvedených v účetní závěrce a posouzení
správnosti a vhodnosti účetních postupů a významných
odhadů učiněných vedením účetní jednotky při jejím
sestavení. Auditorské postupy byly provedeny
výběrovým způsobem s ohledem na významnost
vykazovaných skutečností.

Výrok auditora:

Provedl jsem audit přiložené účetní závěrky společnosti **CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.**, (dále také „Společnost“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k **31.12.2025**, výkazu zisku a ztráty za rok (účetní období) končící **31.12.2025**, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.

Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s. k 31.12.2025 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok (účetní období) končící 31.12.2025 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok:

Audit jsem provedl v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Moje odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky.

V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsem na Společnosti nezávislý a splnil jsem i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domnívám se, že důkazní informace, které jsem shromáždil, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě:

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě za výše uvedené období mimo účetní závěrku a moji zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá ředitel a správní rada Společnosti.

Můj výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí mých povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s mými znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzuji, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy.

Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážu posoudit, uvádím, že:

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsem povinen uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti, k nimž jsem dospěl při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti.

V rámci uvedených postupů jsem v obdržených ostatních informacích (výroční zprávě) žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistil.

Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky (ředitele a správní rady) za účetní závěrku:

Statutární orgán Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavování účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví ve Společnosti odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky:

Mým cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující můj výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

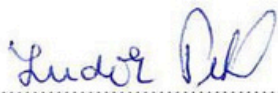
Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je mojí povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus.

Dále je mou povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abych na jejich základě mohl vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalím významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opominutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abych mohl navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abych mohl vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti statutární orgán uvedl v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojdou k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je mou povinností upozornit v mé zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Moje závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsem získal do data mé zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Mou povinností je informovat statutární orgán mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, které jsem v jeho průběhu učinil, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.




.....

Ing. Luděk PELCL, auditor

Sídlo: Kunětická 105, 530 09 Pardubice

Evidenční číslo auditora: **1705**

Datum zprávy auditora: 5. srpna 2026

PŘÍLOHY KE ZPRÁVĚ AUDITORA

Přílohu této zprávy auditora tvoří účetní závěrka účetní jednotky sestavená k rozvahovému dni v rozsahu:

- 1) Výkaz zisku a ztráty
- 2) Rozvaha
- 3) Příloha k účetní závěrce

Rozsah a způsob sestavování účetní závěrky jsou uvedeny ve vyhlášce č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví.

ROZVAHA

ROZVAHA dle 504/2002 Sb. ve znění od roku 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

CEDU - Centrum pro demokratické učení o.p.s.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Vyšehradská 49/320

Praha 2

120 00

K. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 5

v tisících Kč

IČ	0	2	4	9	3	7	9	9
----	---	---	---	---	---	---	---	---

otisk podacího razítka

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
B.	Krátkodobý majetek celkem	040	+6 364	+6 414
B. I.	Zásoby celkem	041	+127	+123
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	048	+127	+123
B. II.	Pohledávky celkem	051	+173	+222
B. II. 1.	Odběratelé	052	+172	+148
4.	Poskytnuté provozní zálohy	055	+0	+45
5.	Ostatní pohledávky	056	+1	+29
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	071	+6 061	+6 069
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	072	+17	+5
3.	Peněžní prostředky na účtech	074	+6 044	+6 064
B. IV.	Jiná aktiva celkem	079	+3	+0
B. IV. 1.	Náklady příštích období	080	+3	+0
	AKTIVA CELKEM	082	+6 364	+6 414



Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A.	Vlastní zdroje celkem	001	+339	+1 106
A. I.	Jméni celkem	002	+50	+50
A. I. 1.	Vlastní jmění	003	+50	+50
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	006	+289	+1 056
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	007	XXXXXXXXXXXX	+766
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	008	+256	XXXXXXXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	009	+33	+290
B.	Cizí zdroje celkem	010	+6 025	+5 308
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	021	+410	+826
B. III. 1.	Dodavatelé	022	+10	+57
4.	Ostatní závazky	025	+7	+18
5.	Zaměstnanci	026	+191	+260
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	028	+96	+157
8.	Daň z příjmů	029	+0	+126
9.	Ostatní přímé daně	030	+21	+35
10.	Daň z přidané hodnoty	031	+0	+58
17.	Jiné závazky	038	+85	+115
B. IV.	Jiná pasiva celkem	045	+5 615	+4 482
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	046	+101	+51
2.	Výnosy příštích období	047	+5 514	+4 431
	PASIVA CELKEM	048	+6 364	+6 414

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni

Okamžik sestaven 14.5.2026	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma obecně prospěšná společnost účetní jednotky:	Mgr. Tomáš Hazlbauer
Předmět činnosti nebo účel: Školící a vzdělávací činnost	



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

VZZ dle 504/2002 Sb. ve znění od roku 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

CEDU - Centrum pro demokratické učení o. s.
o.p.s.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Vyšehradská 49/320

Praha 2

120 00

k. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 5

Od: 1.1.2025 Do: 31.12.2025

v tisících Kč

IČ	0	2	4	9	3	7	9	9
----	---	---	---	---	---	---	---	---

otisk podacího razítka

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
A.	Náklady	001	+7 460	+5	+7 465
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	002	+3 141	+5	+3 146
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	003	+240	+0	+240
2.	Prodané zboží	004	+0	+5	+5
4.	Náklady na cestovné	006	+0	+0	+0
5.	Náklady na reprezentaci	007	+7	+0	+7
6.	Ostatní služby	008	+2 894	+0	+2 894
A. III.	Osobní náklady	013	+4 190	+0	+4 190
A. III. 10.	Mzdové náklady	014	+3 130	+0	+3 130
11.	Zákonné sociální pojištění	015	+1 001	+0	+1 001
13.	Zákonné sociální náklady	017	+59	+0	+59
A. V.	Ostatní náklady	021	+3	+0	+3
22.	Jiné ostatní náklady	028	+3	+0	+3
A. VIII.	Daň z příjmů	037	+126	+0	+126
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	038	+126	+0	+126
	Náklady celkem	039	+7 460	+5	+7 465
B.	Výnosy	040	+8 211	+20	+8 231
B. I.	Provozní dotace	041	+3 797	+0	+3 797
B. I. 1.	Provozní dotace	042	+3 797	+0	+3 797
B. II.	Přijaté příspěvky	043	+252	+0	+252
3.	Přijaté příspěvky (dary)	045	+252	+0	+252
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	047	+4 162	+20	+4 182
	Výnosy celkem	061	+8 211	+20	+8 231
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	062	+877	+15	+892
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	063	+751	+15	+766

Okamžik sestaven 14.5.2026

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:

Právní forma obecně prospěšná společnost
účetní jednotky:

Mgr. Tomáš Hazlbauer

Předmět činnosti nebo účel:

Školící a vzdělávací činnost

Mgr. Tomáš Hazlbauer

Příloha v řádné účetní závěrce
CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s.
k 31. 12. 2025



1. Popis účetní jednotky

Obchodní firma:	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s.
Sídlo:	Vyšehradská 320/49/, 128 00 PRAHA 2
Identifikační číslo (IČ)	024 93 799
Zápis do rejstříku obecně prospěšných organizací, vedeného Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 1380	
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
Předmět podnikání:	Školící a vzdělávací činnost se zaměřením na vzdělávání dospělých Pořádání seminářů, besed, konferencí a jiných pracovních setkání
Rozvahový den	31.12.2025
Okamžik sestavení účetní závěrky	14.05.2026

Orgány společnosti k 31.12.2025

- | | |
|----------------|--|
| - ředitel | Mgr. Tomáš Hazlbauer
Ředitel zastupuje obecně prospěšnou společnost samostatně. |
| - správní rada | Martina Pařízková
Filip Hotový
Petr Čáp |
| - dozorčí rada | Jan Šimek
Jana Melníková
Richard Fűrých |

Zakladatel	Tomáš Hazlbauer, Vrbická 18, 197 00 Praha 9 Eliška Urbanová, Pekařova 862/18, 181 00 Praha 8
------------	---

2. Účetní metody a obecné účetní zásady

Příložená účetní závěrka byla připravena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví (dále jen zákon o účetnictví), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 500/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou podnikateli účtujícími v soustavě podvojného účetnictví (dále jen Vyhláška pro podnikatele).

Účetní jednotka plně respektuje obecné účetní zásady, především zásadu o oceňování majetku, zásadu účtování ve věcné a časové souvislosti, zásadu opatrnosti a předpoklad účetní jednotky pokračovat ve svých aktivitách.

Účetní jednotka v účetním období plně respektovala účetní metody a nedošlo k odchýlení od těchto metod ve smyslu § 7 odst. 5 zákona o účetnictví.

Údaje v této účetní závěrce jsou sestaveny v peněžních jednotkách české měny (Kč) a jednotlivé položky se vykazují v celých tisících Kč.

3. Dlouhodobý nehmotný a dlouhodobý hmotný majetek

Dlouhodobým nehmotným majetkem se rozumí majetek, jehož doba použitelnosti je delší než jeden rok a jehož ocenění je vyšší než 60 000,-- Kč.

Dlouhodobým hmotným majetkem jsou hmotné movité věci a jejich soubory, jehož doba použitelnosti je delší než jeden rok a jejichž ocenění je vyšší než 80 000,-- Kč

a. Oceňování dlouhodobého nehmotného a dlouhodobého hmotného majetku nabytého koupí, vytvořeného vlastní činností nebo bezúplatně nabytého

Nakoupený dlouhodobý nehmotný a dlouhodobý hmotný majetek je oceněn pořizovacími cenami (cena, za kterou byl majetek pořízen a náklady s pořízením související). V průběhu používání se hodnota majetku snižuje o oprávky, pokud je majetek odpisován. Obecně se ocenění majetku snižuje také o případné opravné položky, impulz k tvorbě opravné položky obvykle dává inventarizační komise.

Dlouhodobý hmotný a dlouhodobý nehmotný majetek vytvořený vlastní činností se oceňuje vlastními náklady.

Ocenění dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku se snižuje o dotaci (§ 47 odst. 6 Vyhlášky pro podnikatele).

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek nabytý bezúplatně a darováním oceňuje účetní jednotka reprodukční pořizovací cenou. Tato cena je účtována do výnosů v návaznosti na § 25 Vyhlášky pro podnikatele. Reprodukční pořizovací cena je určena posudkem znalce.

V běžném účetním období nedošlo v účetní jednotce oproti předcházejícímu období ke změnám v účetní metodice.

b. Odpisování

Pořizovací cena dlouhodobého nehmotného majetku a dlouhodobého hmotného majetku je odpisována po dobu předpokládané životnosti majetku zrychlenou metodou.

Odpisový plán je každoročně k rozvahovému dni aktualizován na základě očekávané doby životnosti.

Odpisování je zahájeno měsíc po zařazení do používání.

Odpisy jsou ukončeny v měsíci vyřazení majetku

Odpisy jsou zaokrouhlovány na Kč nahoru.

Po technickém zhodnocení je prodlužována doba odpisování a odpisuje se ze zvýšené vstupní ceny.

4. FINANČNÍ MAJETEK

a. Oceňování podílů a cenných papírů

Dlouhodobý finanční majetek

Účetní jednotka oceňuje všechny podíly, které představují podíly v ovládaných osobách nebo podíly v účetních jednotkách pod podstatným vlivem, ekvivalencí, tj. protihodnotou vlastního kapitálu.

Účetní jednotka oceňuje ostatní podíly určené k držbě delší jak jeden rok s výjimkou cenných papírů pořizovací cenou, případně tvoří opravnou položku při snížení hodnoty.

Účetní jednotka oceňuje cenné papíry určené k držbě delší jak jeden rok pořizovací cenou, případně je při snížení hodnoty tvořena opravná položka.

Krátkodobý finanční majetek

Krátkodobé cenné papíry k obchodování účetní jednotka oceňuje pořizovací cenou, případně je při snížení hodnoty tvořena opravná položka [§ 25 odst. 1 písm. f) a § 27 odst. 7 zákona o účetnictví].

5. Zásoby

a. Ocenění zásob

Nakupované zásoby jsou oceňovány pořizovacími cenami. Pořizovací cena zahrnuje cenu pořízení a vedlejší náklady pořízení (zejména clo, doprava).

Vlastní náklady zásob vytvořených vlastní činností se oceňují ve skutečné výši.

Vlastní náklady zahrnují přímé náklady a mohou zahrnovat také poměrnou část variabilních a fixních nepřímých nákladů, příčinně přiřaditelných danému výkonu a vztahujících se k období činnosti. Náklady na prodej se do těchto nákladů nezahrnují. Volbu metody ocenění provede účetní jednotka s ohledem na povinnosti stanovené zákonem, zejména respektováním principu významnosti a věrného a poctivého zobrazení majetku (§ 49 odst. 5 Vyhlášky pro podnikatele).

b. Metody účtování zásob

O zásobách se účtuje průběžně způsobem B.

Úbytky ze skladu jsou účtovány cenami zjištěnými váženým aritmetickým průměrem, který je určen při každém výdeji.

6. POHLEDÁVKY

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou.

Nakoupené pohledávky se oceňují pořizovací cenou.

Opravné položky jsou tvořeny v případech, kdy dochází ke snížení ocenění pohledávek v účetnictví (pochybné pohledávky, pohledávky po lhůtě splatnosti).

Dohadné účty aktivní se oceňují na základě odborných odhadů a propočtů.

Pohledávky a dohadné účty aktivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců) k rozvahovému dni.

7. ZÁVAZKY (dluhy)

Dlouhodobé i krátkodobé závazky (dluhy) se vykazují ve jmenovité hodnotě.

Dohadné účty pasivní se oceňují na základě odborných odhadů a propočtů.

Závazky a dohadné účty pasivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců) k rozvahovému dni.

Společnost vytváří rezervy na ztráty a rizika v případech, kdy lze s vysokou mírou pravděpodobnosti stanovit titul, výši a termín plnění při splnění věcné a časové souvislosti.

Přehled splatných závazků – pojistného OSSZ, ZP – k 31.12.2025 eviduje obecně prospěšná společnost závazky vůči OSSZ a ZP ve výši 157 tis. Kč, které byly k 31.1.2026 řádně uhrazeny.

8. Způsob při přepočtu údajů cizí měny na českou měnu

Účetní jednotka používá *denní kurz* pro veškeré účetní případy.

Účetní jednotka v případě prodeje nebo nákupu cizí měny za českou měnu oceňuje kurzem nákupu (§ 24 odst. 6 zákona o účetnictví).

Vymezení okamžiku uskutečnění účetního případu

pracovní cesty	– poslední den pracovní cesty
pohledávky	– datum uskutečnění zdanitelného plnění
závazky	– datum uskutečnění zdanitelného plnění

9. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců v průběhu účetního období

Zaměstnanci	Běžné účetní období	Minulé účetní období
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	4	4

10. Přijaté dotace

V průběhu roku 2025 byly čerpány následující dotace:

Grant Bader Prilantrophies

- zůstatek nevyčerpané dotace z roku 2024 činil 1 341 913,23 Kč
- obdržená částka dotace v roce 2025 činila 1 085 497,08 Kč, vyčerpano v roce 2025 bylo 1 175 907,71 Kč
- nevyčerpaná část dotace ve výši 1 251 502,6 Kč se převádí do roku 2026

Dotace MŠMT – projekt PRO ROMA

- obdržená částka v roce 2024 činila 4 010 504,80 Kč, v roce 2024 nebyla dotace čerpána
- zůstatek nevyčerpané dotace z roku 2024 činil 4 010 504,80 Kč
- v roce 2025 bylo vyčerpano 1 420 720 Kč
- nevyčerpaná část dotace ve výši 2 589 784,80 Kč se převádí do roku 2026

Dotace NBKS

- obdržená částka v roce 2025 činila 1 200 000,-- Kč, dotace byla v roce 2025 vyčerpana celá

11. Přijaté a poskytnuté dary

V roce 2025 obdržela obecně prospěšná společnost dary ve výši 32 495,-- Kč od fyzických osob a 60 000,-- Kč od Nadace ČEZ.

12. Významné události po datu účetní závěrky

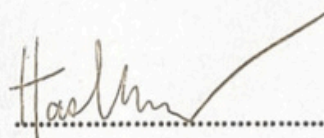
U účetní jednotky nedošlo k významným událostem po datu účetní závěrky, tj. mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky.

13.Návrh na rozdělení zisku nebo vypořádání ztráty

Návrh rozdělení zisku nebo vypořádání ztráty minulého účetního období		Návrh rozdělení zisku nebo vypořádání ztráty účetního období
Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)		766
Z toho:	Úhrada ztráty minulých období	0
	Podíly na zisku	0
	Zvýšení základního kapitálu z vlastních zdrojů	0
	Převod do ztrát/zisků minulých let	766
Celkem dosažený zisk - ztráta		766

Zpracoval: Mgr. Tomáš Hazlbauer

Podpis statutárního orgánu účetní jednotky:



Datum (okamžik sestavení účetní závěrky)

14.05.2026