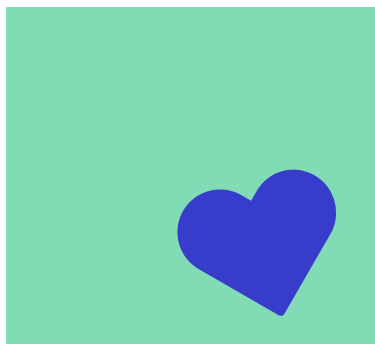


Výroční zpráva



Ukazujeme dětem,
jak přijímat odpovědnost.



OBSAH

Intro	3
Čím přispíváme k řešení problémů v ČR	4
Dopady naší činnosti	5
Konkrétní činnosti v roce 2023	
Vzdělávací činnost	6
Škola pro demokracii	7
Projekty	8
Spolupráce a poděkování	10
Představení organizace	
Hodnoty, na kterých stavíme	11
Organizační struktura	12
Členové správní a dozorčí rady	13
Externí lektori	14
Finanční ukazatele	
Zdroje financování a proinvestované prostředky	15
Rozvaha	16
Výkaz zisků a ztrát	18
Účetní závěrka	19
Základní údaje o organizaci	20

Milé čtenářky a milí čtenáři výroční zprávy,

s radostí vám předkládám výroční zprávu za rok 2023, která reflektuje naše společné úspěchy, výzvy i kroky kupředu. Tento rok byl pro CEDU dalším významným milníkem v našem úsilí poskytovat kvalitní vzdělávací podporu školám a rozvíjet občanskou gramotnost jednotlivců i celých třídních a školních kolektivů.

Rok 2023 byl plný nových partnerství a rozšíření našich programů. Jednotlivé projektové týmy neúnavně pracovaly na tom, abychom mohli přinášet moderní přístupy a metody do všech typů škol. Viděli jsme, jak se nám daří zasahovat širší komunitu, zlepšovat přístup ke vzdělání a poskytovat podporu těm, kteří ji potřebují. Zároveň tento rok znamenal pro CEDU i přechod na tzv. ostrý režim bez grantů a projektů, které jsme úspěšně zakončili v listopadu. Na začátku léta jsme přesunuli kancelář CEDU do Kovařovicovy vily na Výtoni, kde nás čekalo přeskupení týmu. Každý z nás dostal novou agendu a nutně úkoly, jež ne vždy rezonovaly s naším osobním nastavením. Ale zakousli jsme se do toho s velkým odhodláním.

Chtěl bych proto poděkovat všem členům CEDU, a to i ze správní a dozorčí rady, neboť by pokračování organizace nebylo možné bez jejich obrovského nasazení a oddanosti. Zároveň je na místě poděkovat i partnerské nadaci Blíž k sobě, bez jejichž podpory by se CEDU stavělo na nohy déle a spíš neohrabaně. Každý z vás přispěl svým dílem k tomu, že můžeme dnes s hrdostí prezentovat výsledky, kterých jsme dosáhli. Všem vám patří mé upřímné poděkování.

V polovině roku jsme se ponořili do úvah o podstatě mise CEDU a za pomoci agentury YYY sepsali první verzi brand listu, která nás v různých obměnách a s podstatným zpřesněním provází dodnes. Je to základ, který nás nutí přemýšlet o naší práci a vrací nás k zásadním hodnotám a poslání CEDU, kterým je rozvíjet občanskou gramotnost a zapalovat děti pro demokracii, aby se staly hybateli změn ve společnosti.

Díky těmto zkušenostem jsme se stali silnějšími a odhodlanějšími pokračovat ve své misi. Rok 2024 přinese jistě další příležitosti i překážky, ale věřím, že s vaší podporou a nasazením budeme schopni nadále růst a rozšiřovat naše poslání. Těším se na další společné kroky, které nás čekají, a věřím, že spolu dokážeme ještě více.

Děkujeme všem za Vaši přízeň, spolupráci, podporu a chuť zvyšovat občanskou gramotnost dětí a posilovat demokratického ducha naší společnosti.

S úctou a poděkováním za celý tým CEDU,



Tomáš Hazlbauer
ředitel



Čím přispíváme k řešení problémů v ČR

Co se nám v roce 2023 povedlo?



Soutěž nejinspirativnějších projektů v Senátu

Proběhl 11. ročník naší soutěže „Co dělají školy pro demokracii?“ V porotě v letošním roce byli: mluvčí Milionu chviliek Hana Strašáková, senátorka Jitka Seitlová, moderátor Čestmír Strakatý, senátor Václav Láska a Terezie Stiborková z CEDU. Krátká videa deseti žákovských projektů postoupivších do finále můžete shlédnout na našem [webu](#). Vítězem se stala ZŠ Pečky Rok dobrých skutků. V těsném závěsu se umístila ZŠ Janov z Litvínova s Venkovní kuličkovou dráhou. Jsme moc rádi, že se letos přihlásili do soutěže i školy, které dříve jezdily jako pozorovatelé.



Zvětšila se síť škol z vyloučených lokalit

Už pátým rokem podporujeme žákovské parlamenty ve školách ze sociálně vyloučených lokalit (severní Čechy, Brno, Přerov). Naše ověřené know how totiž skvěle funguje i s dětmi ohroženými sociálním vyloučením. V současné době máme v síti 18 škol, na podzim přibyly čtyři nové.



Dokončili jsme tři projekty na rozvoj žákovských parlamentů a třídnických hodin

Na podzim jsme úspěšně zakončili všechny běžící projekty. Jeden byl zaměřen na zakládání žákovských parlamentů na středních odborných školách. Druhý na metodickou podporu celé školy při zavádění institutu třídnických hodin. Na všech 12 školách se odehrály velké věci - parlamenty i třídnické hodiny jsou zavedeny a úspěšně běží. Třetí projekt v rámci programu na rozvoj inovací IKAP podporoval školy v obou oblastech - žákovských parlamentech i třídnických hodinách, a to i formou mentoringu.

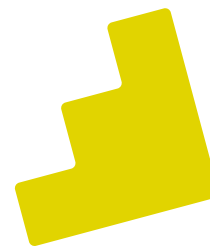


Zapojili jsme se do revizí RVP

CEDU se prostřednictvím Tomáše Hazlbauera aktivně zapojilo do revizí rámcových vzdělávacích programů (RVP) jako člen pracovní skupiny zaměřené na občanskou gramotnost. Naše účast v tomto procesu nám umožnila přinést do diskuse zejména zkušenosti z terénu občanského vzdělávání, které jsme za léta naší činnosti nasbírali. Snažili jsme se podpořit modernizaci kurikula tak, aby lépe reflektovalo potřeby současné společnosti a připravovalo žáky na roli aktivních a informovaných občanů.

Dopady naší činnosti

Jaké lidi a instituce jsme podpořili



Už šest let sledujeme vývoj spolupráce s různými cílovými skupinami, a důsledně tak počítáme dopad činnosti CEDU. Mezi posledními sledovanými roky je jednoznačně vidět paralela s pandemií, která v letech 2020 a 21 silně omezovala nejen výuku, ale i naše působení ve školách. Od roku 2022 jsme se konečně začali vracet do běžnějšího pojetí školního roku.

Cílová skupina	2020	2021	2022	2023
Školy na vzdělávacích akcích	115	169	214	217
Podpořené žákovské parlamenty	303	485	608	501
Žáci	325	368	898	825
Žáci v podpořených ŽP	7575	12125	15200	12525
Ředitelé	43	40	19	35
Třídní učitelé	301	258	827	674
Koordinátoři ŽP	210	379	307	288
Místní akční skupiny	10	3	8	4
Zřizovatelé obcí/měst/MČ	2	8	11	0

Poznámka na vysvětlenou

Pokud s námi nějaká škola absolvovala různé typy vzdělávací podpory, započítáváme ji vícekrát. Stejně tak ten samý učitel, pokud absolvoval více různých seminářů, je započítán vícekrát. V obou případech se ale nejedná o vysoký poměr započítaných. Do skupiny podpořených ŽP počítáme veškeré aktivity, které měly vliv na činnost ŽP (prožitkové kurzy, účast na vzdělávacích seminářích, workshopech a konferencích zaměřených na rozvoj ŽP, odběr metodických materiálů...). Do skupiny žáků v podpořených ŽP počítáme i žáky na krajských konferencích, které jsme spolupřipřádali. Z počtu podpořených ŽP při průměrném počtu 25 žáků odvozujeme počet podpořených žáků v ŽP.

Konkrétní činnosti v roce 2023

Vzdělávací činnost



Žákovské parlamenty

Typ metodické podpory	Cílová skupina	Množství / účastníci		
		2021	2022	2023
Trénink koordinátora parlamentu I. - III. (6h)	Koordinátoři ŽP	7/133	2/130	7/135
Prožitkové kurzy (1 - 3 dny)	Žáci	15/360	36/631	16/404
Školení sboroven (3h)	Učitelé	7/203	20/371	26/779
Krajské konference konzultačních center pro ŽP (4h)	Žáci	0	1/53	3/121
Workshopy pro ŽP v rámci MAS (4h)	Žáci a koordinátoři ŽP	3/38	3/32	2/30
Výjezdová setkání se školami (1-3 dny)	Koordinátoři ŽP a ředitelé	1/48	1/45	1/39
Mentoring (4h)	Koordinátoři ŽP	17/9	0	15/5
Metodické newslettery	Koordinátoři ŽP	9/172	7/240	7/240
Městské parlamenty	Koordinátoři MP	1/3	7/58	0/0

Koučovací výcvik

Typ metodické podpory	Cílová skupina	Množství / účastníci		
		2021	2022	2023
Výcvik koučování a mentoringu (80h)	Ředitelé a učitelé	2/21	2/34	2/35

Třídnické hodiny

Typ metodické podpory	Cílová skupina	Množství / účastníci		
		2021	2022	2023
Jak efektivně a smysluplně pracovat se třídním kolektivem: Třídnická hodina I. / II. (4h)	Učitelé	10/303	27/604	17/532

Konkrétní činnosti v roce 2023

Škola pro demokracii



Síť škol

V roce 2023 vstoupilo do sítě 28 nových škol a celkově tak bylo v síti **178 Škol pro demokracii z celé ČR.**

Konzultační centra

Páteř sítě škol představuje **22 konzultačních center**, která jsou ve všech krajích ČR kromě Plzeňského kraje. Jsou jimi zkušené školy, které získaly veškerou metodickou podporu CEDU a jsou otevřené tomu svou zkušenost sdílet. Konzultační centra jsou **stěžejním partnerem CEDU** - nabízejí ostatním školám možnost se přijet podívat na zasedání parlamentu, komunikují s učiteli a řediteli v kraji, a některá z nich pořádají krajské konference pro žákovské parlamenty, kterých se účastní desítky škol a stovky žáků. **Společná 12. celorepubliková konference konzultačních center** se uskutečnila **13. - 15. 4. 2023 v Brně**, bylo to radostné a nesmírně příjemné setkání.

Soutěž "Co dělají školy pro demokracii?"

V roce 2023 jsme navázali dalším ročníkem tradiční soutěže o nejinspirativnější projekt žákovského parlamentu, „Co dělají školy pro demokracii?“, který proběhl i letos na půdě Senátu Parlamentu ČR. **Do soutěže se přihlásilo se svými projekty 28 žákovských parlamentů**, ze kterých jsme vybrali TOP 10. Výběr byl velmi pestrý. Projekty se věnovaly zvelebování bezprostředního okolí školy, peer-to-peer učení spolužáků, charitativním činnostem a konáním dobrých skutků. **Videoprezentace 10 nejúspěšnějších projektů** jsou veřejně publikované na [YouTube](#) kanálu CEDU.



Konkrétní činnosti v roce 2023

Projekty



Žákovské parlamenty jako nástroj sociální inkluze: neformální vzdělávání romských žáků

Posledních šest let se s podporou americké nadace **Bader Philanthropies** věnujeme vytvoření a stabilizaci sítě škol ze sociálně vyloučených lokalit, na nichž zakládáme žákovské parlamenty. Tedy bezpečné vzdělávací prostory, kde se **romské děti a mládež neformálním způsobem vzdělávají** - osvojují si občanské kompetence a posilují pocit vlastní účinnosti. Dále jsme začali pracovat **s rodiči, pořádáme pro ně vzdělávací aktivity zaměřené na zvyšování povědomí romské komunity o vzdělávacím systému v ČR.**

Od začátku projektu jsme navázali těsnou již spolupráci s **18 školami s dominantně romskými žáky**. Jedná se o: ZŠ Zlatnická v Chanově, ZŠ Obrnice, ZŠ B. Němcové Přerov, ZŠ Janov, ZŠ Plynárenská Teplice, ZŠ Mojžíř a ZŠ Předlice z Ústí nad Labem, ZŠ 17. Listopadu, ZŠ Zahradní a ZŠ Písečná z Chomutova, 3. ZŠ Most, ZŠ Chlum u Bíliny a brněnské ZŠ Merhautova a ZŠ OSMEC, ZŠ Jirkov, ZŠ Lom, ZŠ Boletice u Děčína, ZŠ Husova – Ústí n. Labem.

Na všech školách se podařilo po covidové pauze restartovat žákovské parlamenty, jejichž členové se letos dokonce s třemi projekty proboujeli do finále soutěže o nejinspirativnější projekt roku. Děti z Janova skončily těsně druhé a z Mojžíře páté. Máme velkou radost, že se i parlamenty ze sociálně vyloučených škol rozjely do Parlamentu ČR šířit slávu svých aktivit.



Konkrétní činnosti v roce 2023

Projekty



Demokratická kultura na středních odborných školách

Na podzim jsme úspěšně završili **dvouletý projekt** zaměřený na **zvýšení kvality vzdělávání v oblasti kompetencí pro demokratickou kulturu na šesti pražských středních odborných školách**, realizovaný v rámci **operačního programu Praha - pól růstu**. Cílem projektu bylo vytvoření funkčních žákovských parlamentů, podpora rozvoje občanských a sociálních kompetencí žáků, upevnění demokratické kultury ve školním prostředí a poskytování podpory vedení škol i pedagogům.

V průběhu projektu jsme se zapojenými školami – SPŠ Prosek, SPŠ Zeměměřická, SŠ Dostihového sportu a jezdeckví, VOŠ, SOŠP a Gymnázium Evropská, SOŠ logistických služeb a SPŠ Futurum – uskutečnili metodické školení koordinátorů žákovských parlamentů, poskytli individuální konzultace s řediteli škol, zorganizovali zážitkové kurzy pro členy žákovských parlamentů a proškolili sborovny ohledně možností fungování žákovského parlamentu ve škole. Na všech těchto školách nyní parlamenty úspěšně fungují.

Demokratická kultura ve třídách

Na podzim jsme rovněž úspěšně uzavřeli druhý projekt **s podporou Magistrátu hlavního města Prahy**. Tento projekt se zaměřil na **zavedení pravidelných třídnických hodin na druhém stupni šesti pražských základních škol**, které žákům poskytují bezpečný prostor pro rozvoj občanských a sociálních kompetencí. Po celý rok jsme intenzivně metodicky školili a podporovali třídní učitele ve vedení těchto hodin, aby přispívaly ke zlepšení klimatu ve třídách i na celé škole. Do projektu se zapojily školy ZŠ Eden, ZŠ Jana Amose Komenského, ZŠ Meteorologická, ZŠ prof. Švejcara, ZŠ Tomáše Garrigue Masaryka a ZŠ U Roháčových kasáren. Na všech těchto školách byly třídnické hodiny úspěšně zavedeny a nyní se využívají ke zlepšení wellbeing žáků i učitelů.

iKAP: Implementace Krajského akčního plánu 2 – Inovace ve vzdělávání

Ve školním roce 2022/23 jsme pokračovali a úspěšně završili projekt “Inovace ve vzdělávání” Pražského inovačního institutu. V rámci tohoto projektu jsme **poskytli pražským základním a středním školám podporu v oblasti žákovských parlamentů a třídnických hodin**. Celkem jsme proškolili **15 pražských škol ve vedení třídnických hodin a 20 škol v oblasti žákovských parlamentů**.

Spolupráce a poděkování



Nadace Blíž k sobě

Děkujeme Nadaci Blíž k sobě za jejich štědrú finanční podporu, která nám umožňuje pokračovat v naší misi zlepšovat vzdělávání a podporovat mladé lidi po celé republice. Vaše důvěra v naši práci je pro nás velkou motivací a závazkem zároveň.

Bader Philanthropies

V roce 2023 jsme i nadále těžili z dlouhodobě hladké a velmi podporující spolupráce s americkou nadací. Jsme vděční donorovi za důvěru v naši práci a za uznání jejího smyslu. Rovněž bychom rádi poděkovali členům týmu Bader Philanthropies a jejich místnímu konzultantovi za jejich neustálou podporu a rozvojové hovory, které nám pomohly dále rozvíjet naše ambiciózní vize v sociálně vyloučených lokalitách.

Magistrát hlavního města Prahy

Magistrát se v roce 2023 stal naším hlavním partnerem v oblasti grantů, jelikož jeho výzvy v OP Praha pól růstu podporují občanské vzdělávání. Úspěšně jsme zakončili všechny tři víceleté projekty pod správou Magistrátu: Demokratická kultura na středních odborných školách, Demokratická kultura ve třídách a inovační projekt iKAP.

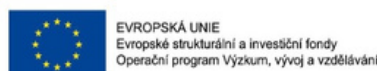
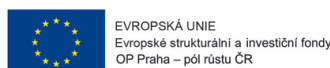
SKAV & Partnerství 2030

Děkujeme Stálé konferenci ve vzdělávání (SKAV) a Partnerství 2030 za inspirativní rozhovory a společné přemýšlení o systémových změnách v českém školství.

Poděkování za finanční dary

Nesmírně si vážíme každého finančního daru, který jsme získali a který nám umožňuje být svobodnější a sebevědomější organizací. Pravidelných dárců jsme v roce 2023 měli 18, jednorázových 9.

Moc děkujeme všem těmto dárcům. Jmenovitě nás podpořili: **Jiří Benedikt, Kateřina Bolíková, Petr Čáp, Tomáš Černý, Jiří Havlíček, Jan Hazlbauer, Tomáš Hazlbauer, Vlasta Hrbková, Ondřej Ivanko, Václav Kugler, Ondřej Lněnička, Tereza Machovičová, Iva Matoušková, Ivo Mikulášek, Michal Osuský, Martina Pařízková, Tomáš Satrapa, Jan Šimek, Michal Urban, Miloslav Votradovec, Hana Zídková a Petr Železný.**



Představení organizace

**HODNOTY,
NA KTERÝCH
STAVÍME**



DEMOKRACIE

Jsme si vědomi, že pouze stabilní demokracie (funkční právní stát, žitá Ústava a Listina...) přináší prostředí a podmínky pro neindoktrinační vzdělávání, které zaručuje svobodu, rovnost, respekt, kritické uvažování a iniciativní jednání. Demokracie umožňuje kultivovat vztahy a ovlivňovat společenství, kterých jsou lidé součástí.



ODPOVĚDNOST

Usilujeme o to, aby člověk/občan ve 21. století přijímal, že na osobní, společenské i globální rovině mám svůj díl odpovědnosti. Chceme, aby spolu lidé "uměli být" a řešit problémy a přijmout za to spoluodpovědnost.



INICIATIVA

Děti učíme nejen spolu vycházet, ale také iniciativně měnit věci kolem sebe. Činorodě a aktivně se zapojit do okolního dění (ve třídě, škole či komunitě).



RESPEKT

Stavíme na tom, co nás spojuje a ukazujeme dětem, že jinakost, ohled na potřeby druhých, vztahovost a bezpečné prostředí pro všechny jsou nejen v jistém ohledu slabinou, ale především předností demokracie.

NAŠE VIZE

CEDU posiluje demokracii v ČR, ke které vede cesta přes rozvoj občanské gramotnosti dětí. Děti pak vzděláváme v tom, aby uměly být spolu a řešit společné problémy a výzvy. Přispíváme tak k tomu, aby demokracie v naší zemi byla více srozumitelným a všeobecně akceptovaným způsobem soužití. Aby nebylo pochyb o tom, že hodnoty demokracie patří i do škol a jejich kultury.



Představení organizace

Tým CEDU a jeho zaměření

PŘEDSTAVENÍ TÝMU

V roce 2023 i díky realizovaným projektům měla naše organizace **14 nestálých a 11 stálých zaměstnanců**.

- **Ředitele**, který je v obecně prospěšné společnosti i statutárním zástupcem a současně nejdéle působícím zaměstnancem, letitým lektorem, ale i člověkem, který se stará o tým lidí, strategický a finanční rozvoj organizace.
- **Hlavního lektora**, který vede tým externích lektorů.
- **Vedoucí komunikace**, která kromě všech marketingových záležitostí má na starosti i fundraising.
- Osobu, jež **pečuje** se vším všudy o naše **klíčové partnery – o školy**.
- **Projektové manažerky**, které mají na starosti tři stěžejní projekty.
- A další dvě osoby, které měly v projektech na starosti buď **finanční management** anebo **účetnictví**.
- Konečně také čtyři osoby vytvářející či rozvíjející odborné know-how - **metodičky**.



Tomáš Hazlbauer
ředitel organizace



Veronika Vidláková
metodička



Petr Bureš
hlavní lektor



Anežka Dvořáková
metodička



Jaroslava Brůčková
péče o školy a o zákazníky



Marie Smutná
metodička



Veronika Pevná
koordinátorka komunikace



Karolína Putová
metodička



Terezie Stiborková
projektová manažerka



Jana Melníková
finanční manažerka



Helena Brožková
projektová manažerka a hl. metodička



Michaela Hippmanová
účetní

Představení organizace

Členové správní a dozorčí rady

PŘEDSTAVENÍ TÝMU

Správní rada má 6 členů, dozorčí rada má 3 členy. Těchto 9 lidí nás průběžně podporuje a to nejen na úrovni zpětné vazby a oceňování naší práce, ale i konkrétními činnostmi typu koučování, konzultace v oblasti PR, sdílení zkušeností ředitelů škol, poradenství v oblasti finančního plánování a spoustě dalších věcí, díky kterým můžeme zažívat růst naší organizace.



Vít Beran
ředitel ZŠ Kunratice



Martina Pařízková
Nadační fond Eduzměna



Petr Čáp
IOM, Praha



Miroslav Bečka
architekt STUDIO AB ANTE



Richard Fůrych
senior consultant v CEGOS



Jana Melníková
Nadační fond Eduzměna



Filip Hotový
obchod s vínem Pas á pas



Jan Šimek
SAB servis



Ivo Mikulášek
ředitel ZŠ a MŠ Dobronín

Představení organizace

Externí lektori



**PŘEDSTAVENÍ
TÝMU**

V roce 2023 se lektorský tým opět proměnil, zůstal i přesto silný a odborně pestrý. Spolupracuje s námi **25 externích lektorů**, kteří pro nás školí jak semináře pro učitele, tak především prožitkové kurzy pro žáky, nebo koučovací výcvik. Tento tým se jednak pravidelně setkává, inspiruje a vzdělává, ale také postupně získává know-how organizace.

- **Kamila Petrovská** / koučovací a mentorský výcvik
- **Jan Froněk** / koučovací a mentorský výcvik
- **Jaroslav Novák** / ředitelský seminář
- **Vítek Hrbáček** / třídnické hodiny a práce se skupinovou dynamikou
- **Josef Marada** / hlavní lektor a městské parlamenty
- **Dominika Váňová** / hlavní lektorka na prožitkové kurzy
- **Ondra Lněnička** / hlavní lektor na prožitkové kurzy
- **Petra Černá** / hlavní lektorka na prožitkové kurzy
- **Jakub Fůrych** / lektor na prožitkové kurzy pro žáky
- **Jakub Hlaváček** / lektor na prožitkové kurzy pro žáky
- **Vendula Hoření** / lektorka na prožitkové kurzy pro žáky
- **Martina Štolbová** / lektorka na prožitkové kurzy pro žáky
- **Daniela Třasáková** / lektorka na prožitkové kurzy pro žáky
- **Josef Pokorák** / semináře pro učitele k žákovským parlamentům
- **Ludmila Růžičková** / prožitkové kurzy a semináře pro učitele k žákovským parlamentům
- **Marie Holčíková** / semináře pro učitele k žákovským parlamentům
- **Petr Kozlovský** / semináře pro učitele k žákovským parlamentům
- **Hana Wiedemannová** / semináře pro učitele k žákovským parlamentům

Do lektorského týmu patří i šest lidí z CEDU týmu.

Finanční ukazatele

Zdroje financování a proinvestované prostředky

V roce 2023 jsme dosáhli paradoxně druhých nejvyšších příjmů v naší historii. Tento nárůst byl převážně způsoben realizací tří velkých grantů z OP PPR, které byly uzavřeny na podzim 2023. Mezi naše významné úspěchy patří také udržení vlastních příjmů na úrovni přibližně 28 %.



Při bližším pohledu na procentuální rozklad zdrojů financování je na místě podrobnější interpretace zveřejněných údajů. Vlastní příjmy z prodeje obsahuje veškeré příjmy z realizovaných seminářů (Tréninky koordinátora parlamentu, Třídnické hodiny, semináře pro MASky, prožitkové kurzy...), výcviků (Koučování a mentoring), ale i např. z prodeje metodických materiálů. Přijaté dary a příspěvky se skládají jednak z individuálních darů a firemních darů, ale také z příspěvků škol, které platí roční poplatek za účast v síti Škola pro demokracii. Granty a dotace obsahují finance proinvestované v roce 2023 v rámci podpory americké nadace Bader Philanthropies a všech tří grantů od Magistrátu Hl. m. Prahy.

Přehled hospodaření v roce 2023

- V roce 2023 jsme měli 11 stálých placených zaměstnanců.
- Mzdové náklady se vyšplhaly na 4.666.000 Kč.
- Tržby z prodaných seminářů tvořily 2.712.000 Kč.
- Výroční zpráva včetně finanční zprávy byla schválena správní radou organizace a prošla nezávislým auditorem.

Finanční ukazatele

Rozvaha

ROZVAHA

ROZVAHA dle 504/2002 Sb. ve znění od roku 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

**CEDU - Centrum pro demokratické učení
o.p.s.**

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

**U Železné lávky 557/6
Praha 1
110 00**

k **3 1 . 1 2 . 2 0 2 3**

v tisících Kč

IČ	0	2	4	9	3	7	9	9
----	---	---	---	---	---	---	---	---

otisk podacího razítka


Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
B.	Krátkodobý majetek celkem	040	+5 550	+1 681
B. I.	Zásoby celkem	041	+146	+136
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	048	+146	+136
B. II.	Pohledávky celkem	051	+214	+44
B. II. 1.	Odebíratelé	052	+201	+44
5.	Ostatní pohledávky	056	+13	+0
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	071	+5 190	+1 500
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	072	+43	+6
3.	Peněžní prostředky na účtech	074	+5 147	+1 494
B. IV.	Jiná aktiva celkem	079	+0	+1
B. IV. 1.	Náklady příštích období	080	+0	+1
	AKTIVA CELKEM	082	+5 550	+1 681

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A.	Vlastní zdroje celkem	001	+311	-305
A. I.	Jméni celkem	002	+50	+50
A. I. 1.	Vlastní jmění	003	+50	+50
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	006	+261	-355
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	007	XXXXXXXXXXXX	-616
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	008	-155	XXXXXXXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	009	+416	+261
B.	Cizí zdroje celkem	010	+5 239	+1 986
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	021	+605	+472
B. III. 1.	Dodavatelé	022	+140	+38
3.	Přijaté zálohy	024	+10	+0
4.	Ostatní závazky	025	+5	+2
5.	Zaměstnanci	026	+293	+174
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	028	+123	+86
9.	Ostatní přímé daně	030	+30	+15
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	033	+0	+72
17.	Jiné závazky	038	+4	+85
B. IV.	Jiná pasiva celkem	045	+4 634	+1 514
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	046	+55	+58
2.	Výnosy příštích období	047	+4 579	+1 456
	PASIVA CELKEM	048	+5 550	+1 681

Finanční ukazatele

Rozvaha

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni

Okamžik sestaven 15.5.2024	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma obecně prospěšná společnost účetní jednotky:	Mgr. Tomáš Hazibauer
Předmět činnosti nebo účel: Školící a vzdělávací činnost	

Finanční ukazatele

Výkaz zisku a ztráty

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

VZZ dle 504/2002 Sb. ve znění od roku 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

**CEDU - Centrum pro demokratické učení
o.p.s.**

k. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 3

Od: 1.1.2023 Do: 31.12.2023

v tisících Kč

IČ 0 2 4 9 3 7 9 9

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky


U Železné lávky 557/6

Praha 1

110 00

otisk podacího razítka

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
A.	Náklady	001	+10 244	+26	+10 270
A. I.	Spotřebované nákupy a nákupované služby	002	+4 259	+26	+4 285
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	003	+214	+0	+214
2.	Prodané zboží	004	+0	+10	+10
4.	Náklady na cestovné	006	+29	+0	+29
5.	Náklady na reprezentaci	007	+13	+0	+13
6.	Ostatní služby	008	+4 003	+16	+4 019
A. III.	Osobní náklady	013	+5 976	+0	+5 976
A. III. 10.	Mzdové náklady	014	+4 666	+0	+4 666
11.	Zákonné sociální pojištění	015	+1 292	+0	+1 292
13.	Zákonné sociální náklady	017	+18	+0	+18
A. V.	Ostatní náklady	021	+9	+0	+9
22.	Jiné ostatní náklady	028	+9	+0	+9
	Náklady celkem	039	+10 244	+26	+10 270
B.	Výnosy	040	+9 610	+44	+9 654
B. I.	Provozní dotace	041	+6 822	+0	+6 822
B. I. 1.	Provozní dotace	042	+6 822	+0	+6 822
B. II.	Přijaté příspěvky	043	+119	+0	+119
3.	Přijaté příspěvky (dary)	045	+119	+0	+119
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	047	+2 668	+44	+2 712
B. IV.	Ostatní výnosy	048	+1	+0	+1
10.	Jiné ostatní výnosy	054	+1	+0	+1
	Výnosy celkem	061	+9 610	+44	+9 654
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	062	-634	+18	-616
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	063	-634	+18	-616

Okamžik sestaven 15.5.2024	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma obecně prospěšná společnost účetní jednotky:	Mgr. Tomáš Hazlbauer
Předmět činnosti nebo účel: Školící a vzdělávací činnost	
Mgr. Tomáš Hazlbauer	

Finanční ukazatele

Účetní závěrka

12. Významné události po datu účetní závěrky

U účetní jednotky nedošlo k významným událostem po datu účetní závěrky, tj. mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky.

13. Návrh na rozdělení zisku nebo vypořádání ztráty

Návrh rozdělení zisku nebo vypořádání ztráty minulého účetního období		Návrh rozdělení zisku nebo vypořádání ztráty účetního období
Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)		-616
Z toho:	Úhrada ztráty minulých období	0
	Podíly na zisku	0
	Zvýšení základního kapitálu z vlastních zdrojů	0
	Převod do ztrát/zisků minulých let	-616
Celkem dosažený zisk - ztráta		-616

Zpracoval: Mgr. Tomáš Hazlbauer

Podpis statutárního orgánu účetní jednotky:



Datum (okamžik sestavení účetní závěrky)

20.05.2024

Základní údaje o organizaci

CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.

Sídlo organizace

U Železné lávky 557/6
118 00 Praha 1

Kancelář organizace

Libušina 49
128 00 Praha 2

Informace z obchodního rejstříku

Právní forma: obecně prospěšná společnost
Datum vzniku: 30. 12. 2013
Zakladatelé: Tomáš Hazlbauer a Eliška Urbanová
IČO: 02493799
Spisová značka: O 1380 vedená u Městského soudu v Praze

Kontaktní a další údaje

Email: info@cedu.cz
Web: www.cedu.cz
Tel.: +420 606 103 113
Číslo akreditace u MŠMT: MSMT-20554/2014-1
Bankovní spojení: 2100530382/2010
Datová schránka: 9nz8aax

