

# Znáte svou roli?

VERONIKA PEVNÁ

***Žákovský parlament potřebuje mít za sebou viditelné výsledky. Měl by se snažit měnit školu a klima v ní k lepšímu. K tomu, aby projekty proběhly zdárně, je dobré si v rámci parlamentu rozdělit role a funkce.***

Rozdělení rolí je možné udělat během zasedání parlamentu nebo na kurzu, nejlépe po nějaké společně prožité aktivitě. Koordinátor parlamentu by se měl předem rozhodnout, jestli kolektiv potřebuje mít pro hladký průběh každého zasedání rozdělené role (předseda, zapisovatel atd.) nebo jen přidělené funkce, které žáci využijí hlavně v projektech (fotograf, pokladník atd.). Nejlepší je, když každý má takovou roli, která nejlépe odpovídá jeho přirozenému talentu a zájmům.

### **Společný zážitek vám napoví**

Před rozdělením rolí by žáci měli společně zažít aktivitu, při které musí kolektivně řešit nějaký problém. V průběhu se často ukáže, kdo je přirozený vůdce, kdo chrlí nápady a kdo je ten, který pomáhá ostatním. Tyto role si děti uvědomí často v reflexi, která by měla po aktivitě následovat. Na základě toho si pak pojmenují role, které ve svém parlamentu chtějí a potřebují. Nejčastěji si děti volí předsedu, zástupce předsedy, zapisovatele, ajťáka, časoměřiče, pokladníka, fotografa, mluvčího, propagátora a grafika.

### **Opravdu to nikdo nechce dělat?**

Může se stát, že o některé role nebude ve skupině zájem. Ty by měl citlivě přidělit někomu koordinátor (pedagog). Stává

se, že se v průběhu roku ukáže, že někdo svou roli vykonávat už nechce. Není problém to probrat s ostatními a najít jiného vhodného kandidáta nebo se děti během roku mohou prostřídat a vyzkoušet něco nového.

V tom případě si před každým zasedáním žáci řeknou, kdo bude mít co na starosti. Výhodou toho, kdy nikdo nemá trvalou roli, je to, že se děti učí stále novým věcem. Nevýhodou bývá občasný chaos a ztráta času při nerozhodnosti dětí. Členové parlamentu, kterým nebyla přidělena žádná role, mají vždy alespoň tu základní, což je informátor, který přenáší informace mezi parlamentem a svou třídou.

### **Najít, v čem jsou hvězdy**

Jednou z aktivit, na které se dá pěkně navázat rozdělení rolí a uvědomění si vlastních silných stránek, je hra Šerifovy hvězdy. Podrobný popis najdete na [www.cedu.cz/hra/serifovy-hvezdy](http://www.cedu.cz/hra/serifovy-hvezdy). Na hledání talentů jednotlivců a vzájemné sdílení je vždy třeba mít dostatek času a zajistit příjemnou a důvěrnou atmosféru. Jen v takovém prostředí se hvězda každého z nás rozsvítí jasným světlem.



**Ing. Veronika Pevná**, Centrum pro demokratické učení, o. p. s., Komunikace a fundraising