

# Horké křeslo pro starostu

VERONIKA PEVNÁ

**Každoročně si členové žakovského parlamentu ze Základní školy Masarova v Brně zvou na své „horké křeslo“ zajímavé osobnosti a ptají se jich na to, co je nejvíce zajímá. V minulých letech pozvali například ředitele školy a vedoucího školní jídelny. Tento rok na křeslo usedl starosta městské části Brno-Líšeň Břetislav Štefan.**

## Ručně psaná pozvánka

Nedříve děti poslaly panu starostovi ručně napsaný dopis s pozváním, ve kterém se ho ptaly, jestli se chce jejich projektu zúčastnit a kdy si udělá čas. Pan starosta pozvání přijal bez váhání, školu i žakovský parlament dlouhodobě podporuje. Žáci se pustili do práce. Obešli děti z 1. a 2. ročníků, aby od nich zjistili, na co by se pana starosty rády zeptaly. Spolužáků z vyšších ročníků se pak osobně zeptal parlamenták, který danou třídu zastupuje. Vznikl tak seznam s celkem 66 otázkami.

Celou akci připravovaly děti téměř samostatně. Rozdělily si mezi sebe úkoly, kdo bude moderovat, kdo fotografovat, pořizovat audiozáznam, kdo obstará dárek, kdo vyzdobí a připraví třídu, ve které rozhovor bude probíhat. I ti nejmenší našli své uplatnění.

## Co na sebe vyzradil pan starosta

Žáci se dozvěděli, že pan starosta chodil na stejnou základní školu, že jeho oblíbeným jídlem je steak, že dříve lezl po skalách v Moravském krasu a že řízení obce není tak snadné, jak by se na první pohled mohlo zdát. Všechny upoutala odpověď na otázku: „Čím by vás zaujala vaše fanyнка?“, která zněla následovně: „Přál bych si, aby zůstala sama sebou.“ Během dvouhodinového rozhovoru se žáci se starostou domluvili, že pořídí bezpečnostní značky u silnice, přes kterou děti denně po cestě do školy přecházejí. A také že se po čtyřech letech dotáhne akce Sazení stromů republiky, při které čtyři líšeňské školy vysadily strom a pod něj zakopaly časovou

schránku. Dodnes chybí na stromech tabulky s nápisem, kdo strom zasadil.



Foto: Archiv školy

## Může se to zdát triviální

Ale není. Děti si při takové akci uvědomí, že ten, kdo spravuje město, je člověk z masa a kostí, kterého mohou oslovit s věcmi, které chtějí ve svém městě změnit. Nemusí jen nečinně přihlížet a kritizovat, že něco nefunguje. Zároveň vidí, že i starosta má své koníčky a oblíbená jídla a že jako malý chodil do školy. Obzor dětí se tak neomezí pouze na život ve škole, ale rozšíří se o zájem o dění v obci a o touhu se na něm osobně podílet.



Ing. Veronika Pevná, Centrum pro demokratické učení, o. p. s., komunikace a fundraising

