

Společně měnit atmosféru ve škole má smysl

JANA DUŠEJOVSKÁ, MILAN JIRUŠ

V Praze je několik desítek středních škol různého zaměření, ale jen o málokteré se dá říci, že prakticky nemá konkurenci. Škola, kde společně studují budoucí logistici a finančníci, je jen jedna.

O nás

Střední odborná škola logistických služeb má dlouholetou tradici, letos slavíme již 70. výročí. Vyučujeme podle studijních programů zaměřených na oblast dopravy, logistiky, finančnictví a poštovníctví s rozšířenou výukou ekonomických předmětů.



Odborné vzdělávání probíhá nejen na cvičných pracovištích ve škole, ale i u našich sociálních partnerů, kteří umožní žákům vykonat odbornou praxi na svých pracovištích, spolu vytváří profil absolventa, zapojují se do tvorby vzdělávacích programů, pořádají odborné semináře a v neposlední řadě nabízí absolventům pracovní uplatnění.

Naše zásady

Udržovat dobrou kvalitu všeobecného i odborného vzdělávání považujeme za svou povinnost, ale protože jsme menší škola s 12 třídami a necelými třemi stovkami žáků, kde se všichni známe, je naší prioritou klást důraz na individuální přístup k žákům a vzájemnou kooperaci. Můžeme snadněji vytvářet prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci cítí bezpečně a jsou součástí života školy.

Průběžně se zajímáme o názory žáků, rodičů, zaměstnanců i ostatních partnerů. Společně předcházíme možným

problémům, iniciujeme změny a vytváříme lepší podmínky do budoucna. Snažíme se ovlivňovat život školy tak, abychom se vzájemně obohacovali a pomáhali si.

Náš školní parlament

Před pár lety jsme založili školní parlament, ale než mohl začít smysluplně fungovat, přišla distanční výuka a naše plány byly narušeny. Změnily se podmínky, studium ukončili žáci dvou ročníků a na distanční výuku navázalo stěhování školy z důvodu rekonstrukce. Bojovali jsme s překážkami, které obnovení činnosti parlamentu neprospěly, chyběly nám prostory, čas i energie. Pro atmosféru ve škole byl souběh distanční výuky a stěhování do tísňových prostor smrtící. Uvědomovali jsme si, že v takto komplikovaných podmínkách přicházíme o to nejcennější – rodinnou a přátelskou atmosféru.

Demokratická kultura v naší škole

Hledali jsme cesty, jak po distanční výuce a stěhování navázat na staré dobré časy. Impulzem byla nabídka společnosti



CEDU na zapojení do projektu „Demokratická kultura ve škole“. Věříme, že s pomocí projektu obnovíme práci školního parlamentu, jehož prostřednictvím více zapojíme žáky i kolegy do života školy. Do projektu jsme vstoupili s tím, že situace, kdy naši „poslanci“ přicházeli s návrhy a jejich řešení i realizaci očekávali od nás. Hledáme cesty, jak činnost parlamentu nastavit a směřovat tak, aby nejen navrhoval a předával požadavky, ale přiměl sebe i spolužáky k zájmu o realizaci. Vytváříme funkční školní parlament, který bude nejen studnicí nápadů a inspirací pro zlepšení školní atmosféry a podmínek studia, ale bude s naší pomocí navrhovat, připravovat i realizovat aktivity, které pozitivně ovlivní školní klima.



Ing. Jana Dušejská, ředitelka
Střední odborné školy logistických
služeb



Mgr. Milan Jiruš, zástupce
ředitelky Střední odborné
školy logistických služeb

Těšíme se na supernovou budovu a věříme, že v ní zažijeme skvělou atmosféru i díky partnerství se školním parlamentem.

Naše slibné vyhlídky do budoucna

Máme za sebou rok účasti v projektu, podařilo se nám zvolit a rozpožehovat školní parlament, který se v tuto chvíli snaží nastavit role svých členů a pravidla fungování. Zatím jsme v začátcích, parlament se pod vedením interního průvodce z CEDU a koordinátora ze školy učí vzájemně spolupracovat, formulovat požadavky a hledat cesty k jejich řešení. První krůčky nového parlamentu jsou pozitivně přijímány, budeme se snažit, aby motivací pro jeho intenzivní práci byla radost z úspěšné realizace společných projektů.

KNIŽNÍ TIP

Pohyb/mysl/stopa (Metoda vědomé stopy pohybu)

Táňa Svatošová

Kniha představuje originální Metodu vědomé stopy pohybu (MVSP), která nachází paralelu mezi spontánním tělesným pohybem, jeho následnou kultivací za pomocí prvků z pohybového systému tchaj-ti, rozvojem soustředěného pozorování předváděného pohybu a vytvářením jeho grafického záznamu vodou. Tedy přechodem od nevědomé stopy k vědomé.

Publikace může sloužit jako metodická příručka pro absolventy akreditovaných seminářů MVSP. Inspiraci přináší všem, kteří se zajímají o prevenci dysgrafie, je zajímavým podnětem pro předškolní pedagogy, rodiče, terapeuty, odborníky i laiky. Je obohacena o vyjádření odborníků z dotčených oblastí: z oblasti předškolní pedagogiky (Mgr. Ludmila Šprachtová), písma a typografie (prof. akad. mal. Jan Solpera), medicíny (prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc.), dětské psychologie (PhDr. Jaroslav Šturma) a tchaj-ti (Tomasz Nowakowski).

Objednávejte na www.wolterskluwer.cz/obchod

