

”

Ukážeme
dětem, jak
přijímat
odpovědnost
a jak se stát
opravdovými
občany.

JAK ROZVÍJÍME SPOLEČNOST V ČESKÉ REPUBLICE?

CEDU jako skupina lektorů občanské výchovy existuje už od roku 2008 – se školami a jejich žákovskými parlamenty spolupracujeme na rozvoji občanského vzdělávání, školy si naší práce cení, a tak v tom rádi budeme pokračovat. V letech 2010 - 2013 jsme díky podpoře z Evropských dotací v řádu desítek milionů korun vytvořili komplexní systém podpory výchovy k občanství, který v ČR nemá obdoby. Jako samostatná o. p. s. je CEDU na světě od roku 2013.

ZRALÁ OBČANSKÁ SPOLEČNOST

Naší vizí je „zralá občanská společnost“, tedy společnost lidí, kteří cítí spoluzodpovědnost za to, jak společnost v ČR funguje. Chceme občany, kteří jsou vnímaví k potřebám druhých a dokáží adekvátně občansky reagovat, když je to potřeba. Zralá společnost vnímá demokracii jako stav, který není samozřejmý a o který je třeba pečovat.

ŠKOLA PRO DEMOKRACII

Posláním CEDU je podporovat občanské vzdělávání a přispívat tak k rozvoji demokracie v ČR. Školám proto pomáháme zakládat žákovské parlamenty, jejichž prostřednictvím se děti zapojují do života školy a učí se o prostředí kolem sebe odpovědně pečovat. Pedagogy podporujeme formou akreditovaných seminářů, vzájemného setkávání, odborných publikací a poradenské činnosti v krajských konzultačních centrech.

POJĎTE SE S NÁMI PODÍLET NA BUDOUCNOSTI DEMOKRACIE V NAŠÍ ZEMI

Velmi nás těší příběhy žáků, kteří samostatně realizují projekty a proměňují tak svou školu. Těší nás osudy dětí, které se díky parlamentu realizují a rozvíjejí svou osobnost. Právě tito mladí lidé budou v příštích letech utvářet podobu demokracie v ČR. Jsou to lidé vybavení občanskými dovednostmi a zájmem o okolní dění.

Děkujeme proto nejen školám a jejich žákům a pedagogům, ale i dalším partnerům naší organizace, dárcům a podporovatelům a v neposlední řadě spolupracovníkům. V roce 2015 chceme všem občanům nabídnout možnost podílet se na utváření zralé občanské společnosti – pojdte s námi „ukazovat dětem, jak přijímat odpovědnost a jak se stát opravdovými občany“.

*Tomáš Hazlbauer
ředitel*

ÚSPĚCHY ROKU 2014

Rádi bychom Vám představili pětici našich aktivit, které z různých úhlů pohledu považujeme za důležité pro realizaci našeho poslání a pro rozvoj naší organizace.

1) ŠKOLA PRO DEMOKRACII V SENÁTU PARLAMENTU ČR

24. 11. 2014 se zástupci 16 žákovských parlamentů sešli na půdě Senátu, aby veřejnosti představili své nejúspěšnější projekty. 4. ročník slavnostní události „Škola pro demokracii aneb co dokáže žákovský parlament“ se zúčastnili také politici, kteří v průběhu programu diskutovali se žáky. Do programu „Škola pro demokracii“ se od ledna 2014 mohou přihlásit zdarma všechny školy a díky autoevaluaci a následným projektům postupně zlepšovat svou školu.

Reportáž z ČT ke shlédnutí zde (čas 52:00).

2) REALIZACE VÝZKUMU O STAVU ŽÁKOVSKÝCH PARLAMENTŮ V ČR

1051 základních škol ze čtyř tisíc se zapojilo do výzkumu o stavu žákovských parlamentů v ČR. Zásadní zprávou je, že 55% škol zapojených do výzkumu žákovský parlament má, ale chybí jim dostatečná systémová podpora od státu a finanční prostředky na čerpání podpory pro rozvoj žákovských parlamentů.

Celá výzkumná zpráva pod tímto odkazem.

3) USPOŘÁDÁNÍ 4 SETKÁNÍ KONZULTAČNÍCH CENTER

Ve 13 krajích ČR funguje při základních školách 26 Konzultačních center pro žákovské parlamenty, která pomáhají dalším školám se zakládáním žákovských parlamentů i se zapojením do sítě „Škola pro demokracii“. CEDU v roce 2014 uspořádalo celkem 4 setkání těchto konzultačních center, kde jejich zástupci sdíleli novinky za uplynulý půlrok a plánovali další působení v krajích. Vzhledem k tomu, že tato aktivita není nikým financována a je postavena pouze na motivaci zapojených pedagogů a pozitivními vztahy s CEDU, velmi si tohoto úspěchu vážíme.

Další setkání pro rok 2015 jsou již naplánována. Více informací zde.

4) NASTARTOVÁNÍ SAMOSTATNOSTI VE FINANCOVÁNÍ

Rozhodli jsme se posílit spolupráci s dárci a podporovateli občanského vzdělávání a pro tuto činnost investovali ušetřené prostředky do nového odborníka – fundraisera. Podařilo se nám také získat první partnery: **GESTO COMPUTERS, s. r. o.** a **Nadaci Karla Janečka**. Děkujeme!

5) ROZŠÍŘENÍ AKREDITACE MŠMT NA 8 VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ

Jakožto nová o. p. s. jsme museli naše semináře nechat akreditovat u MŠMT. Nejen, že jsme získali akreditaci u stávajících seminářů, ale podařilo se nám získat akreditaci i na semináře nové.

Přehled našich vzdělávacích seminářů pro pedagogy zde (stačí zadat CEDU).

KDO JSME

Naší identitu tvoří nejen naše poslání a činnost, ale i naše historie a především lidé, kteří za CEDU stojí...

NAŠE HISTORIE

Vznik organizace se píše k roku 2007, kdy CEDU fungovalo jako neformální skupina, která chtěla rozvíjet občanské vzdělávání v ČR. **V letech 2010 – 2013 se nám podařilo získat dva tříleté granty** od EU na podporu žakovských parlamentů, které jsme úspěšně zrealizovali a **proinvestovali tak přes 26 milionů Kč** (před založením o. p. s. jsme granty realizovali prostřednictvím GEMINI, o. s.).

I přes značné úspěchy (vytvoření komplexního občansko-vzdělávacího systému: semináře pro učitele, kurzy pro žáky, metodické materiály, inspirativní www, založení konzultačních center...) jsme se rozhodli namísto 100% financování z grantů pro získávání prostředků složitější, ale zdravější cestou. Motivujeme fyzické i právnické osoby, aby se samy podílely na rozvoji zralé občanské společnosti.

NÁŠ TÝM

Tomáš Hazlbauer / ředitel

Eliška Bucvanová / hlavní metodička

Václav Kugler / fundraiser

Martina Cizlerová / obchodní zástupkyně

Jaroslav Novák / hlavní lektor kurzů pro žáky

Petr Bureš / lektor kurzů pro pedagogy

Jan Froněk / kouč a mentor

SPRÁVNÍ RADA

Vít Beran / ředitel ZŠ Kunratice

Petr Čáp / Agentura pro sociální začleňování

Richard Fůrych / Senior Consultant v CEGOS

Filip Hotový / obchod s vínem Pas á pas

Jana Melníková / mateřská dovolená

Ivo Mikulášek / ředitel ZŠ a MŠ Dobronín

Vít Plesník / BaldermanPlesník, s. r. o.

Kamila Petrovská / Koučink Ateliér

Jan Šimek / GE Money Bank

DOZORČÍ RADA

Miroslav Bečka / architekt ABANTE

Karel Karafiát / obchod s vínem Pas á pas

Pavla Köpplová / novinářka

Své poslání budeme od roku 2015 realizovat nejen s dětmi a školami, ale i s dospělými a zralými členy společnosti v České republice.

CO JE NAŠÍ HLAVNÍ ČINNOSTÍ

V uplynulém roce jsme naší podporu školám, nabídku seminářů, činnost konzultačních center a další vzdělávací aktivity sdružili pod značku „Škola pro demokracii“. Tento projekt pomáhá školám a jejich dětem s fungováním žákovských parlamentů a podporuje je v dalším rozvoji. Škola pro demokracii napomáhá utvářet zralou občanskou společnost, která bude pečovat o směřování a úroveň demokracie v naší zemi.

JAK CEDU PODPORUJE DĚTI A ŠKOLY?



1) ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY

V roce 2014 jsme podpořili 150 žákovských parlamentů, pomáháme začínajícím zakládat parlament, pokročilým parlament rozvíjet.

2) VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

V roce 2014 prošlo přes 250 učitelů našimi semináři a kurzy na občanské vzdělávání, dalších více jak 100 pedagogů získalo naše příručky a metodiky.

3) HODNOCENÍ ŠKOL

V roce 2014 se do cílené reflexe své školy zapojilo 42 škol ze 13 krajů ČR. Tyto školy díky autoevaluaci získaly prestižní certifikát a rozvíjejí se.

V roce 2015 chceme pro myšlenku „Škola pro demokracii“ šířit na další školy a spolupracovat celkově alespoň s 500 parlamenty!

PROČ PRÁVĚ ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY?

Žákovský parlament je v České republice nejrozšířenějším a nejefektivnějším nástrojem občanského vzdělávání dětí. Navíc lektoři CEDU parlamenty vedli a jsou jediní specialisté v ČR na tuto problematiku.

CO JE ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament je institucí všech žáků školy, přestože jeho členy jsou jen volení zástupci. Funkující parlament předává informace mezi dětmi a dospělými, komunikuje za žactvo s vedením školy, realizuje vlastní projekty, zlepšuje dovednosti svých členů. **Alespoň 583 základních škol parlamenty má**, ale jen čtvrtina z nich rozvíjí děti i školu. Posláním CEDU je tento stav zlepšovat, pomáhat školám zefektivňovat činnost jejich parlamentů, předávat jim moderní vzdělávací metody práce s dětmi.

ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY A CEDU V ROCE 2014 V ČÍSLECH

- V roce 2014 jsme spolupracovali se **150 žákovskými parlamenty**.
- Publikovali jsme výzkum o parlamentech, kterého se zúčastnilo **1051 z více jak 4000 škol**.
- Zorganizovali jsme **9 seminářů** Trénink koordinátora parlamentu I. – III., kterého se celkem zúčastnilo **71 pedagogů**.
- Zrealizovali jsme **4 školení pro pedagogické sbory 4 škol** (ZŠ Bruntál, ZŠ Strossmayerovo náměstí, ZŠ Vysoké Mýto, ZŠ Morkovice).
- Uspořádali jsme **4 prožitkové kurzy pro žákovské parlamenty** (ZŠ Dolní Žandov, ZŠ Chrast, ZŠ Lesní-Liberec, ZŠ Jablonné nad Orlicí).
- Uskutečnili jsme **6 „spanilých jízd“**, během kterých objíždíme školy v krajích a seznamujeme je s možnostmi rozvoje v oblasti občanského vzdělávání (kraje: Pardubický, Jihomoravský, Karlovarský, Olomoucký, Zlínský, Ústecký), **celkem cca 90 škol**.
- Uspořádali jsme **4 vícedenní setkání konzultačních center** pro žákovské parlamenty.
- Iniciovali jsme vznik nespočtu nových žákovských parlamentů na školách...

JEDEN PŘÍKLAD Z PRAXE ŠKOL: „INSPIRUJEME SE NAVZÁJEM“

Projekt „Masařek“, parlamentu ze ZŠ TGM v Blatné zaujal na slavnostním vyhlášení v Senátu svým přesahem za hranice školy a mírou samostatného zapojení žáků při realizaci. „Masařky“ pomáhají dalším školám v Jihočeském kraji zakládat a rozvíjet parlamenty tím, že pro ně připravují exkurze a konzultace o tom, jak má fungovat správný parlament. A jaký je jejich návod, jak zařídit hladký průběh setkání?

- *Rozdělíme se do skupin (každá má svého vedoucího, který zodpovídá za program).*
- *Každý si vezme na starost nějaký úkol (zapojíme i nejmladší parlamentáky).*
- *Připravíme si potřebné pomůcky (lepítka na jména, notebook, kroniku parlamentu, portfolio).*

V roce 2015 chceme iniciovat založení 50 dalších žákovských parlamentů a dodat jim metodickou podporu!

JAK DOKÁŽEME PŮSOBIT NAPŘÍČ REPUBLIKOU?

Zakládáme si na tom, že nespolupracujeme s pouze několika elitními a aktivními školami, ale že podporu nabízíme naprosto všem školám v celé České republice. Krom našeho častého vyjíždění do škol napříč ČR nám pomáhají v předávání našeho know-how i konzultační centra v krajích.

KONZULTAČNÍ CENTRA

Naším hlavním partnerem na odborné úrovni jsou konzultační centra. V každém kraji ČR CEDU zřídilo konzultační centrum, které školám nabízí podporu v oblasti žákovských parlamentů a programu Škola pro demokracii. Jedná se o základní školy, které prošly intenzivním tříletým vzdělávacím procesem s CEDU a jsou ochotny svou zkušenost sdílet s ostatními školami. Dohromady tak **ve 25 školách napříč kraji fungují konzultační centra.**

- **Jihočeský kraj:** ZŠ Volary, ZŠ TGM v Blatné
- **Jihomoravský:** ZŠ Masarova, Církevní ZŠ ve Veselí nad Moravou
- **Karlovarský:** ZŠ a MŠ Dolní Žandov, ZŠ a MŠ regionu Karlovarský venkov Sadov
- **Královehradecký:** ZŠ Lázně Bělohrad, ZŠ Mládežnická v Přerově
- **Liberecký:** ZŠ a MŠ Raspenava, ZŠ a MŠ Zákupy
- **Moravskoslezský:** ZŠ Janáčkovo náměstí v Krnově, ZŠ a G Vítkov
- **Olomocký:** ZŠ Nedvědova v Olomouci, ZŠ Trávník v Přerově
- **Pardubický:** ZŠ U Pošty v Chrasti, ZŠ Jablonné nad Orlicí
- **Plzeňský:** 22. ZŠ v Plzni, 28. ZŠ v Plzni
- **Středočeský:** ZŠ Pečky, ZŠ Plaňany
- **Ústecký:** ZŠ České Mládeže v Ústí nad Labem, ZŠ Ruská v Litvínově
- **Vysočina:** ZŠ a MŠ Dobronín, ZŠ Žďár nad Sázavou
- **Zlínský:** ZŠ Za Alejí v Uherském Hradišti

JAKOU PODPORU CENTRA NABÍZEJÍ?

- Distribuce odborných metodických materiálů a publikací zdarma.
- Konzultace a sdílení know-how, jak pracovat se žákovským parlamentem.
- Vzdělávací semináře a kurzy pro pedagogy.

V roce 2015 chceme obě skupiny sloučit a vzniknou tak konzultační centra s jednotným názvem „Škola pro demokracii“!

CO CHCEME DĚLAT V ROCE 2015?

Vizi zralé občanské společnosti budeme jen těžko naplňovat pouze prostřednictvím vzdělávání pedagogů a práce s dětmi ve školách. Rozhodli jsme se proto pro rok 2015 svou činnost rozšířit a začít aktivně zapojovat i dospělé mimo oblast vzdělávání.

JAK CEDU CHCE ZAPOJOVAT DOSPĚLÉ?

MOTIVUJEME K
ODPOVĚDNOSTI

Příběhy osobní zralosti
Budme občansky aktivní
Sdílejte vizi zralosti

KLUB PŘÁTEL

Možnost seberealizace
Osobní účast při vzdělávání
Finanční, dobrovolnická pomoc

INFORMOVÁNÍ
VEŘEJNOSTI

Newslettery a informace
Budte naším respondentem
Výzkumy o realitě škol

ZAPOJOVÁNÍ DOSPĚLÝCH DO USKUTEČNĚNÍ VIZE ZRALÉ OBČANSKÉ SPOLEČNOSTI

Firmy, partnery, známé, přátele - ty všechny chceme **motivovat k přijetí odpovědnosti za českou společnost**, nabídnout jim možnost seberealizace přes Klub přátel a dodat jim co nejvíce informací o občanském vzdělávání.

PODPORA DĚTÍ A ŠKOL

I v roce 2015 a v letech následujících samozřejmě **budeme pokračovat v občanském vzdělávání** a ve spolupráci s dětmi, učiteli a školami. Kromě získávání grantů pro tuto činnost však budeme získávat občany pro vizi zralé občanské společnosti a budeme je motivovat k její realizaci a podpoře.

V roce 2015 chceme otevřít Klub přátel a vtáhnout do něj nejméně 100 osob, které začnou spolu s námi realizovat vizi zralé občanské společnosti!

PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM

Jsme hrdí na to, že námi zformulovanou vizi zralé občanské společnosti pomáhají realizovat naši spoluobčané. Někteří nás podporují finančně, jiní materiálně, další dobrovolnicky či jinou formou podpory, bez které bychom se jen těžko obešli. Všem upřímně děkujeme!

PODPOROVATELÉ A PARTNEŘI

- **Senát Parlamentu ČR** / poskytnutí prostor a občerstvení při slavnostním vyhlášení Škol pro demokracii
- **Gesto Computers, a. s.** / dlouhodobé zapůjčení tiskárny
- **Gemini o. s.** / využívání kanceláří zdarma
- **Centrum občanského vzdělávání při FHS UK** / sdílení know-how a odborné konzultace
- **Andrea Maršálová** / finanční poradenství
- **Benjamin Petruželka** / spolutorba výzkumu o žákovských parlamentech
- **Tomáš Protivínský** / odborné vyhodnocení dat z výzkumu
- **Tereza Mocová** / odborné konzultace v oblasti PR a marketingu
- **Tomáš Svoboda** / právní poradenství
- **Richard Fůrych** / finanční dar organizaci
- **Jan Šimek** / finanční dar organizaci
- **Pedagogové pečující o Konzultační centra** / dobrovolnická práce v krajích při konzultacích s dalšími školami
- **Tým CEDU** / každý člen týmu zahájil své působení v nové o. p. s. finančním darem

KONTAKTY

CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.

Kosárkovo nábřeží 2/554, Praha 1

IČO: 02493799

č. ú.: 2100530382/2010

E-mail: info@cedu.cz

statutární zástupce: Tomáš Hazlbauer

GSM: +420 606 103 113

www.cedu.cz / www.skolaprodemokracii.cz / www.zakovskeparlamenty.cz

V roce 2015 chceme řady podporovatelů, dárců, fanoušků a partnerů výrazně rozšířit a zvětšit tak dopad našeho působení na co nejvíce osob!



CENTRUM PRO DEMOKRATICKÉ UČENÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014

CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.

IČO: 02493799

www.skolaprodemokracii.cz

www.cedu.cz

www.zakovskeparlamenty.cz

FINANČNÍ ZPRÁVA, HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE

Prvním rokem prezentujeme svou finanční zprávu a jsme rádi, že i naši partneři a další spolupracovníci mají možnost nahlédnout do hospodaření naší obecně prospěšné společnosti. Naplnili jsme své plány pro první rok nefinancovat činnost z přijatých grantů, ale především z vlastních příjmů a darů. V budoucnu bychom chtěli vyvážit všechny příjmy co nejvyrovnaněji a rozšířit nadační příspěvky, dary i přijaté granty.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY K 31. 12. 2014 (V KČ)			
ÚČET	NÁZEV	NÁKLADY	VÝNOSY
501	Spotřeba materiálu	3 054	
504	Prodané zboží	15 750	
512	Cestovné	877	
518	Ostatní služby	282 554	
521	Mzdové náklady	93 750	
524	Zákonné sociální pojištění	400	
540	Jiné ostatní náklady	281	
602	Tržby z prodeje služeb		438 946
604	Tržby za prodané zboží		82 955
682	Přijaté příspěvky		
684	Přijaté dary		45 555
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK V KČ		170.790Kč	

ROZVAHA K 31. 12. 2014 (V KČ)

ÚČET	NÁZEV	AKTIVA	PASIVA
132	Zboží na skladě	10 700	
311	Odběratelé	43 330	
211	Pokladna	24 657	
221	Účty v bankách	198 108	
411	Vlastní jmění		50 000
321	Dodavatelé		40 505
331	Zaměstnanci		14 600
342	Ostatní přímé daně		900
ZISK PŘED ZDANĚNÍM V KČ		170.790Kč	

ZDROJE FINANCOVÁNÍ V ROCE 2014 (V %)

NÁZEV	%
Vlastní příjmy z prodeje služeb a materiálů	91,97
Přijaté dary	8,03
Nadační příspěvky	0
Příjmy z grantů a projektů	0