



## TEREZA SLAVÍ 40 NAROZENINY

TEREZA nabízí podporu, díky které:

- učitelé (s podporou vedení školy) vybudují tým;
- stanoví cíl;
- naplánují jednotlivé aktivity směřující k cíli;
- společně plánují, realizují a vyhodnocují hodiny, lekce, projektové dny a další typy výuky, které dělají; nemusejí jen bádát, mohou dělat další věci spojené s přírodovědnou gramotností – vyzkoušet učení venku, místně zakotvené učení, zkušenostní učení a další aktivizační metody;
- využívají podporu externího konzultanta v tématech, která jsou pro ně důležitá (například tvorba a vedení týmu, zpětná vazba, mentoring, koučink, tandemová výuka, odborná environmentální témata);
- učení baví učitele i děti.

Více o programu kolegiální spolupráce najdete na <http://terezanet.cz/cz/kolegialni-spoluprace>. Přihlásit se můžete i do kurzu kolegiální spolupráce, více informací o něm najdete na druhé straně obálky tohoto čísla.

Projekt GLOBE je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Řekly o projektu:

„Někdy jsem žasla, jak se kolegyně připravují, pracují podle badatelských materiálů, mají své nápady, a ráda jsem jim pomáhala.“ Marta Chludilová, mentorka programu Globe ZŠ Dubňany

„Projekt mě naučil lépe – promyšleně, efektivně, ale přitom přirozeně – plánovat výuku a společné akce pro děti s kolegyněmi.“ Andrea Tláskalová, mentorka programu Globe ZŠ Zbiroh



**Mgr. Hana Svobodová,**  
konzultantka projektu  
Kolegiální spolupráce  
a metodička badatelsky  
orientovaného vyučování  
a programu Globe



**Mgr. Bc. Barbora Hrdličková,**  
metodička projektu  
Kolegiální spolupráce

## Co dělají školy pro demokracii?

VERONIKA PEVNÁ

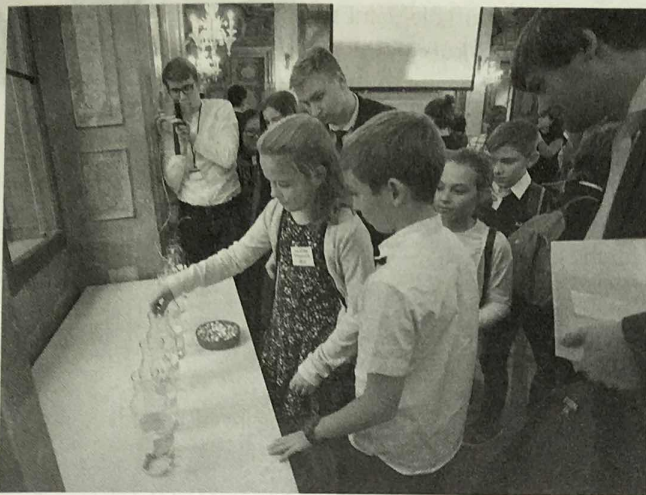
**Na půdě Senátu PČR jsou každoročně představovány projekty žákovských parlamentů, které děti samostatně zrealizovaly a které jsou zajímavé i pro ostatní školy. Součástí programu je vyhlášení nejinspirativnějšího projektu žákovského parlamentu roku. Cílem je rozšířit myšlenku občanského vzdělávání na základních a středních školách, ukázat dětem, jak přijímat odpovědnost a aktivně ovlivňovat své prostředí.**

Akce je určena všem základním i středním školám, které mají žákovský parlament a dlouhodobě usilují o posilování participace dětí na životě školy a jejichž parlament zároveň uspořádal v uplynulém roce nějakou pěknou akci, o kterou se chce podělit s ostatními. V prvním kroku školy pošlou anotaci projektu, na který jsou hrdé. Z přihlášených projektů podle tří kritérií (míra samostatnosti žáků, originalita a dopad projektu) vybere organizace Centrum pro demokratické

učení, o. p. s., osm nejzajímavějších, o nichž žáci natočí krátké video. Videá jsou poté umístěna na webových stránkách organizace a veřejnost hlasuje, které video ji nejvíce zaujalo. Poté škola prezentuje svůj projekt na půdě Senátu PČR za účasti všech přihlášených škol a hostů. Porota složená z politiků a známých osobností, ale také všichni přítomní hosté z těchto osmi vyberou nejinspirativnější žákovský projekt roku.



## PŘEDSTAVUJEME



*Každý přítomný host měl tři hlasy, které mohl libovolně přidělit vybraným projektům.*

V letošním roce se žáci ve svých projektech zaměřovali především na podporu lepších vztahů mezi spolužáky z různých ročníků, na lepší porozumění práci učitele či na poděkování rodičům. Velmi atraktivní jsou stále projekty zaměřené na charitu a konání dobrých a laskavých skutků a také uspořádání velkých školních akcí s přesahem do širšího okolí a zapojení veřejnosti do života školy. Všechny projekty přihlášené do minulých ročníků i ročníku letošního je možné najít na stránkách [www.skolaprodemocracii.cz](http://www.skolaprodemocracii.cz).

Podle šetření České školní inspekce z roku 2017 zapojování žáků roste, více než 1 500 základních škol má svou žákovskou samosprávu. Velká část z nich však funguje formálně a neplní jeden z klíčových faktorů, jímž je frekvence setkávání alespoň jednou za 14 dní na jednu vyučovací hodinu. Tento ukazatel nesplňuje 74,3 % škol a samosprávy se scházejí méně často. V takových případech se projekty a akce



*Žákovský parlament ze ZŠ Salvátor ve Valašském Meziříčí prezentuje svůj projekt před porotou.*

*Porota dávala žákům zpětnou vazbu k jejich projektům a často nešetřila chválou.*







*Ročník 2018 máme za sebou, těšíme se na ten další.*

*Titul nejinspirativnějšího projektu roku 2018 si odnesl žákovský parlament ze SŠP Jilová, Brno.*

pořádané parlamentem často stávají pouhým plněním úkolů, které žáci dostali zadané od učitelů či vedení školy. Prvek občanského a hodnotového vzdělávání se pak úplně ztrácí a děti ze své práce nemají takovou radost a postrádají motivaci k další činnosti. Akce „Co dělají školy pro demokracii?“ se proto snaží poukázat na příklady dobré praxe.

*Autor fotografií: Jan Krčmář*



**Ing. Veronika Pevná**, koordinátorka komunikace, CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s.



**škola pro demokracii**