

CEDNÍK

informační zpravodaj Centra pro demokratické učení
duben 2011

NOVINKY Z PROJEKTŮ:

- ❖ V rámci našeho projektu „Model respektujícího žákovského parlamentu“ byla v Hradci Králové úspěšně zrealizována **první konference v ČR k tématu žákovských parlamentů**. Fotografie z konference naleznete [zde](#).
- ❖ V době rozesílání tohoto newsletteru budou zrealizovány i další dvě konference, a to konkrétně v Plzni a v Olomouci. **Děkujeme všem, kdo se zúčastnili**, za milé setkání a těšíme se na další spolupráci.
- ❖ Projekt „Žákovské parlamenty S.O.S“ je již v plném běhu a svým **partnerským školám poskytuje telefonické konzultace**, které se ukazují jako velmi efektivní. Daří se nám poskytovat podporu i touto formou a navíc být se školami v kontaktu. Například se ukazuje, že školám se úspěšně daří zanést zasedání parlamentu do rozvrhu, a to i v průběhu školního roku!
- ❖ V projektu „Průřezová témata a čtenářství“ právě vznikají nové webové stránky a metodický tým nyní vymýšlí jejich obsah a mimo jiné se zabývá rešerší dostupných materiálů a případových studií. **Za CEDU se jedná především o materiály k PT VDO**. Zjišťujeme, že naše příručka je už opravdu potřeba...
- ❖ Proběhla také dvě **školení k třídnickým hodinám** na základní škole v Domažlicích, a to v rámci projektu „Kreativní demokratická škola“.

NOVINKY Z CEDU:

- ❖ **CEDU se účastnilo workshopu a diskusí v rámci mezinárodní konference NECE** (Evropská síť pro výchovu k občanství), která se konala 7. - 9. 4. v Brně. Hlavním tématem setkání bylo využití interaktivních webových nástrojů pro výchovu k občanství. Více [zde](#).
- ❖ **Termíny vzdělávacích seminářů do konce školního roku:**
 - 19. 5.: Trénink koordinátora parlamentu I. (Brno)
 - 9. 6.: Trénink koordinátora parlamentu I. (Praha)

[Anotace seminářů](#) si můžete prohlédnout na našich stránkách a také si je rovnou [objednat](#).

Tento newsletter je volně šiřitelný, proto neváhejte jej poslat komukoliv dalšímu. V případě, že si nepřejete jej nadále dostávat, ozvěte se nám na email info@cedu.cz.

