

## NEJHORŠÍ NA SVĚTĚ

*Tuto aktivitu můžete provádět na začátku školního roku nebo v jeho průběhu, když usoudíte, že nejste spokojeni s průběhem jednotlivých zasedání. Žáci si sami zhodnotí samotná zasedání a navrhnou zlepšení. Můžete to být dobrý odrazový můstek pro zefektivnění vašich schůzek.*

<b>Název</b>	Nejhorší na světě
<b>Cílová skupina</b>	Žáci
<b>Čas</b>	20 - 30 minut
<b>Počet osob</b>	Skupiny po 4 – 6 žácích
<b>Pomůcky</b>	Papíry, tužky
<b>Cíle</b>	Žáci popíší, jak vypadá dobré zasedání školního parlamentu.
<b>Průběh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Každá skupina napíše v časovém limitu (pět minut) co nejvíce věcí, které by způsobily „nejhorší zasedání školního parlamentu na světě“.</li> <li>- Na základě toho, k čemu skupina došla, nakreslí komiks, který bude představovat „nejhorší zasedání školního parlamentu na světě“.</li> <li>- Každá skupina představí svůj komiks.</li> <li>- Společně sepište seznam věcí, které činí zasedání parlamentu tím nejhorším na světě.</li> <li>- Společně nebo v menších skupinách dokončete větu: „Dobré zasedání parlamentu potřebuje...“. Pište vše, co vás napadá a na čem se skupina shodne.</li> <li>- Zásady pro úspěšné zasedání parlamentu zveřejněte.</li> </ul>
<b>Poznámky</b>	

Tato lekce je produktem CEDU.

