

PŘÍPRAVA NA ZASEDÁNÍ PARLAMENTU

Jelikož málokterý zkušený učitel si v současné době dělá psané přípravy na hodinu, rozhodli jsme se jednu autentickou uveřejnit. Na každé pololetí si pro činnost žákovského parlamentu (ŽP) tvoříme plán a stanovujeme hlavní cíle. Tento dokument pak konzultujeme s ředitelem a současně se o něj opíráme při tvorbě příprav na každé zasedání. Pomáhá nám hlavně v tom vést parlament k jasným cílům, ale i mít argumenty pro kolegy z učitelského sboru či rodiče, kteří pochybují o smyslu ŽP. Přípravu na zasedání našeho ŽP („Třetí oko“) předkládáme bez větších úprav, je velmi konkrétní a samozřejmě ne vzorová či naprosto dokonalá – o to upřímnější a autentičtější.

TŘETÍ OKO

Příprava na zasedání ŽP 28. 2. 2011 (14:45 - 16:15)

CÍLE:

(Sejít se před zasedáním s ředitelem, prodiskutovat zlepšení pozice ŽP na škole a motivovat ho k větší aktivitě.)

- Rekapitulace minulého zasedání a společné naladění se na další práci.
- Připomenout co, do kdy a jak budeme teď realizovat.
- Nastartování realizace projektu „Klubíčko“ - plánování, časový harmonogram, zjistit realizovatelnost (finanční situace), rozdělení úkolů (nezapomenout na pamětní cedulky „Made by Třetí oko“).
- Představit Oku dětskou verzi průběhu projektové výuky - „projektového kolečka“.
- Úkoly v projektu budou rozděleny v návaznosti na role v ŽP.
- Říci si, co je nového na stránkách a napsat si kontakty na ty osoby, které se ještě nezapsaly na velký papír na nástěnce.
- Aktualizovat naší velkou nástěnku na chodbě – info o projektu, poděkování za pomoc se sháněním lékárníček.

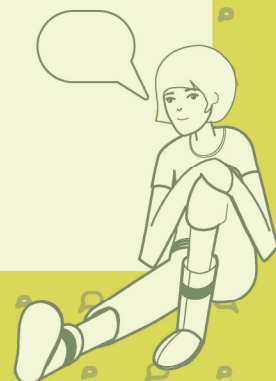
POMŮCKY: lepicí páska, notebook, fixy, papíry

AKTIVITY:

Téma dnešního zasedání: Příprava projektu „Klubíčko“. (zapsané na viditelném místě)

- 1) Společné naladění: přechod přes řeku (z pásy vyznačená šachovnice na zemi, žáci se bez mluvení musejí dostat z jedné strany na druhou – vede tam jen jedna správná cesta po kamenech, kterou ví jen koordinátor ŽP. Když někdo nezvolí správnou cestu, rozevře se pod ním hladina a je sežrán krokodýly. Jakmile je někdo sežrán, je vystřídán druhým žákem. Je to o komunikaci, spolupráci – princip pokus/omyl.)

Tuto lekci vytvořilo CEDU jako přípravu na zasedání parlamentu, který vedou členové týmu CEDU jako externí koordinátoři.



- 2) Plán dnešního dne - připomenutí minulého setkání a plán na dnešek, cíl napsat na tabuli
- 3) Připomenutí rolí v ŽP a funkcí v projektu a projektu (co do kdy a jak budeme realizovat).
- 4) Ukázání průběhu projektu – projektového kolečka.
- 5) Rozdělení úkolů k přípravě projektu “Klubíčko” (co je třeba zajistit - peníze, oslovení zainteresovaných – vedení, děti z klubíčka, správce Petr, materiály) – pohlídat, že si všichni dělají poznámky do zápisníčků...
- 6) Stihneme-li, tak naznačení harmonogramu projektu...
- 7) Bude-li Šimon, tak se mrknou na www stránky a na FB, co je tam nového.
- 8) Marťa a její propagační parta vymyslí, jak je třeba zaktualizovat nástěnku.
- 9) Uzavření zasedání a rekapitulace.

REFLEXE:

- Obodování ukázáním prstů na ruce, jak se nám ten který blok dnes líbil (1-nejméně, 5 nejvíce).
- V kroužku odpovědět na otázky: V čem jsem překvapil sám sebe? V čem mě překvapili druzí?

POZNÁMKY:

- Zastavit se po zasedání za Vaškem kvůli přidělení kódu na tiskárnu.
- Kouknout se před zasedáním na stav nástěnky.

NÁPADY DO BUDOUCNA:

- Výběrové řízení na celoškolský projekt v rámci kulatých stolů (je třeba stanovit kritéria - jedno z nich, kolik lidí se zapojí ze třídy: se jmény a podpisy...), vedení by odměnilo vítězný návrh...

Tuto lekci vytvořilo CEDU jako přípravu na zasedání parlamentu, který vedou členové týmu CEDU jako externí koordinátoři.

