

TŘÍDNÍ SEN

Cílová skupina	Žáci základních a středních škol
Čas	45 minut (1 vyučovací hodina)
Počet osob	10 - 20
Pomůcky	Velký papír (tabule), fixy
Cíle a témata	Žáci si vyzkouší vytvořit takové třídní (školní) prostředí, které odpovídá jejich ideálním představám a je založeno na pozitivních hodnotách. Žáci jsou motivováni k realizaci této ideální představy a k přehodnocení postoje "to nejde, to se stejně nezmění" směrem k postoji "vše se může změnit k lepšímu, pokud se do toho aktivně zapojím".
Průběh	<p>1. Metodou brainstormingu nechte žáky popsat, jak by vypadala jejich ideální třída (prostor, vztahy, zvyky apod.). Zapište všechny jejich nápady na velký papír nebo na tabuli. Důležité je, aby všechny nápady byly formulovány pozitivně (např. "Oslovujeme se křestním jménem.") a ne negativně (Např. "Nevoláme na sebe příjmením.").</p> <p>2. Po dokončení seznamu věcí, které tvoří ideální třídu, se žáků zeptejte, zda je něco, co by v jejich třídě nešlo uskutečnit. Pokud ano, diskutujte společně o tom, proč něco z toho nejde uskutečnit. Dále vedte žáky k přemýšlení o tom, jak by se takový cíl mohl přeformulovat, aby splnitelný byl. Případně, zda je opravdu nezbytný pro to, aby jejich třída byla třídou snů. Pokud je nějaký cíl opravdu nereálný, nezamítejte ho, ale hledejte se žáky, jaké jejich potřeby tento cíl má naplnit. Potom společně změňte cíl na jiný, který naplní dané potřeby a je zároveň reálný (např. Bazén ve třídě nelze mít, ale potřebu relaxovat pohybem během přestávek může naplnit pinpongový stůl.).</p> <p>3. Po dokončení popisu třídy snů, kde se již nacházejí cíle v realizovatelné podobě, řekněte žákům, že teď budete společně pracovat na tom, aby se třída snů stala skutečností.</p> <p>4. Každá osoba ve třídě (včetně vás) by měla podepsat listinu se závazkem, že bude aktivně pracovat na uskutečnění třídy snů. Listinu viditelně ve třídě vyvěste.</p> <p>Následná reflexe, která by se měla pravidelně opakovat:</p> <p>1. Pravidelně se k listině vracete a reflektujete se třídou, co se daří naplňovat a co ne.</p> <p>2. Ptejte se :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Které chování a jaký způsob komunikace nám pomáhá ve třídě udržovat pozitivní atmosféru ? - Které chování naopak pozitivní atmosféře brání ? - Co můžeme udělat pro to, aby naše třída byla taková, jakou si ji představujeme? <p><i>Pozn.:</i> U této aktivity je pro motivaci žáků klíčový postoj učitele. Pouze pokud on bude sám ztělesňovat postoj «Můžeme si vytvořit třídu snů a změnit, co chceme, pokud se do toho každý aktivně zapojí. », bude aktivita fungovat.</p>
Zdroj	<i>Adaptováno z: Griffi-Wiesner J., Maser Ch. : Teaching Kids to Change the World (původní zdroj: www.tolerance.org)</i>

